

“TASDIQLAYMAN”
ANDIJON DAVLAT TIBBIYOT INSTITUTI
REKTORI M.M.MADAZIMOV



2025-YIL

**ANDIJON DAVLAT TIBBIYOT INSTITUTI
ICHKI SIFATNI TA'MINLASH
SIYOSATI**

1. KIRISH

Sifatli tibbiy kadrlarni tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirishning samarali tizimini shakllantirish, tibbiyot fanini rivojlantirish, shu jumladan, institutni xalqaro standartlar bo'yicha sertifikatlashtirish (akkreditatsiyadan o'tkazish) zamonaviy ta'lim dasturlari, usul va texnologiyalarini joriy etish asosida yurtimizda aholi salomatligini saqlash va yaxshilash imkonini beradigan sifatli sog'liqni saqlash tizimini tashkil etishda qatnashish ushbu siyosatning ustuvor yo'nalishi hisoblanadi.

Oliy ta'lim tashkilotlari uchun ichki sifatni ta'minlash tizimi – bu faqat nazorat mexanizmi emas, balki uzluksiz rivojlanish, yangiliklarni tatbiq etish va akademik muhitni yanada yaxshilashga xizmat qiluvchi muhim vositadir. Shu bois, mazkur siyosat barcha manfaatdor tomonlar – rahbariyat, professoro'qituvchilar, talabalar, ilmiy izlanuvchilar, ish beruvchilar va xalqaro hamkorlar uchun amaliy qo'llanma sifatida xizmat qiladi.

Andijon davlat tibbiyot instituti ichki sifatni ta'minlash dasturi ta'lim sifatini uzluksiz takomillashtirishni ta'minlash bo'yicha o'rnatilgan umumiy yondashuvlar, tayanch prinsiplar va asosiy mexanizmlarni yoritadi hamda boshqa hujjatlar, xususan, institut missiyasi, strategik reja bilan birgalikda olib boriladi.

Ichki sifatni ta'minlash siyosati mantiqan tartiblashtirilgan bo'lib, davomiy sifatni ta'minlashda ichki tizimining asosi hisoblanadi. Tizim muntazam takomillashtirish siklini o'zida namoyon etadi va institut faoliyatining barcha bosqichlarida sifat madaniyatini rivojlantirishni qo'llab quvvatlaydi.

Ichki sifatni ta'minlash siyosati ilmiy tadqiqotlar, o'qitish, ta'lim berish o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni ifoda etadi va milliy hamda institut ichki kontekstini inobatga oladi.

Mazkur siyosat barcha tarkibiy bo'linmalarning ishtirokini inobatga oluvchi ichki sifatni ta'minlash tamoyillari va jarayonlari orqali amalga oshiriladi.

Ichki sifatni ta'minlash siyosatini ishlab chiqishda rivojlangan xorijiy davlatlarning ilg'or tajribalari, xususan, Yevropa Ittifoqining ESG (European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education) kabi xalqaro sifatni ta'minlash tizimlari tavsiyalaridan keng foydalanildi.

Shuningdek, ta'limga oid normativ-huquqiy hujjatlar, davlat ta'lim standartlari va boshqa me'yoriy asoslarga muvofiq milliy ehtiyojlarga moslashgan yondashuvlar asosida ishlab chiqildi.

Mazkur siyosatdan samarali foydalanish institut faoliyatida ta'lim sifati madaniyatini mustahkamlash, ta'lim tizimini xalqaro standartlarga moslashtirish hamda bitiruvchilarning mehnat bozorida raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qiladi.

2. ICHKI SIFATNI TA'MINLASH SIYOSATINING MAQSADI, YO'NALISHLARI VA VAZIFALARI.

Maqsadi:

- zamonaviy talablar, ilg'or xalqaro tibbiy tajriba va mehnat bozori ehtiyojlari asosida yuqori malakali, ijodiy fikrlaydigan, halol kadrlar tayyorlashni ta'minlash;
- ta'lim sifatini ta'minlash va takomillashtirish;
- ta'limning milliy tizimdan tashqarida o'zaro ishonch va ta'lim natijalarini tan olish va ta'lim olayotganlarning mobilligini qo'llab quvvatlash;
- ta'lim sifatini ta'minlash yuzasidan ma'lumotlarni oliy ta'limning O'zbekiston va Yevropa (xalqaro) ta'lim tizimiga taqdim etish.

Yo'nalishlari:

- zarur kompetensiyalarga va innovatsion fikrlashga ega, soha rivojlanishiga o'z ilmiy g'oyalari bilan hissa qo'sha oladigan, jahon andaozalariga javob bera oladigan raqobatbardosh tibbiy kadrlarni tayyorlash;
- ta'lim dasturlarining mehnat bozori, zamonaviy jamiyat ehtiyojlarini qondira oladigan va eng yaxshi jahon amaliyotiga mos keladigan akademik sifat darajasiga erishish;
- sifat kafolatining muhimligini tan olish madaniyatini rivojlantirish;
- ta'limning barcha shakllari va bosqichlarida bitiruvchilarni tayyorlash sifatini baholash va muntazam yaxshilash.
- talabalar, ish beruvchilar, davlat hokimiyati va boshqaruvi organlari va boshqa manfaatdor tuzilmalarning institut tomonidan ko'rsatiladigan va amalga oshirilayotgan ta'lim, ilmiy va boshqa xizmatlar hamda tadbirlarga nisbatan mavjud va istiqboldagi ehtiyojlari va talablarini qondirish;

Vazifalari

- o'qitishning kredit-modul tizimini va talabalar bilimini baholash usullarini takomillashtirish, o'quv jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng qo'llash hamda o'quv bazasini modernizatsiyalash;
- tibbiyot kadrlarini tayyorlash, qayta tayyorlash va ular malakasini oshirishning, tibbiyot ilm-fanini rivojlantirishning samarali tizimini, shu jumladan ilmiy va tibbiyot ta'lim muassasalarini xalqaro standartlar bo'yicha sertifikatlashtirish (akkreditatsiya qilish), zamonaviy ta'lim dasturlari, usullari va texnologiyalarini joriy etish asosida shakllantirish;
- o'quv rejalari, dasturlari, o'quv-uslubiy materiallari va nazariy mashg'ulotlarni yanada optimallashtirish va amaliy mashg'ulotlarni ko'paytirish nuqtai

nazaridan qayta ko'rib chiqish, shuningdek, ularni tibbiyot fani va amaliyotining umumjahon yutuqlariga muvofiqlashtirish;

- mustaqil ta'limni rivojlantirish yo'li bilan o'quv jarayoni va tibbiy amaliyot o'rtasida uzviy aloqani ta'minlash;
- rivojlangan xorijiy davlatlarning yetakchi ta'lim va ilmiy muassasalari bilan hamkorlikni, qo'shma tibbiyotga oid tadqiqotlarni, professor-o'qituvchilar va talabalar o'zaro almashinuvini faollashtirish;
- ta'lim jarayonida shaffoflikni ta'minlash;
- har bir talabaga keyingi kasbiy va shaxsiy o'sishini hisobga olgan holda individual ta'lim traektoriyasini shakllantirish imkoniyatini ta'minlash;
- bitiruvchilarni tayyorlash sifatini oshirish uchun institutning ilmiy salohiyatidan yanada to'liqroq foydalanish, barcha bosqichlarda ilmiy tadqiqotlarni o'tkazish orqali talabalar ilmiy jamiyati faoliyatini takomillashtirish;
- ilg'or ilmiy ishlanmalar va texnologiyalarni amaliy sog'liqni saqlashga integratsiya qilishda tibbiy oliy ta'lim muassasalari klinikalarining rolini kuchaytirish;
- xorijiy tibbiyot ta'lim muassasalari bilan keng hamkorlik qilish, shu jumladan ularning filiallari va fakultetlarini ochish, shuningdek, ikkita diplom berish tizimini takomillashtirish;
- institutda virtual reallik sharoitida, tibbiy trenajyor va mulyajlarda olib boriladigan simulyatsion markaz faoliyatini modernizatsiyalash;
- institut tashkiliy tuzilmasi boshqaruv samaradorligini oshirish va ta'lim sifati kafolatini ta'minlash maqsadlarida institut tarkibiy tuzilmasini takomillashtirish;
- tibbiyotga oid loyihalarni yaratish va amalga oshirish va innovatsiyalarni joriy etish sohasida talabalarning kompetensiyalarini rivojlantirish, yangi bilimlarni olishga qaratilgan barqaror motivatsiyani shakllantirish.

3. ICHKI SIFATNI TA'MINLASH TAMOYILLARI.

Institut ta'lim sifati va uni ta'minlash uchun javobgar bo'lib, sifadni ta'minlashning quyidagi asosiy tamoyillarini belgilaydi:

- sifadni ta'minlash oliy ta'lim tizimlari, muassasalar, ta'lim dasturlari va talabalarning xilma-xilligiga javob beradi.
- institut rahbariyati strategiya, siyosat va tartiblarning birligini ta'minlaydi, sifadni ta'minlash va yaxshilash bo'yicha faoliyatiga barcha xodimlarni jalb etadi, zarur resurslar bilan ta'minlaydi;

- ish beruvchilar ehtiyojlarini hisobga olib, ularni ta'lim sifatini ta'minlash va yaxshilash bo'yicha faoliyatga faol jalb etadi.
- talabalarga nisbatan teng imkoniyat va adolatni ta'minlaydi.
- akademik daxlsizlik va erkinlikni saqlash, korrupsiya va kamsitishga yo'l qo'ymaydi.
- o'quv jarayonlari, sifat va standartlar uchun javobgarlikni belgilaydi.
- ma'lumotlarni har tomonlama tahlil qilish asosida muhim boshqaruv qarorlarini qabul qiladi.
- sifatni ta'minlash tizimini doimiy ravishda takomillashtirish va sifat madaniyatini rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratadi.
- axborotning shaffofligini ta'minlaydi.

4. ICHKI SIFATNI TA'MINLASH ZARURATI.

Oliy ta'lim tashkilotlari ta'lim tizimining muhim bo'g'ini hisoblanadi. Ular mamlakatning intellektual, madaniy va iqtisodiy rivojlanishida muhim o'rin tutadi hamda talabalarni mehnat bozoriga tayyorlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Shu boisdan, ta'lim tashkilotlarida ichki sifatni ta'minlash tizimini shakllantirish va izchil rivojlantirish dolzarb ahamiyatga ega.

Ichki sifat tizimi ta'lim jarayonining davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini, o'quv dasturlarining yangiligi va dolzarbligini, shuningdek, pedagogik kadrlar malakasini oshirish va baholash orqali ta'lim sifatining barqarorligini ta'minlashga xizmat qiladi. Bunday tizim talabalarning ehtiyojlari va qiziqishlarini inobatga olgan holda, ularni mehnat bozori talablariga javob beradigan yetuk mutaxassis sifatida tayyorlashga yordam beradi.

Ichki sifatni doimiy monitoring qilish, o'zini o'zi baholash va ichki audit mexanizmlarini joriy etish orqali ta'lim tashkilotni tashqi baholashga puxta tayyorgarlik ko'radi hamda o'z faoliyatining shaffofligini ta'minlaydi. Shuningdek, ichki sifatni ta'minlashda mavjud moddiy-texnik baza, professor-o'qituvchilar salohiyati va boshqaruv resurslaridan oqilona va samarali foydalanishga ko'mak beradi. Ushbu tizim ta'lim tashkiloti xodimlarini o'z faoliyatini tahlil qilish, yangicha yondashuvlarni qo'llash, o'zaro tajriba almashish va uzluksiz o'rganishga undaydi, bu esa ularning professional rivojlanishiga turtki bo'ladi. Bundan tashqari, ota-onalar, ish beruvchilar va boshqa manfaatdor tomonlar bilan tizimli hamkorlikni yo'lga qo'yish orqali ishonchni oshirish va tashkilot faoliyatining ochiqligini ta'minlashda ichki sifat tizimi muhim vosita hisoblanadi. Shu bois oliy ta'lim tashkilotlari faoliyatida ichki sifatni ta'minlash tizimini joriy etish ta'lim samaradorligi va raqobatbardosh bitiruvchilarni tayyorlashning asosi sifatida qaralishi zarur.

5. ICHKI SIFATNI TA'MINLASH ISHTIROKCHILARI VA ULARNING VAZIFALARI.

Ichki sifatni ta'minlash ishtirokchilari quyidagi ikki turga bo'linadi:

ichki manfaatdor tomonlar;

tashqi manfaatdor tomonlar.

Quyidagilar ichki manfaatdor tomonlar hisoblanadi:

rahbariyat;

professor-o'qituvchilar;

ilmiy izlanuvchilar

talabalar va magistrilar;

ichki sifatni ta'minlash bo'limi;

Quyidagilar tashqi manfaatdor tomonlar hisoblanadi:

ish beruvchilar;

ota-onalar yoki qonuniy vakillar;

mas'ul vazirlik va idoralar;

bitiruvchilar;

jamoatchilik va fuqarolik jamiyati institutlari;

oliy ta'lim tashkilotlari;

xalqaro tashkilotlar va donorlar;

ommaviy axborot vositalari.

Institutda ichki sifatni ta'minlash jarayonida ichki va tashqi manfaatdorning o'rnini muhim ahamiyatga ega hisoblanadi. Ichki manfaatdor tomonlar ta'lim jarayonini tashkil samarali tashkil ishtirok etishsa, tashqi manfaatdor tomonlar ta'lim sifatiga o'zlarining talablari qo'yish, ko'maklashish va maslahat berish orqali institutning rivojlanishiga hissalarini qo'shadi.

Ichki manfaatdor tomonlar ichki sifatni ta'minlashda quyidagi vazifalarni bajaradi:

Professor-o'qituvchilarning asosiy vazifalari ta'limning ichki sifatini ta'minlashga qaratilgan bo'lib, davlat ta'lim standartlari asosida o'qitish, talabalar bilimini adolatli baholash, ta'lim sifat monitoringida (anketalar, so'rovnomalar, ichki auditlar) faol ishtirok etish, metodik materiallar va innovatsion yondashuvlarni ishlab chiqish hamda malaka oshirish orqali uzluksiz rivojlanishni o'z ichiga oladi.

Ichki ta'lim sifati tizimida **talabalarning** roli muhim bo'lib, ular ta'lim jarayonida faol ishtirok etishi, o'zining o'quv natijalari uchun javobgar bo'lishi, ta'lim sifati bo'yicha fikr-mulohazalarini so'rovnomalar va yig'ilishlar orqali bildirish hamda o'z-o'zini baholashda faol qatnashishi lozim.

Rahbariyat ichki sifat tizimini boshqaruvchi asosiy bo'g'in bo'lib, sifat siyosatini ishlab chiqish va amalga oshirish, ichki sifat tizimini yaratish va doimiy nazorat qilish, mavjud resurslarni samarali taqsimlash, baholash va monitoring asosida takomillashtirish choralarini ko'rish hamda ichki va tashqi manfaatdor tomonlar bilan uzviy hamkorlikni yo'lga qo'yish uchun mas'uldir.

Ichki sifatni ta'minlash bo'limi o'quv jarayoni, baholash, hujjatlar va faoliyatni tahlil qilish, aniqlangan kamchiliklar bo'yicha tavsiyalar berish, yakuniy hisobotlar tayyorlab rahbariyatga taqdim etish hamda ta'lim sifatini tashqi baholash bilan shug'ullanuvchi tashkilotlar bilan hamkorlikni amalga oshirish orqali ichki sifatni mustahkamlashda faol ishtirok etadi.

Tashqi manfaatdor tomonlar ichki sifatni ta'minlashda quyidagi vazifalarni amalga oshiradi:

Ish beruvchilar ta'lim jarayonining amaliy mazmunini shakllantirishda ishtirok etib, bitiruvchilarga qo'yiladigan kasbiy kompetensiyalarni aniqlashda yordam berish, o'quv dasturlarini ishlab chiqishda ishtirok etish, amaliyot bazalari va real ish muhitini ta'minlash, shuningdek, bitiruvchilar sifati bo'yicha fikrmulohaza bildirish orqali ta'lim sifatining amaliy jihatlarini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Ota-onalar ta'lim sifatini kuzatish, unga doir fikr bildirish, talabalarning o'qishga bo'lgan munosabatini shakllantirishda ishtirok etish hamda ota-onalar kengashi orqali ta'lim tashkiloti faoliyatiga ko'maklashish orqali ichki sifat tizimining barqarorligini ta'minlashda ishtirok etadi.

Vazirlik va idoralar ta'lim standartlarini ishlab chiqish va nazorat qilish, akkreditatsiya va attestatsiya jarayonlarini tashkil etish, ichki sifat tizimini baholash hamda takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar berish, shuningdek, moliyaviy, metodik va normativ-huquqiy jihatdan ta'lim tashkilotlarini qo'llabquvvatlash orqali sifat tizimini umumiy darajada boshqaradi.

Andijon davlat ibiyot instituti pedagogik salohiyatni mustahkamlash, ta'lim jarayonining monitoringi va sifat baholashini qo'llab-quvvatlash, shuningdek, o'quv-uslubiy ta'minotni hamda ilmiy sohani boyitish orqali sifatli va innovatsion ta'lim muhitini shakllantirishda hamkorlik qiladi.

Bitiruvchilar ishga joylashuv natijalari asosida ta'lim sifati haqida tahliliy fikrlar berish, seminar va treninglarda faol ishtirok etish, ta'lim sifati bo'yicha taklif va tavsiyalar berish hamda ijtimoiy loyihalarda qatnashish orqali sifatli ta'limning uzluksiz takomillashuviga hissa qo'shadilar.

Fuqarolik jamiyati tashkilotlari mustaqil nazorat va monitoringda ishtirok etish, ochiqlik va shaffoflikni ta'minlash hamda ta'lim sifati bo'yicha tavsiyalar berish va ijtimoiy loyihalarda faol qatnashish orqali ta'lim tizimida fuqarolik nazoratini kuchaytiradi.

Xalqaro tashkilotlar texnik yordam va grantlar orqali sifat infratuzilmasini rivojlantirish, ichki baholash usullarini xalqaro tajribaga tayangan holda takomillashtirish, shuningdek, mustaqil tashqi baholash orqali ta'lim sifatining monitoringida qatnashish orqali tizimga xalqaro tajribani joriy qiladi.

Bundan tashqari, ichki sifatni ta'minlashga institutning barcha tarkibiy tuzilmalarining faol hamkorligi asosida erishiladi.

Institut rektori ichki sifatni ta'minlashga mas'ul hisoblanadi.

6. NORMATIV-HUQUQIY HUJJATLAR.

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida" 2020-yil 23-sentabrdagi O'RQ-637-son Qonuni.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" 2025-yil 5-maydagi PF-76-son Farmoni.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tashkilotlariga o'qishga qabul qilish va davlat buyurtmasini joylashtirish tizimini takomillashtirish to'g'risida" 2024-yil 24-maydagi PF-81-son Farmoni.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" 2019-yil 8-oktabrdagi PF-5847-son Farmoni.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi milliy malaka tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2024-yil 30-sentabrdagi PQ-345-son qarori.
6. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'limni, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni amalga oshiruvchi ta'lim tashkilotlarini kompleks va maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida" 2025-yil 6-avgustdagi 498-son qarori.
7. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Oliy ta'lim tashkilotlarida talabalarga grantlarni taqdim etish va qayta taqsimlash tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida" 2025-yil 10-martdagi 149-son qarori.
8. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Oliy ta'lim tashkilotlari rahbar va pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini samarali tashkil qilish chora-tadbirlari to'g'risida" 2024-yil 11-iyuldagi 415-son qarori.
9. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Oliy ta'lim tashkilotlarida masofaviy ta'lim shaklini joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida" 2022-yil 03-oktabrdagi 559-son qarori.