**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI**

**ANDIJON DAVLAT TIBBIYOT INSTITUTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«KELISHILDI»**  **Oliy va o‘rta maxsus**  **ta’lim vazirligi**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 y. | **«KELISHILDI»**  **Sog‘liqni saqlash**  **vazirligi**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021 y. | **«TASDIQLAYMAN»**  **Andijon davlat**  **tibbiyot instituti**  **rektori M.M.Madazimov**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 y. |

**5510300 – TIBBIY PROFILAKTIKA ISHI TA’LIM YO‘NALISHI NEGIZIDAGI**

|  |
| --- |
| 5A510301 Gigiena (yo‘nalishlar bo‘yicha) |
|  |
|  |
|  |

**MAGISTRATURA MUTAXASSISLIKLARIGA KIRISH SINOVI DASTURLARI VA BAHOLASH MEZONLARI**

**ANDIJON –2021 YIL**

**5A510301 GIGIENA (yo‘nalishlar bo‘yicha)**

Tuzuvchi: M.X.Salieva - ADTI Umumiy gigiena kafedrasi mudiri, t.f.n. dotsent.

Taqrizchi: S.M.Babich - ADTI Ijtimoiy gigiena va SSB kafedrasi mudiri, t.f.n. dotsent.

**Kirish**

Gigiena fani - inson organizmiga ta’sir etuvchi ekologik omillarning ta’sirini o‘rganib, olingan natijalar asosida aholi uchun eng muvofiq yashash, o‘qish, mehnat qilish, davolanish sharoitlariga, ovqatlanish tartibiga, suv ta’minoti, turar-joylar bilan ta’minlashga doir gigienik masalalarini ishlab chiqadi; aholi o‘rtasida sanitar bilimdonlikni oshirish bo‘yicha hal qilinadigan tadbirlarni bajarishga, ekologik omillarni inobatga olib aholi o‘rtasida sog‘lom turmush tarziga doir tushunchalarni shakllantirishga yo‘naltiradi, kasalliklarni oldini olishda profilaktika tadbirlarni tashkillashtirish uchun klinik fanlarga zamin yaratadi.

**Asosiy qism**

**Fan bloklari bo‘yicha o‘quv materiallarining**

**kiskacha mazmuni**

**Gigiena. Tibbiy ekologiya**

Gigiena va tibbiy ekologiya fanining asoslari, inson organizmi bilan atrof muhit o‘rtasidagi bog‘liqligining asoslari, atrof muhit bilan odam organizmi o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlikni, atrof muhit omillarining organizmga ta’sir etish xususiyatlarini, ijtimoiy-gigienik omillarni, inson salomatligi, ekologiya, ekopatologiyalar va boshqa patologiyalarning eng muhim shakllarini yuzaga kelishidagi atrof muhit omillarining tutgan o‘rni haqidagi tasavvurga ega bo‘lish; inson ekologiyasining tibbiyotga doir zamonaviy tomonlarini, muammolarini; gigienik reglamentlashtirish prinsiplari; turli shakldagi patologiyalarning kelib chiqishida tashqi muhitdagi omillarning tutgan o‘rni, atrof muhitni sog‘lomlashtirish bo‘yicha tadbirlar va kasalliklarning birlamchi profilaktikasi bilan tanishtirish; atrof muhit omillarining holatini tekshirish, uni tahlil qilish va olingan natijalarni gigiena nuqtai-nazardan baholash; sog‘lom turmush tarzini targ‘ibot qilish; eng ko‘p tarqalgan kasallik shakllarining birlamchi, ikkilamchi va uchlamchi profilaktikasi asoslarini, hamda sog‘lom turmush tarzining asoslarini; kasalliklarning birlamchi va ikkilamchi profilaktikasi bo‘yicha tavsiyalar berishni;- odam organizmiga turli xildagi ijtimoiy-gigienik omillarning (ovqatlanish, mehnat, turmush, o‘qish va tarbiyalash sharoitlari va b.q.) ta’siri bilan bog‘liq holda ularning umumiy gigienik ta’riflari va sog‘lomlashtirish tadbirlarining asoslarini o‘rganish va bilish.

**Ovqatlanish gigienasi**

Ovqatlanish gigienasi – sog‘lom va bemor odamlarning ratsional (optimal) ovqatlanishini tashkil etish qonuniyatlari va qoidalari haqidagi fandir. Uning doirasida turli aholi guruhlarining ovqatlanishini optimallashtirish va oziq-ovqat manbalari, xom-ashyolari va mahsulotlari ishlab chiqarilishi va aylantirilishining barcha bosqichlaridagi sanitariya muhofazasi bo‘yicha ilmiy asoslar va amaliy tadbirlar ishlab chiqishdan iborat. Ovqatlanish gigienasining asosiy jihatlari fiziologik jarayonlar, hazm qilishning biokimyoviy mexanizmlari, ovqat hazmlanishi va nutrientlar hamda oziq-ovqat mahsulotlaridagi boshqa tarkibiy qismlarning hujayraviy metabolizatsiyasi, shuningdek, nutriogenomika, ya’ni genlar ekspressiyalanishining alimentar regulyatsiyasi asoslarini o‘rganish bilan bog‘liqdir. Ovqatlanish gigienasi fani aholi salomatligini belgilovchi muhim omillardan biridir. To‘g‘ri ovqatlanish aholini turli qatlamlarining me’yorida o‘sishi va rivojlanishini ta’minlab, kasalliklar profilaktikasiga, odamlarning umri uzayishiga, ish qobiliyati oshishiga ko‘maklashadi va ularning atrof muhitga teng moslashishi uchun sharoit yaratadi. Ovqatlanish gigienasi fanini o‘qitishdan maqsad–nazorat ostidagi ob’ektlarda davlat sanitariya nazorati olib borish uchun nazariy va amaliy tayyorgarlikni ta’minlash, mulkchilikning shakllaridan qat’iy nazar oziq-ovqat korxonalarida Davlat sanitariya nazorati o‘tkazishda amaliy ko‘nikmalarni o‘rgatish. Buning uchun mahsulotlar xavfsizligining tibbiy-biologik kriteriyalari, oziq-ovqat mahsulotlarining sanitar-kimiyaviy ekspertizasi, ovqatlanish xarakteri bilan bog‘liq bo‘lgan aholi salomatlik holati, alimentar kasalliklarni oldini olish va aholi ovqatlanishini ratsionallashtirishni o‘rgatish kerak.

**Mehnat gigienasi**

Mehnat gigienasi fanini o‘qitishdan maqsad – bo‘lajak umumiy amaliyot sanitariya vrachiga nazorat ostidagi ishlab chiqarish ob’ektlarida Davlat sanitariya nazorati olib borish uchun nazariy va amaliy tayyorgarlikni ta’minlash va ish sharoitini yaxshilash, ishchilar salomatligini saqlash, tashqi muhitni himoya qilishga qaratilgan chora-tadbirlarni ishlab chiqishni o‘rgatish. Olgan bilim va ko‘nikmalarini amliyotda qo‘llay bilishlari uchun asosiy bilim berish, zararli va havfli omillarni tekshirish usullarini tushuntirish, mustaqil ravishda ishlab chiqarish korxonalarida dalolatnomalar yozish, me’yoriy hujjatlarni qo‘llay bilishni o‘rgatish. Zamonaviy tekshirish usullari haqida tushunchaga ega bo‘lish;ishlovchilar organizmida funksional xolatini tekshirish usullarini o‘rgatish; ishchilar organizmiga ta’sir etuvchi zararli va havfli ishlab chiqarish omillaridan namuna olishni tushuntirish; olingan natijalarni gigienik baholashni va ishlab chiqarish ob’ektlarida sanitariya tekshiruvini o‘tkazishni o‘rgatish; kasallanishni taxlil qilishni, davriy va dastlabki tibbiy ko‘riklarni o‘tkazishni o‘rgatish; charchashni oldini olishga, ish qobiliyatini oshirishga, salomatligini muxofazalashga va optimal ish sharoitlarini yaratishga qaratilgan kompleks chora tadbirlar ishlab chiqishni o‘rgatish.

**Kommunal gigiena**

Kommunal gigiena fani vrach gigienist epidemiologlarni ekologo-gigienik fikrlash qobiliyatini shakllantirish, nazariy tomondan tayyorlash va amaliyot tomonidan uddalay olishini va ko‘nikmalarni vujudga keltirish asosida aholini salomatligi mustahkamlash maqsadida tabiatning injiqlik va antrapogen omillar bilan bog‘liq bo‘lgan turli kasalliklarini oldini olish maqsadida aholi yashash joylarida sanitariya sharoitlarni yaxshilash uchun kerak bo‘ladigan gigienik me’yorlarni va sog‘lomlashtiruvchi tadbirlarni ilmiy asoslab berishdan iborat, shuningdek ekologik omillarning ta’sirini inobatga olgan holda insonni yashash muhitidagi omillarni, ekologiyaga bog‘liq kasalliklarning sabablari, diagnostikasi va profilaktikasi bo‘yicha laborator instrumental tekshirish va baholash maqsadida foydalanishni o‘rgatish, olgan bilim va ko‘nikmalarini profilaktik tibbiyotda qo‘llay bilish va mustakil ravshda profilaktik chora tadbirlarni ishlab chiqish. Suv va ichimlik-xo‘jalik suv ta’minoti gigienasida ichimlik suviga qo‘yiladigan ekologiya-gigienik talablarni ishlab chiqish va tadbiq etish; suv ob’ektlarini sanitariya muhofazalash gigienasi bo‘yicha profilaktik chora tadbirlarni o‘rgatish; tuproq muhiti va aholi turar joylarini sanitariya tozalash gigienasi bo‘yicha tushuncha berish; atmosfera havosini sanitariya muhofazalash gigienasidagi muammolar va ularni bartaraf etish bo‘yicha chora tadbirlarni ishlab chiqishga o‘rganish; turar joy, umumjamoa, madaniy-maishiy va davolash profilaktika muassasalariga quyiladigan gigienik talablarni bilish; aholi o‘rtasida atrof muhitga bog‘liq sog‘lom turmush tarzini targ‘ibot qilish; aholi turar joylarini rejalashtirish gigienasidagi gigienik talablarni bilish.

**Bolalar va o‘smirlar gigienasi**

O‘zbekiston Respublikasining ijtimoiy siyosatini muhim vazifalardan biriga Bolalar va o‘smirlar jamoasini o‘sish va rivojlanish mustahkamlash, ularning salomatlik holatini muhofaza qilish, gigienik talabalarga mos keladigan ta’lim va tarbiya sharoitini yaratish, turli ta’lim muassasalarida tarbiyalanayotgan bolalar va o‘smirlar salomatlik holatini yaxshilash va ular orasida kasalliklarni kamaytirish muhim ahamiyatga ega. Bolalar va o‘smirlar gigienasi vrachi turli ta’lim muassasalarida bolalar va o‘smirlar salomatlik holatni himoyalash va mustahkamlashga qaratilgan sanitariya me’yorlari, qoidalari va ta’lim va tarbiyaga qulay sharoitlar yaratish, TTMlarini loyihalashtirish va qurish, kun tartibini to‘g‘ri tashkillashtirish, ta’lim va tarbiyaga qulay gigienik sharoit yaratish hamda bolalar va o‘smirlar gormonik rivojlanishi va funksional holatini shakllantirish va yuqori ishlash qobiliyatini ta’minlashga qartilgan sog‘lomlashtirish chora-tadbirlarini ishlab chiqarish katta o‘rin tutadi. Fanni vazifaci:ishlovchilar organizmi funksional holatini tekshirish usullari; organizmga ta’sir etuvchi ishlab chiqarish omillarni o‘rganish va olingan natijalarni baholash; ishlab chiqarish ob’ektlarida sanitariya tekshiruvini o‘tkazish; charchashni oldini olishga, ish qobiliyatini oshirishga, salomatligini muxofazalashga va optimal ish sharoitlarini yaratishga qaratilgan kompleks chora- tadbirlar ishlab chiqish; bolalar va o‘smirlar muassasalarida xodimlar va tarbiyalanuvchilar sog‘lom turmush tarzini targ‘ibot qilishga o‘rgatish.

**Foydalaniladigan darsliklar va o‘quv**

**qo‘llanmalar ro‘yxati**

**Asosiy adabiyotlar**

1. Salomova F.I., Iskandarova Sh.T., Abdukadirova L.K., Sadullaeva X.A., Sharipova S.A, Axmadaliyeva N.O., Xasanova M.I. “Gigiyena. Tibbiy ekologiya”. Darslik. Toshkent. RIO-TMA, 2020 y
2. Duschanov B.A., Iskandarova Sh.T. Umumiy gigiyena. Darslik. –Toshkent. Kitob-jurnal. 2008 y.
3. Ponomareva L.A., Kazakov E.K., Abduqodirova L.K., Tuhtarov B.E., Dravskix I.K., Sharipova S.A., Sadullayeva X.A. Umumiy gigiyena bilan ekologiya. Amaliy mashg`ulotlar uchun o`quv qo`llanma. - Toshkent. Tafakkur-bostoni. - 2011. -200 bet.
4. 4.Dade W. Moeller. Environmental health. Third Edition  
    Harvard University Press Cambridge, Massachusetts London, England, 2011
5. Iskandarov T.I., Iskandarova G.T. Mehnat gigienasi fanidan amaliy mashg‘ulotlar uchun o‘quv qo‘llanma. Ko‘llanma. – Toshkent. O‘z RSSV ning SGKKITI. 2009 y.
6. Iskandarova G.T. Mehnat gigienasi. Darslik. – Toshkent. O‘z RSSV ning SGKKITI. 2009 y.
7. Iskandarova G.T. Tekstы leksiy po gigiene truda. - Toshkent. O‘z RSSV ning SGKKITI. 2009 y.
8. Otabaev Sh.T., Iskandarov T.I., Iskandarova G.T. Kommunal gigiena. Darslik - Toshkent.”Yangi asr avlodi nashriyoti”. 2010 y.
9. Otaboev Sh.T., Iskandarov T.I.. Kommunal gigiena. Darslik(lotin)- Toshkent.”Yangi asr avlodi nashriyoti”.2007 y.
10. Iskandarov T.I. taxriri ostida Kommunal gigiena fanidan amaliy mashg‘ulotlar uchun qo‘llanma (lotin)- Toshkent.”Yangi asr avlodi nashriyoti”. 2008 y.
11. Shayxova G.I. Ovqatlanish gigiyenasi fanidan amaliy mashg’ulotlar uchun o’quv qo’llanma. –Toshkent. “Yangi asr avlodi”. 2015 y.
12. Shayxova G.I. Ovqatlanish gigienasi fanidan amaliy mashg‘ulotlar uchun o‘quv qo‘llanma. – Toshkent. “Yangi asr avlodi”. 2014 y.
13. Shayxova G.I. Uchebnoe posobie k prakticheskim zanyatiyam po gigiene pitaniya. Uchebnoe posobie. – Tashkent. “Yangi asr avlodi”. 2014 g.
14. Shayxova G.I. Ovqatlanish gigienasi. Darslik. – Toshkent. “Yangi asr avlodi”. 2011 y.
15. Shayxova G.I. Ovqatlanish gigiyenasi. Darslik. – Toshkent. “Tafakkur bo’stoni”. 2012 y.
16. Shayxova G.I. Bolalar va o‘smirlar gigienasi. Darslik. – Toshkent. TAFFAKUR-BO’STONI. 2011y.
17. Shayxova G.I. Bolalar va o‘smirlar gigienasi. Darslik. – Toshkent. Toshkent tezkor bosmaxonasi. 2004 y.

**Qo‘shimcha adabiyotlar**

1. Duschanov B., Yusupova O., Nuraliyeva S., Aminov U. “Radiatsion va harbiy gigiyena”. Darslik. – Toshkent., Yangi asr avlodi. - 2008.
2. Ponomareva L.A., Inogamova V.V., Salomova F.I. “Radiatsionnaya gigiena” o‘quv qo‘llanma. Toshkent. RIO –TMA. 2014.
3. Aholining sanitariya-epidemiologik osoyishtaligi to‘g‘risida Qonuni, T. 2015y.
4. Melnichenko P.I., Arxangelskiy V.I., Kozlova T.A. va b. “Gigiena s osnovami ekologii cheloveka”, Uchebnik. Moskva. GEOTAR –Media. 2010g., 752 s.
5. Rumyansev G.I., Proxorov N.I., Novikov S.M. va b. “Gigiena” Uchebnik dlya vuzov, Moskva. GEOTAR-Media. 2009g. 608s.
6. Bolshakov A.M. “Obщaya gigiena” Moskva. GEOTAR-Media. 2009g.
7. Kicha D. I., Drojjina N. A., Fomina A. V. “Obщaya gigiena rukovodstvo k laboratornыm zanyatiyam”. Moskva. GEOTAR-Media, 2010. - 288 s.
8. Kamilova R.T. Bolalar va o‘smirlarning jismoniy rivojlanishini baholash uchun regressiya shkalasi. Toshkent., 1998y.
9. Kamilova R.T. Bolalar va o‘smirlarning jismoniy rivojlanishini baholash uchun sentil shkalasi. Toshkent., 1998y.
10. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. O‘zbekiston matbuot va axborot agentligining “O’zbekiston” nashriyoti matbaa ijodiy uyi. 2017y.
11. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O‘zbekiston matbuot va axborot agentligining “O’zbekiston” nashriyoti matbaa ijodiy uyi. 2016 y.
12. O‘zR SSV., O‘zR SanQ va M – 2005 - 2019yillar
13. Issues in environment, health, and pollution, USA 2011
14. Basic Principles in Occupational Hygiene October, 2010.
15. Selected topics on hygiene and human ecology Edited by Emilia Kolarzyk, 2002
16. H. L. M. Lelieveld, M. A. Mostert and J. Holah. Hand book of hygiene control in the food industry Edited. 2005

**Internet saytlari:**

1. www.minzdrav.uz;
2. www.tma. uz
3. www. Ziyonet;
4. [www.hygiene.uz](http://www.hygiene.uz);
5. [www.radiation.uz](http://www.radiation.uz);
6. <https://www.iaea.org/> (International Atomic Energy Agency)
7. [www.radiation-and-risk.com](http://www.radiation-and-risk.com).
8. [www.uran.pro](http://www.uran.pro)

**MAGISTRATURAGA KIRISHDA MUTAXASSISLIK FANLARIDAN O‘TKAZILADIGAN MAXSUS TEST SINOVLARI BO‘YICHA KIRUVCHILAR BILIMINI BAHOLASH MEZONLARI**

Kadrlar tayyorlash Milliy dasturida belgilangan vazifalarni amalga oshirish yuqori malakali yetuk mutaxassislarga bo‘lgan extiyojni qondirish maqsadida, magistraturaga qabul O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining «2021/2022 o‘quv yilida O‘zbekiston Respublikasining oliy ta’lim muassasalariga o‘qishga qabul qilish to‘g‘risida»gi 2021 yil 22 iyundagi PQ-5157-son Qarori, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 20 iyundagi «Oliy ta’lim muassasalariga o‘qishga qabul qilish, talabalar o‘qishi ko‘chirish, qayta tiklash va o‘qishdan chetlashtirish tartibi to‘g‘risidagi nizomlarni tasdiqlash haqida»gi 393-sonli Qarori bilan tasdiqlangan 2-ilova «Oliy ta’lim muassasalarining magistraturaga o‘qishga qabul qilish tartibi to‘g‘risida Nizom» asosida amalga oshiriladi.

1. Magistraturaga kiruvchilar kirish sinovlarini tibbiyot institutlarida o‘qiydigan tillar, ya’ni o‘zbek va rus tillarida topshirdilar.
2. Magistraturaga kirishda tanlangan mutaxassislik bo‘yicha maxsus fandan sinov.

Magistraturaga kirishda tanlangan mutaxassislik bo‘yicha bilim darajasini belgilovchi mutaxassislik fanlaridan sinov o‘tkaziladi, **baholash mezoni 0 balldan 100 ballgachani** tashkil qiladi. Sinov maxsus test ravishida kiruvchining tanlangan mutaxassislik bo‘yicha nazariy bilimini aniqlanadi. Har bir test varianti jami **50 ta** savollardan tashkil topib, har bir to‘g‘ri javob **2,0 ball** bilan baholanadi.

Xalqaro tan olingan chet tilini bilish darajasi xaqidagi sertifikat Chet tili bo‘yicha xalqaro sertifikat (TOEFL) bo‘yicha kamida 72 yoki IELTS bo‘yicha kamida 5,5 ball TestDaf (TDN3). CEFR bo‘yicha kamida B2) yoki davlat test markazi tomonidan beriladigan Chet tilini bilish darajasi haqidagi B2 yoki C1 darajasidagi sertifikat taqdim etganlarga chet tilidan **50 ball** qo‘yiladi va ular chet tilidan kirish sinovida ishtirok etmaydi.

1. Magistraturaga mutaxassislik bo‘yicha maxsus fandan kirish sinovi uchun belgilangan maksimal ballning 55 foizi va undan kam to‘planganlar magistraturaga qabul qilinmaydi.
2. Abituriyent sinov natijasidan norozi bo‘lgan taqdirda, sinov natijalari e’lon qilingan vaqtdan boshlab 24 soat davomida sinov ishini apellyatsiya qilish haqidagi ariza bilan oliy ta’lim muassasasi qabul komissiyasi raisi yoki apellyatsiya (norozilik) komissiyasi raisiga murojaat etishi mumkin. Apellyatsiya haqidagi arizani ko‘rib chiqish muddati ikki kundan oshmasligi lozim.

**Adabiyotlar ro‘yxti**

**Normativ xuquqiy xujjatlar**

1. O‘zbekiston Respublikasining «Ta’lim to‘g‘risida»gi Qonuni.
2. O‘zbekiston Respublikasining «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi».
3. Ixtisoslashgan kengash haqida ilmiy darajalar berish tartibi to‘g‘risida, ilmiy unvonlar berish to‘g‘risidagi ekspert kengashi to‘g‘risida nizomlar. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasi xuzuridagi OAK, Toshkent, 2004y.
4. Magistraturaga qabul qilish Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 20 iyundagi 393-son qarori (O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 25-son, 545-modda)
5. Oliy ta’lim muassasalari ilmiy-tadqiqot faoliyati to‘g‘risida namunaviy Nizom. OO‘MTVning 28.02.07 y, 37-sonli buyrug‘i asosida tasdiqlangan, Toshkent.
6. Oliy ta’lim muassasalarida talabalar ilmiy-ijodiy faoliyatini tashkil etish to‘g‘risidagi namunaviy Nizom, №37, 28.02.07 y, buyrug‘i asosida, Toshkent.
7. Magistratura bo‘limi to‘g‘risida OTM Nizomi, 2015 y, Toshkent.
8. Respublika talabalar olimpiadasi Nizomi. Imamov E. va boshq., Toshkent, 2007y.
9. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining «2021/2022 o‘quv yilida O‘zbekiston Respublikasining oliy ta’lim muassasalariga o‘qishga qabul qilish to‘g‘risida»gi 2021 yil 22 iyundagi PQ-5157-son Qarori.

**O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti asarlari**

1. Shavkat Mirziyoev. Tanqidiy taxlil qat’tiy tartib, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik-xar bir raxbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. «O‘zbekiston», 2017 yil.

2. Shavkat Mirziyoev. Erkin va farovon O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. «O‘zbekiston», 2017 yil.

3. Shavkat Mirziyoev. Qonun ustivolrligi va inson manfiatlarini ta’minlash yurt taraqqiyotining garovi. «O‘zbekiston», 2017 yil.

**Internet manbalari**

1. www.gov.uz

2. www.lex.uz

3. www.edu.uz

4. www.my.gov.uz

5. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)