

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
АНДИЖОН ДАВЛАТ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ

ИНСТИТУТДА ТАЛАБАЛАР
БИЛИМИНИ НАЗОРАТ ҚИЛИШ ВА
БАХОЛАШНИНГ 5 БАХОЛИК
РЕЙТИНГ НИЗОМИ

АНДИЖОН – 2020 йил

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
АДТИ ўқув интилари бўйича
проректор А.И. Хризулов

“22” 06 2020 йил



Андижон давлат тиббиёт институтининг талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги

НИЗОМИ

Институтнинг мазкур Низоми Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 9 августдаги 19-2018-сон буйруғи, Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2018 йил 26 сентябрда рўйхатдан ўтказилган, рўйхат рақами 3069, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги фан ва тиббий таълим Бош бошқармаси бошлиғи Ў.С.Исмоилов томонидан 2018 йил 5 декабрда келишилган “Тиббиёт олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги Низом” и асосида ишлаб чиқилган

1-боб. Умумий қондалар

1. Институтнинг мазкур Низоми 2020-2021 ўқув йилида барча таълим йўналишлари **1-3 курсларида**, шунингдек кейинги ўқув йилларида олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилинган талабаларнинг билимини назорат қилиш ҳамда баҳолашда қўлланилади.
2. Институтнинг профессор-ўқитувчилари томонидан талабалар биринчи машғулотда мазкур Низом талаблари билан таништириши шарт.
3. Талабалар билимини баҳолашда малакавий амалиёт, фан (фанлараро) давлат аттестацияси, шунингдек магистратура босқичида илмий-тадқиқот ва илмий педагогик ишлар ҳамда магистрлик диссертацияси бўйича мазкур Низомда белгиланган баҳолаш мезонлари қўлланилади.

2- боб. Назорат турлари ва баҳолаш мезонлари

1-§. Назорат турлари

4. Институтда талабалар билимини назорат қилиш жорий, оралик ва якуний назорат турларини ўтказиш орқали амалга оширилади.
5. Оралик назорат семестр давомида ишчи фан дастурининг тегишли бўлими тугагандан кейин талабанинг билим ва амалий кўникмаларини баҳолаш мақсадида ўқув машғулотлари давомида ўтказилади.

6. Оралиқ назорат тури ҳар бир фан бўйича фаннинг хусусиятидан келиб чиққан ҳолда 2 мартагача ўтказилиши мумкин.
7. Оралиқ назорат турини ўтказиш шакли ва муддати фаннинг хусусияти ва фанга ажратилган соатлардан келиб чиқиб кафедрада томонидан белгиланади.
8. Семестр давомида ҳафтасига **4 академик соат (72) соатдан кам бўлган фанлар бўйича оралиқ назорат тури ўтказилмайди.**
9. Талабанинг амалий, семинар, лаборатория машғулоти ва мустақил таълим топшириқларини бажариши, шунингдек унинг ушбу машғулотидаги фаоллиги фан ўқитувчиси томонидан баҳолаб борилди. Баҳолаш мазкур Низомнинг 14-бандида тутилган мезонлар асосида амалга оширилади.
10. Якуний назорат фан якунида тегишли фан бўйича талабанинг назарий билим ва амалий кўникмаларини ўзлаштириш даражасини аниқлаш мақсадида ўтказилади.
11. Якуний назорат турини ўтказиш шакли (оғзаки, ёзма, тест) институтнинг марказий услубий кенгаши белгилайди ва институтнинг буйруғи билан тасдиқланади. Тест синовлари айрим фанлардан институт тест марказида ўтказилади. Институтда яқунланаётган фанлардан якуний назорат кафедрада оғзаки, ёзма шаклларда, институтнинг ахборот-технологиялар марказида тест шаклида ўтказилади. Якуний назорат баҳосини ҳисоблаш учун кафедра баҳосига тест марказидан олган баҳоси қўшилиб 2 га бўлинади, бўлинган натижа 3 дан кам бўлса талаба якуний назоратдан ўтмаган ҳисобланади ва бутун сонлар билан ҳисобланади.
12. Якуний назорат тури деканатлар ва ўқув-услубий бўлим томонидан ишлаб чиқилган ҳамда ўқув ишлари бўйича проректор тасдиқлайдиган Якуний назорат турини ўтказиш жадвалига мувофиқ ўтказилади.
13. Институтда оралиқ ва якуний назорат турлари объектив тизимлаштирилган клиник синов ёки объектив тизимлаштирилган имтиҳон шаклида ўтказилади.

2-§. Талабалар билимини баҳолаш мезонлари

14. Талабаларнинг билими қуйидаги мезонлари асосида:
 - талаба мустақил ҳулоса ва қарор қилади, ижодий фикирлай олган билимини амалда қўллай олади, мустақил мушоҳада юритади, олган билимини амалда қўллай олади, фаннинг (мавзунинг) моҳиятини тушунади, билади, ифодалай олади, айтиб беради ҳамда фан (мавзу) бўйича тасаввурга эга деб топилганда -5 (аъло) баҳо:
 - талаба мустақил мушоҳада юритади , олган билимини амалда қўллай олади, фаннинг (мавзунинг) моҳиятини тушунади, билади, ифодалай олади, айтиб беради ҳамда фан (мавзу) бўйича тасаввурга эга топилганда -4 (яхши) баҳо:

-талаба олган билимини амалда қўллай олади фаннинг (мавзунинг) мохиятини тушунади, билади, ифодалай олади, айтиб беради ҳамда (фан) мавзу бўйича тасаввурга эга деб топилганда -3 (қоникарли) баҳо:

- талаба фан дастурини ўзлаштирмаган, фаннинг (мавзунинг) мохиятини тушунмайди ҳамда фан (мавзу) бўйича тасаввурга эга эмас деб топилганда — 2 (қоникарсиз) баҳо билан баҳоланади.

15. Назорат турларини ўтказиш бўйича тузилган топшириқларнинг мазмуни талабанинг ўзлаштиришини холис (объектив) ва аниқ баҳолаш имкониятини бериши шарт

3-боб. Талабалар билимини баҳолаш

16. Институтда талабалар билимини баҳолаш 5 баҳолик тизимда амалга оширилади.

17. Оралиқ ва якуний назорат турларини ўтказиш ва мазкур назорат тури бўйича талабанинг билимини баҳолаш тегишли кафедра мудирини томонидан ташкил этиладиган комиссия томонидан амалга оширилади.

-Комиссия таркиби тегишли фан профессор ўқитувчилари ва соҳа мутахасислари ҳам жалб қилиниши мумкин.

-Комиссия таркибига келишув асосида бошқа ташкилотларнинг соҳа мутахасислари ҳам жалб қилиниши мумкин.

18. Институтда назорат турларини ўтказишни институтнинг таълим сифатини назорат қилиш бўлими томонидан доимий равишда ўрганиб борилади.

- бунда назорат турларини ўтказиш тартиби бузилганлиги аниқланган ҳолларда, ўтказилган назорат турларининг натижалари бекор қилиш ҳамда тегишли назорат тури қайтадан ўтказиш мумкин.

19. Маъруза, амалий, лаборатория ва семинар машгулотларини қолдирган ёки қоникарсиз баҳо олган ва уни қайта топширмаган талаба оралиқ назоратга киритилмайди.

Талабалар тегишли фан бўйича якуний назорат тури ўтказиладиган муддатга қадар оралиқ назорат турини топширган бўлиши шарт.

20. Оралиқ назорат турини топширмаган, шунингдек ушбу назорат тури бўйича «2» (қоникарсиз) баҳо билан баҳоланган талаба якуний назорат турига киритилмайди.

-якуний назорат турига кирмаган ёки киритилмаган, шунингдек ушбу назорат тури бўйича «2» (қоникарсиз) баҳо билан баҳоланган талаба академик қарздор ҳисобланади.

21. Талаба узрли сабабларга кўра оралиқ ва (ёки) якуний назорат турига кирмаган тақдирда ушбу талабага тегишли назорат турини қайта топширишга факультет деканининг фармойиши асосида рўхсат берилади.

22. Бир кунда 1 тадан ортиқ фан бўйича якуний назорат тури ўтказилишига йўл қўйилмайди. Якуний назорат турларини ўтказиш камида 2 кун оралиғида белгиланиши лозим.

23. Битирувчи курс бўлмаган талабалар кузги семестр натижалари бўйича 3 тагача фандан (фанлардан) академик қарздорлиги бўлган ҳолларда талабага бир ойгача, баҳорги семестр натижалари бўйича 3 тагача фандан (фанлардан) академик қарздорлиги бўлган талабага тегишли фан (фанлар) бўйича оралик ва (ёки) якуний назорат турларини янги ўқув йили бошидан қайта топшириш учун 1 ой муддат берилади.

Битирувчи курс талабаларига баҳорги семестр натижалари бўйича ўзлаштирмаган фандан (фанлардан) қайта топшириш учун якуний давлат аттестацияси бошлангунга қадар рухсат берилади.

Фанлардан академик қарздорлиги 4 та ва ундан кўп бўлган талабаларга қайта топширишга рухсат берилмайди ва улар институт ректорининг буйруғи билан курсдан қолдирилади.

24. Талабага оралик ва (ёки) якуний назорат турини қайта топшириш учун берилган муддат давомида талаба томонидан қайта топширишлар сони 2 мартадан кўп бўлмаслиги керак.

Талаба оралик ва (ёки) якуний назорат турини **биринчи марта** қайта топширишдан ўта олмаган тақдирда, факультет декани томонидан комиссия тузилади. Комиссия таркиби тегишли фан бўйича профессор-ўқитувчи ва соҳа мутахассислари орасидан шакллантирилади.

Иккинчи марта оралик ва (ёки) якуний назорат турини ўтказиш ва талабани баҳолаш мазкур комиссия томонидан амалга оширилади.

25. Берилган муддат давомида мавжуд бўлган қарздорликни топшира олмаган талаба бўйича факультет декани билдирги билан институт ректорини хабардор қилади ва ушбу талаба ректор буйруғи асосида курсдан қолдирилади.

26. Талаба узрли сабабларсиз малакавий амалиётга қатнашмаган, шунингдек малакавий амалиёт якунлари бўйича «2» (қоникарсиз) баҳо билан баҳоланган ҳолларда, у **академик қарздор** ҳисобланади ва курсдан қолдирилади.

27. Курсда қолдирилган талаба фанни (фанларни) ўзлаштирмаган семестр бошидан тўлов-контракт асосида мазкур ўқув йилининг тегишли семестри учун тасдиқланган ўқув режага мувофиқ ўқишни давом эттиради.

28. Баҳолаш натижасидан норози бўлган талабалар факультет декани томонидан ташкил этиладиган Апелляция комиссиясига апелляция бериш ҳуқуқига эга.

29. Апелляция комиссияси таркибига талабани баҳолашда иштирок этмаган тегишли фан профессор-ўқитувчилари орасидан комиссия раиси ва камида тўрт нафар аъзо киритилади.

30. Талаба баҳолаш натижасидан норози бўлган тақдирда, баҳолаш натижаси эълон қилинган вақтдан бошлаб 24 соат давомида апелляция бериши мумкин. Талаба томонидан берилган апелляция Апелляция комиссияси томонидан 2 кун ичида кўриб чиқилиши лозим.

31. Талабанинг апелляциясини кўриб чиқишда талаба иштирок этиш ҳуқуқига эга.

32. Апелляция комиссияси талабанинг апелляциясини кўриб чиқиб, унинг натижаси бўйича тегишли қарор қабул қилади. Қарорда талабанинг тегишли фанни ўзлаштиргани ёки ўзлаштира олмагани кўрсатилади.

Апелляция комиссияси тегишли қарорни факультет декани ва талабага етказилишини таъминлайди.

4-боб. Баҳолаш натижаларини қайд қилиш

33. Талабалар билимини баҳолаш тегишли фан бўйича профессор-ўқитувчи томонидан талабаларнинг фанларни ўзлаштиришини ҳисобга олиш журналида (бундан буён матнда **Журнал** деб юритилади) қайд этиб борилади. Профессор-ўқитувчи қўшимча равишда талабалар билимини баҳолашни электрон тизимда ҳам юритиши мумкин.

Профессор-ўқитувчи журналда талабага қўйилган баҳоларни шу куннинг ўзида қайд этиб боради. Агар талабанинг билимини баҳолаш ёзма иш шаклида ўтказилган бўлса, бунда профессор-ўқитувчи талабаларнинг натижаларини 3 кундан кўп бўлмаган муддатда журналга қайд этиши лозим.

34. Назорат тури бўйича талабанинг билими «3» (қониқарли) ёки «4» (яхши) ёхуд «5» (аъло) баҳо билан баҳоланганда, назорат турини қайта топширишга йўл қўйилмайди.

35. Талаба назорат тури ўтказилган вақтда узрли сабабларсиз қатнашмаган ҳолларда Журналга «0» белгиси ёзиб қўйилади.

36. Журнал тегишли фан бўйича ўқув машғулотларини олиб борган профессор-ўқитувчи, кафедра мудири ва факультет декани томонидан имзоланади ҳамда факультет деканатида сақланади. Журналнинг сақланиши учун факультет декани масъул ҳисобланади.

37. Талабаларнинг якуний назорат тури бўйича баҳолари Журналга қайд этилганда, шу куннинг ўзида талабанинг Баҳолаш дафтарига ҳам ёзиб қўйилиши керак.

Талабанинг тугалланган фан бўйича ўзлаштириш кўрсаткичи жорий, оралик ва якуний назоратларининг ўртача арифметик қийматидан келиб чиқади ва бутун сонларда ифодаланади. Бунда талаба ҳар-бир назорат турини камида 3 “қониқарли” баҳо олиши лозим.

Ўқув режасига асосан бир неча семестр ўқитиладиган фанлардан тугалланмаган семестр бўйича талабанинг ўзлаштириш натижасини баҳолаш дафтари (зачётка)га ўзлаштирди деб қайд этилади.

Семестр якунига кўра тугалланмаган дарслар бўйича оралик назорат турига кирмаган ёки киритилмаган, шунингдек ушбу назорат тури бўйича 2 «қониқарсиз» баҳо билан баҳоланган талаба **академик қарздор** ҳисобланади.

38. Якуний назорат тури бўйича талабанинг билими «2» (қониқарсиз) баҳо билан баҳоланган ёки Журналга «0» белгиси ёзиб қўйилган ҳолларда ушбу баҳо ёки белги талабанинг Баҳолаш дафтарига ёзилмайди.

49. Журналнинг ўз вақтида, тўғри ва тўлиқ юритилиши, шунингдек ундаги баҳо ва бошқа маълумотларга асоссиз ўзгартиришлар киритилмаслиги учун факультет декани ва тегишли фан бўйича профессор-ўқитувчи масъул ҳисобланади.

40. Тегишли ўқув йили якуни бўйича ишчи ўқув режадаги фанлар бўйича «3» (қониқарли) ёки «4» (яхши) ёхуд «5» (аъло) баҳо билан баҳоланган талаба институт ректорининг буйруғига асосан кейинги курсга ўтказилади.

41. Баҳолаш натижалари кафедра йиғилишлари, факультет ва олий таълим муассасаси Кенгашларида мунтазам равишда муҳокама этиб борилади ва тегишли қарорлар қабул қилинади.

42. Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларида талабалар ўзлаштиришини баҳолаш тизимини 5 баҳо ёки 100 баллик тизим ва илғор хорижий давлатлар олий таълим тизимида қўлланиладиган баҳолаш тизимига қиёсий таққослаш ҳамда уларга ўтказиш мазкур Низомнинг иловасига мувофиқ жадваллар асосида амалга оширилади.

5-боб. Якуний қонда

43. Институтнинг талабалар билмини баҳолаш тўғрисидаги Низоми Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш вазирлигининг “Тиббиёт олий таълим муассасаларида талабалар билimini назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги Низом” и асосида ишлаб чиқилган ҳамда институт марказий услубий хайатида кўриб чиқилиб, тасдиқланган.

Ўқув-услубий бўлим бошлиғи

Қ.М.Юсупов

Даволаш факультети декани



Б.Ю.Маматов

Педиатрия факультети декани



А.А.Ғофуров

Стоматология факультети декани



Д.Ш.Тўланов

**Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва
баҳолаш тизими тўғрисидаги низомга
ИЛОВА**

I-жадвал

Баҳолашни 5 баҳолик шкаладан 100 баллик шкалага ўтказиш

ЖАДВАЛИ

5 баҳолик шкала	100 баллик шкала	5 баҳолик шкала	100 баллик шкала	5 баҳолик шкала	100 баллик шкала
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	3,0 дан кам	60 дан кам

Олий таълимда талабалар ўзлаштиришини баҳолаш тизимларини
қиёсий таққослаш
ЖАДВАЛИ

Таклиф этилаётган Ўзбекистон изими	Россия тизим и (МДУ) *	Европ а креди т транс фер тизим и (ECTS — Europ ean Credit Transf er System)	Аме рика тизи ми (A- F)	Брита ния тизим и (%)	Япон ия тизи ми (%)	Коре я тизи ми (%)	Ўзбекистон изими (%)
«5»	«5»	«А»	«А+» «А» «А-»	70 — 100 65 — 69	80 — 100	90 — 100	90 — 100
«4»	«4»	«В» «С»	«В+» «В» «В-»	60 — 64 50 — 59	70 — 79	80 — 89	70 — 89,9
«3»	«3»	«D» «E»	«C+» «C»	45 — 49 40 —	60 — 69	70 — 79	60 — 69,9

			«С-»	44			
			«D+»				
			«D»			60 —	
			«D-»			69	
«2»	«2»	«FX»	«F»	0 — 39	0 — 59	0 — 59	0 — 59,9
		«F»					

(Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 26.09.2018 й., 10/18/3069/1965-сон).

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ
ВАЗИРЛИГИ**

АНДИЖОН ДАВЛАТ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ

«Таслик тайман»
Ўқув ишлари бўйича проректор
А.Ш.Арзикулов
« » 2020 йил



**ИНСТИТУТДА ТАЛАБАЛАР БИЛИМИНИ НАЗОРАТ КИЛИШ ВА
БАХОЛАШНИНГ 100 БАЛЛИК РЕЙТИНГ
Н И З О М И**

Андижон – 2020 йил

Ушбу Низом Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2014 йил 26 декабрдаги 14-сонли буйруғи билан Низомга ўзгартириш ва қўшимчалар киритилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигида 2014 йил 30 декабрдаги 1981-3-сон билан давлат рўйхатидан қайта ўтказилган Низоми асосида тайёрланган ва 2020-2021 ўқув йилида барча таълим йўналишлари 4-,5- ва 6- курслари учун қўлланилади.

I. Умумий қондалар

1. Талабалар билимини назорат қилиш ва рейтинг тизими орқали баҳолашдан мақсад таълим сифатини бошқариш орқали ракобатбардош кадрлар тайёрлашга эришиш, талабаларнинг фанларни ўзлаштиришида бўшлиқлар ҳосил бўлишини олдини олиш, уларни аниқлаш ва бартараф этишдан иборат.

2. Рейтинг тизимининг асосий вазифалари қуйидагилардан иборат:

а) талабаларда Давлат таълим стандартларига мувофиқ тегишли билим, кўникма ва малакалар шаклланганлиги даражасини назорат қилиш ва таҳлил қилиб бориш;

б) талабалар билими, кўникма ва малакаларини баҳолашнинг асосий тамойиллари: Давлат таълим стандартларига асосланганлик, аниқлик, ҳаққонийлик, ишонччилик ва қулай шаклда баҳолашни таъминлаш;

в) фанларнинг талабалар томонидан тизимли тарзда ва белгиланган муддатларда ўзлаштирилишини ташкил этиш ва таҳлил қилиш;

г) талабаларда мустақил ишлаш кўникмаларини ривожлантириш, ахборот ресурслари манбаларидан самарали фойдаланишни ташкил этиш;

д) талабалар билимини ҳолис ва адолатли баҳолаш ҳамда унинг натижаларини вақтида маълум қилиш;

е) талабаларнинг фанлар бўйича комплекс ҳамда узлуксиз тайёргарлигини таъминлаш;

ж) ўқув жараёнининг ташкилий ишларини компьютерлаштиришга шароит яратиш.

3. Фанлар бўйича талабалар билимини семестрда баҳолаб бориш рейтинг назорати жадваллари ва баҳолаш мезонлари асосида амалга оширилади.

II. Назорат турлари ва уни амалга ошириш тартиби

4. Назорат турлари, уни ўтказиш тартиби ва мезонлари кафедра мудирини тавсияси билан олий таълим муассасасининг (факультет) ўқув-услугий кенгашида муҳокама қилинади ва тасдиқланади ҳамда ҳар бир фаннинг ишчи ўқув дастурида машғулот турлари билан биргаликда кўрсатилади.

5. Рейтинг назорати жадваллари, назорат тури, шакли, сони ҳамда ҳар бир назоратга ажратилган максимал балл, шунингдек жорий ва оралик

назоратларнинг саралаш баллари ҳақидаги маълумотлар фан бўйича биринчи машғулотда талабаларга эълон қилинади.

6. Талабаларнинг билим савияси ва ўзлаштириш даражасининг Давлат таълим стандартларига мувофиқлигини таъминлаш учун қуйидаги назорат турларини ўтказиш назарда тутилади:

жорий назорат – талабанинг фан мавзулари бўйича билим ва амалий кўникма даражасини аниқлаш ва баҳолаш усули. Жорий назорат фаннинг хусусиятидан келиб чиққан ҳолда, семинар, лаборатория ва амалий машғулотларида оғзаки сўров, тест ўтказиш, назорат иши, коллоквиум, уй вазифаларини текшириш ва шу каби бошқа шаклларда ўтказилиши мумкин;

оралиқ назорат – семестр давомида ўқув дастурининг тегишли (фаннинг бир неча мавзуларини ўз ичига олган) бўлими тугаллангандан кейин талабанинг билим ва амалий кўникма даражасини аниқлаш ва баҳолаш усули. Оралиқ назоратининг сони (бир семестрда икки мартадан кўп ўтказилмаслиги лозим) ва шакли (ёзма, оғзаки, тест ва ҳоказо) ўқув фанига ажратилган умумий соатлар ҳажмидан келиб чиққан ҳолда (хафталик ўқув юкламаси 4 соатдан кам бўлмаганда) белгиланади;

якуний назорат – семестр якунида муайян фан бўйича назарий билим ва амалий кўникмаларни талабалар томонидан ўзлаштириш даражасини баҳолаш усули. Якуний назорат асосан таянч тушунча ва ибораларга асосланган оғзаки, тест, “Ёзма иш” ёки ОТКС (объектив тизимлаштирилган клиник синов) шаклларида ўтказилади.

Институтда барча таълим йўналишлари ва курслар бўйича талабаларнинг Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2014 йил 26 декабрдаги 14-сонли буйруғи билан Низомга ўзгартириш ва кўшимчалар киритилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигида 2014 йил 30 декабрдаги 1981-3-сонли билан давлат рўйхатидан қайта ўтказилган рейтинг низомидан келиб чиқиб, 2015 йил 26 январдаги 5-сонли марказий услубий хайъат йиғилишида талабалар якуний назорат учун ажратилган 30 баллнинг 50%ини, яъни 15 баллни кафедрада оғзаки, ёзма ёки ОТКС (объектив тизимлаштирилган клиник синов) тарзида ўтказиладиган назорат турларидан, 50% (15 балл) ини эса институт тест марказида тест синовидан олишларини, якуний назорат бўйича ўтиш бали кафедра ва тест марказидан олган баллар йиғиндиси яъни (55%) 17 баллни ташкил этиши кўриб чиқилган.

Таълим йўналиши ва мутахассисликлари айрим фанларининг хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда факультет Илмий кенгаши ёки олий таълим муссасаси кенгаши қарори асосида кўпи билан 40% фанлардан якуний назоратлар бошқа шаклларда (оғзаки, тест ва ҳоказо) ўтказилиши мумкин.

“Назорат турларини ўтказишда ҳолисликни таъминлаш мақсадида талабалар тўғрисидаги маълумотлар уларнинг назорат ишларига олий таълим муассасаси томонидан идентификация коди бериш орқали шифрланиши мумкин.”

7. Оралиқ назоратни ўтказиш жараёни кафедра мудирининг томонидан тузилган комиссия иштирокида даврий равишда ўрганиб борилади ва уни ўтказиш тартиблари бузилган ҳолларда, оралиқ назорат натижалари бекор қилинади ҳамда оралиқ назорат қайта ўтказилади.

8. Олий таълим муассасаси раҳбарининг буйруғи билан ички назорат ва мониторинг бўлими ёки ўқув –услугий бошқарма раҳбарлигида тузилган комиссия иштирокида якуний назоратни ўтказиш жараёни даврий равишда ўрганиб борилади ва уни ўтказиш тартиблари бузилган ҳолларда, якуний назорат натижалари бекор қилинади ҳамда якуний назорат қайта ўтказилади.

9. Ўқув йили тугаганидан кейин рейтинг назорати натижаларига кўра талабаларни кейинги курсга ўтказиш тўғрисида белгиланган тартибда қарор қабул қилинади.

III. Баҳолаш тартиби ва мезонлари

10. Талабаларнинг билим савияси, кўникма ва малакаларини назорат қилишнинг рейтинг тизими асосида талабанинг ҳар бир фан бўйича ўзлаштириш даражаси баллар орқали ифодаланади.

11. Ҳар бир фан бўйича талабанинг семестр давомидаги ўзлаштириш кўрсаткичи 100 баллик тизимда бутун сонлар билан баҳоланади.

Ушбу 100 балл назорат турлари бўйича қуйидагича тақсимланади:

жорий назоратга -50 балл;

оралиқ назоратга -20балл;

якуний назоратга -30балл.

12. Агар фан бўйича оралиқ назорат ўтказилмаган тақдирда 100 балл назорат турлари бўйича қуйидагича тақсимланади:

жорий назоратга -70 балл;

якуний назоратга -30балл.

13. Талабанинг рейтинг дафтарчаси ёки талабалар рейтингини ҳисобга олиш электрон тизимига алоҳида қайд қилинадиган курс иши (лойиҳаси, ҳисоб-график ишлари), малакавий амалиёт, фан (фанлараро) бўйича якуний давлат аттестацияси, битирув малакавий иши ва магистратура талабаларининг илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлари, магистрлик диссертацияси бўйича ўзлаштириш даражаси – 100 баллик тизимда баҳоланади.

14. Талабанинг фан бўйича ўзлаштириш кўрсаткичини назорат қилишда қуйидаги намунавий мезонлар (кейинги ўринларда намунавий мезонлар деб юритилади) тавсия этилади:

а) 86-100 балл учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

хулоса ва қарор қабул қилиш;

ижодий фикрлай олиш;

мустакил мушоҳада юрита олиш;

олган билимларини амалда қўллай олиш;

моҳиятини тушуниш;
билиш, айтиб бериш;
тасаввурга эга бўлиш.

б) 71-85 балл учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

муस्ताкил мушоҳада юрита олиш;
олган билимларини амалда қўллай олиш;
моҳиятини тушуниш;
билиш, айтиб бериш;
тасаввурга эга бўлиш.

в) 55-70 балл учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

моҳиятини тушуниш;
билиш, айтиб бериш;
тасаввурга эга бўлиш.

г) қуйидаги ҳолларда талабанинг билим даражаси 0-54 балл билан баҳоланиши мумкин:

аниқ тасаввурга эга бўлмаслик;
билмаслик.

15. Намунавий мезонлар асосида муайян фандан жорий ва оралик назоратлар бўйича аниқ мезонлар ишлаб чиқилиб, кафедра мудирини томонидан тасдиқланади ва талабаларга эълон қилинади.

16. Намунавий мезонларга мувофиқ мутахассислик фанлар бўйича таянч олий таълим муассасалари томонидан якуний назорат учун баҳолаш мезонлари ишлаб чиқилиб, олий таълим муассасаси Илмий-услубий кенгаши томонидан тасдиқланади ва турдош олий таълим муассасаларига етказилади.

17. Талабаларнинг ўқув фани бўйича муस्ताкил иши жорий, оралик ва якуний назоратлар жараёнида тегишли топшириқларни бажариши ва унга ажратилган баллардан келиб чиққан ҳолда баҳоланади.

18. Талабанинг фан бўйича бир семестрдаги рейтинги қуйидагича аниқланади:

$$R_r = \frac{V \cdot O'}{100}$$

бу ерда:

V – семестрда фанга ажратилган умумий ўқув юклар маси (соатларда);

O' – фан бўйича ўзлаштириш даражаси (балларда).

19. Фан бўйича жорий ва оралик назоратларга ажратилган умумий балнинг 55 фоизи саралаш балл ҳисобланиб, ушбу фоиздан кам балл тўплаган талабалар якуний назоратга киритилмайди.

Институтда фан бўйича жорий, оралик ва якуний назоратларнинг ҳар бирига ажратилган балнинг 55 фоизи саралаш балл этиб белгиланади ва бунда жорий ва оралик назоратларнинг ҳар бирига ажратилган балнинг 55

ва ундан юкори фоизидаги бални тўплаган талабалар ушбу фан бўйича якуний назоратга киритилади.

Назорат турлари бўйича саралаш баллари қуйидагича;

жорий назоратга -50 балл (саралаш бали – 28 балл);

оралиқ назоратга -20 балл (саралаш бали - 11 балл);

якуний назоратга -30 балл (саралаш бали – 17 балл).

Оралиқ назорат ўтказилмайдиган фанлардан ҳар бир назорат турлари учун саралаш баллари қуйидагича;

жорий назоратга - 70 балл (саралаш бали – 39 балл);

якуний назоратга - 30 балл (саралаш бали – 17 балл).

20. Талабанинг семестр давомида фан бўйича тўплаган умумий бали ҳар бир назорат туридан белгиланган қоидаларга мувофиқ тўплаган баллари йиғиндисига тенг (умумий балнинг 55% и, яъни 56 балл саралаш бали).

IV. Назорат турларини ўтказиш муддати

21. Оралиқ ва якуний назорат турлари календарь тематик режага мувофиқ деканат томонидан тузилган рейтинг назорат жадваллари асосида ўтказилади. Якуний назорат семестрнинг охириги 2 ҳафтаси мобайнида ўтказилади.

22. Жорий ва оралиқ назоратларда саралаш баллидан кам балл тўплаган ва узрли сабабларга кўра назоратларда қатнаша олмаган талабага қайта топшириш учун, навбатдаги шу назорат туригача, сўнгги жорий ва оралиқ назоратлар учун якуний назоратгача бўлган муддат берилади.

Касаллиги сабабли дарсларга қатнашмаган ҳамда белгиланган муддатларда жорий, оралиқ ва якуний назоратларни топшира олмаган талабаларга факультет декани фармойиши ўқув ишлари бўйича проректорнинг рухсатномаси асосида, ўқишни бошлаганидан сўнг икки ҳафта муддатда топширишга рухсат берилади.

23. Талабанинг семестрда жорий ва оралиқ назорат турлари бўйича тўпланган баллари ушбу назорат турлари умумий балининг 55 фоизидан кам бўлса ёки семестр якунида жорий, оралиқ ва якуний назорат турлари бўйича тўпланган баллари йиғиндиси 56 балдан кам бўлса, у академик қарздор ҳисобланади.

Институтда семестр якунида фан бўйича жорий, оралиқ ёки якуний назорат турларини ҳар бири бўйича саралаш балидан кам балл тўплаган талаба академик қарздор ҳисобланади.

Академик қарздор талабаларга семестр тугаганидан кейин қайта ўзлаштириш учун бир ой муддат берилади. Шу муддат давомида фанни ўзлаштира олмаган талаба, факультет декани тавсиясига кўра белгиланган тартибда ректорнинг буйруғи билан талабалар сафидан четлаштирилади.

24. Талаба назорат натижаларидан норози бўлса, фан бўйича назорат тури натижалари эълон қилинган вақтдан бошлаб бир кун мобайнида факультет деканига ариза билан мурожаат этиши мумкин. Бундай ҳолда факультет деканининг тақдимномасига кўра ректор буйруғи билан 3 (уч) аъзодан кам бўлмаган таркибда апелляция комиссияси ташкил этилади.

Апелляция комиссияси талабаларнинг аризаларини кўриб чиқиб, шу куннинг ўзида хулосасини билдиради.

25. Баҳолашнинг ўрнатилган талаблар асосида белгиланган муддатларда ўтказилиши ҳамда расмийлаштирилиши факультет декани, кафедра мудирини, ўқув бўлими ҳамда ички назорат ва мониторинг бўлими томонидан назорат қилинади.

V. Рейтинг натижаларини қайд қилиш ва таҳлил этиш тартиби.

26. Талабанинг фан бўйича назорат турларида тўплаган баллари семестр якунида рейтинг қайдномасига бутун сонлар билан қайд қилинади. Рейтинг дафтарчаси ёки талабалар рейтингини ҳисобга олиш электрон тизими “Ўқув режасида ажратилган соат” устунига семестр учун фанга ажратилган умумий ўқув юклама соатлари, “Фандан олинган баҳо” устунига эса 100 баллик тизимдаги ўзлаштирилиши қўйилади.

Талабанинг саралаш балидан паст бўлган ўзлаштирилиши рейтинг дафтарчасига қайд этилмайди.

27. Ҳар бир фан бўйича ўтказиладиган назорат турларининг натижалари гуруҳ журнали ҳамда қайдномада қайд этилади ва шу куннинг ўзида (назорат тури ёзма иш шаклида ўтказилган бўлса, 2 (икки) кун муддат ичида) талабалар эътиборига етказилади. **Талабанинг фан бўйича назорат турларида тўплаган баллари семестр якунида рейтинг қайдномасига бутун сонлар билан қайд қилинади.**

28. Якуний назорат натижаларига кўра фан ўқитувчиси талабаларнинг фан бўйича рейтингини аниқлайди ҳамда рейтинг дафтарча ва қайдноманинг тегишли қисмини тўлдиради.

“Талабалар рейтингини ҳисобга олиш электрон тизими жорий этилган олий таълим муассасаларида талабаларнинг фан бўйича рейтингини рейтинг қайдномаси ва ушбу тизимга қайд этилади”.

29. Талабанинг рейтингини унинг билими, кўникмаси ва малакалари даражасини белгилайди. Талабанинг семестр (курс) бўйича умумий рейтингини барча фанлардан тўпланган рейтинг баллари йиғиндиси орқали аниқланади.

30. Талабалар умумий рейтингини ҳар бир семестр ва ўқув йили якунлангандан сўнг эълон қилинади.

31. Диплом иловаси ёки академик маълумотномани деканат томонидан расмийлаштиришда фан бир неча семестр давом этган бўлса, рейтинглар йиғиндиси олинади.

Талабага имтиёзли диплом белгилашда унинг ҳар бир семестр якунидаги фанлар бўйича ўзлаштирилиш кўрсаткичи ҳисобга олинади.

32. Талабаларнинг назорат турлари бўйича эришган натижалари кафедралар, деканатлар ва ўқув-услубий бўлимларида компьютер хотирасига киритилиб, мунтазам равишда таҳлил қилиб борилади.

33. Жорий, оралик ва якуний назорат натижалари кафедра йиғилишлари, факультет ва олий таълим муассасаси Кенгашларида мунтазам равишда муҳокама этиб борилади ва тегишли қарорлар қабул қилинади.

Ўқув-услубий бўлим бошлиғи

Қ.М.Юсупов

Даволаш факультети декани



Б.Ю.Маматов

Педиатрия факультети декани



А.А.Гофуров

Стоматология факультети декани



Д.Ш.Тўланов