



ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI SOғLIҚNI
SAҚLASH VAZIRLIGI

ANDIJON DAVLAT TIBBIYOT INSTITUTI



**АНДИЖОН ДАВЛАТ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИНИ
2022-2030 ЙИЛЛАРДА РИВОЖЛАНТИРИШ
КОНЦЕПЦИЯСИ (СТРАТЕГИЯСИ) ВА ДАСТУРИ**



АНДИЖОН - 2022

1. АНДИЖОН ДАВЛАТ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ ХАҚИДА

Андижон давлат тиббиёт институти тиббиёт йўналишидаги таълим даргоҳи ҳисобланиб, собиқ СССР Министрлар Советининг 1955 йил 2 августдаги 241-сонли ҳамда собиқ Ўзбекистон ССР Министрлар Советининг 1955 йил 21 сентябрдаги 639-сонли қарорлари асосида ташкил этилган. Шу йили Андижон давлат медицина институти деб аталган. 1955 йилнинг 21 сентябрь куни институтнинг ташкил топган куни деб ҳисобланади. Институт Соғлиқни Сақлаш вазирлиги тасарруфига киритилган.

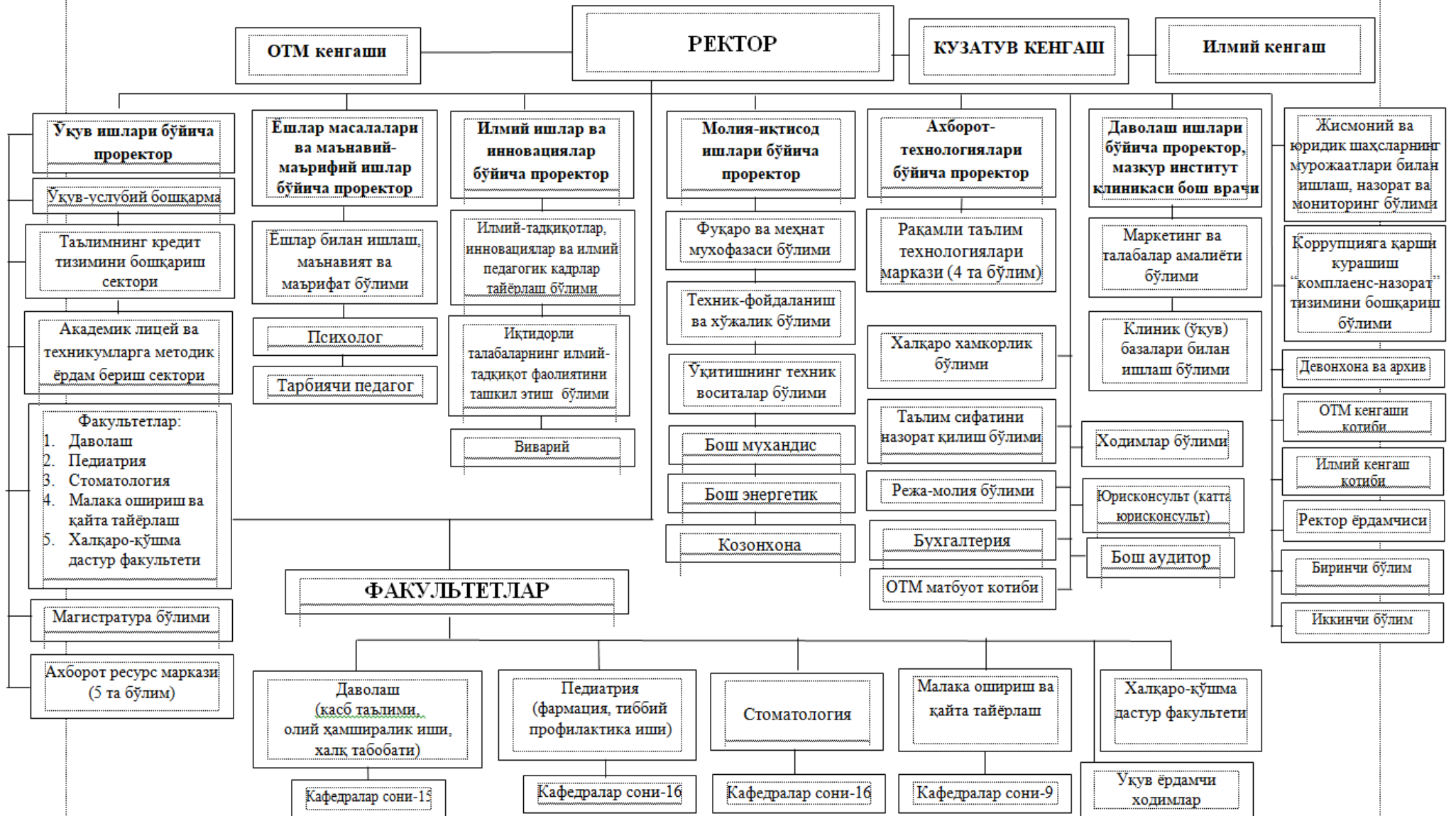
Андижон давлат тиббиёт институти ўз фаолиятида Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, Қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарор ва фармонлари, Вазирлар Маҳкамасининг Қарор ва фармойишлари, Олий мажлис қарорлари, “Олий таълим тўғрисида”ги Низом ҳамда Ўзбекистон Республикасининг бошқа меъёрий ҳужжатлари ва ўз Уставига амал қилади.

Андижон давлат тиббиёт институти юридик шахс ҳисобланади. Мустақил балансга, банк муассасаларида ҳисоб-китоб ва бошқа, шу жумладан, валюта бўйича ҳисоб рақамларига, Ўзбекистон Республикаси Давлат гербининг тасвири туширилган ва ўз номи ёзилган муҳрга, штамплар ва бошқа реквизитларга эга. Андижон давлат тиббиёт институти жойлашган манзил: Ўзбекистон Республикаси, Андижон шаҳри, Юсуф Отабеков кучаси, 1-уй.

Ҳозирги кунда институтда **4** та факультет (“Даволаш иши”, “Педиатрия иши”, “Стоматология”, “Врачларни малакасини ошири ва қайта тайёрлаш”) ва **6** та йуналиш (“Касб таълими”, “Фармация”, “Саноат фармацияси”, “Тиббий профилактика”, “Олий хамширалик иши”, “Халқ табobati”), **56** та кафедралар фаолият кўрсатмоқда ва бакалавр таълим йўналишларида **7416** нафар, халқаро факультетда жами **273** нафар хорижий давлатлар (Шимолий Корея, Хиндистон, Покистон, Непал, Россия, Афғонистон, Қирғизистон) фуқаролари, **37** нафар талаба Россия (Доғистон) қўшма дастур асосида, **25** та магистратура мутахассисликлари бўйича **516** нафар талабалар таҳсил олмоқда. Талабаларга билим ва кўникмалар бериш учун институтда **783** нафар профессор-ўқитувчилар фаолият юритмоқда. Уларнинг **40** нафари фан доктори ва профессорлар, **204** нафари фан номзоди ва доцентлардир.

Институт ташкилий тузилмаси қуйидагича.

Андижон давлат тиббиёт институтининг ташкилий тузилмаси



2. ИНСТИТУТ МИССИЯСИ

Институт миссияси - олий таълимнинг асосий ва қўшимча таълим Дастурларини бажариш бўйича замонавий, сифатли таълим фаолиятини олиб бориш, Ўзбекистон Республикасининг қонун ҳужжатларига мувофиқ ўқув-услугий ва илмий-тадқиқот, шунингдек бошқа фаолиятни амалга ошириш ҳамда таълим хизматларини кўрсатиш.

Институтнинг асосий вазифалари қуйидагилардан иборат:

- жаҳоннинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқалари ўрнатиш, ўқув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган илғор педагогик технологиялар, ўқув дастурлари ва ўқув-услугий материалларини кенг жорий қилиш;
- ўқув-педагогик фаолиятга, маҳорат дарслари ўтказишга, малака ошириш курсларига хорижий ҳамкор таълим муассасаларидан юқори малакали ўқитувчилар ва олимларни фаол жалб қилиш;
- хорижий ҳамкор университетлар базасида тизимли асосда республикамиз олий таълим муассасалари магистрант, ёш ўқитувчи ва илмий ходимларининг стажировка ўташларини, профессор-ўқитувчиларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил қилиш;
- олий маълумотли мутахассислар тайёрлашнинг мақсадли параметрларини шакллантириш, олий таълим муассасаларида ўқитиш йўналишлари ва мутахассисликларини истиқболда минтақалар ва иқтисодиёт тармоқларини комплекс ривожлантириш, амалга ошириладиган ҳудудий ва тармоқ дастурларининг талабларини инобатга олган ҳолда оптималлаштириш;
- таълим жараёнини, олий таълимнинг ўқув режа ва дастурларини янги педагогик технологиялар ва ўқитиш усулларини кенг жорий этиш, магистратура илмий-таълим жараёнини сифат жиҳатидан янгилаш ва замонавий ташкилий шаклларни жорий этиш асосида янада такомиллаштириш;
- янги авлод ўқув адабиётларини яратиш ва уларни олий таълим муассасаларининг таълим жараёнига кенг татбиқ этиш, олий таълим муассасаларини замонавий ўқув, ўқув-методик ва илмий адабиётлар билан таъминлаш, шу жумладан, энг янги хорижий адабиётлар сотиб олиш ва таржима қилиш, ахборот-ресурс марказлари фондларини мунтазам янгилаб бориш;
- педагог кадрларнинг касб маҳорати сифати ва савиясини узлуксиз юксалтириш, хорижда педагог ва илмий ходимларнинг малакасини ошириш ва стажировкасини ўтказиш, олий таълим муассасалари битирувчиларини PhD ва магистратура дастурлари бўйича ўқитиш, олий таълим муассасалари ва қайта тайёрлаш ва малака ошириш марказлари ўқув жараёнларига юқори малакали хорижий олимлар, ўқитувчи ва мутахассисларни кенг жалб қилиш;

- институт илмий салоҳиятини мустаҳкамлаш, илм-фанни янада ривожлантириш, унинг академик илм-фан билан интеграциялашувини кучайтириш, институ профессор-ўқитувчиларининг илмий тадқиқот фаолияти самарадорлиги ва натижадорлигини ошириш, иқтидорли талаба-ёшларни илмий фаолият билан шуғулланишга кенг жалб этиш;

- институтда тарбиянинг маънавий-ахлоқий мазмунини ошириш, талаба-ёшларга мустақиллик ғояларига, юксак маънавият ва инсонийликнинг миллий анъаналарига содиқлик руҳини чуқур сингдириш, уларда ёт ғоя ва мафкураларга нисбатан иммунитет ва танқидий тафаккурни мустаҳкамлаш бўйича кенг кўламли маърифий ва тарбиявий ишларни олиб бориш;

- олий таълим муассасалари моддий-техника базасини ўқув ва илмий-лаборатория бино ва корпуслари, спорт иншоотлари, ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини қуриш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш, олий таълим илм-фанининг устувор йўналишлари бўйича ўқув-илмий лабораторияларини замонавий асбоб ва ускуналар билан жиҳозлаш орқали янада мустаҳкамлаш;

- олий таълим муассасаларини замонавий ахборот-коммуникация технологиялари воситалари билан жиҳозлаш, олий таълим муассасалари талабалари, ўқитувчилари ва ёш тадқиқотчиларининг жаҳон таълим ресурслари, замонавий илмий адабиётларнинг электрон каталоглари ва маълумотлар базаларига кириш имкониятларини кенгайтириш

- шахснинг интеллектуал, маданий ва маънавий-ахлоқий камол топишига бўлган эҳтиёжларини олий таълим ва олий таълимдан кейинги маълумот олиши орқали эришишни қондириш;

- ҳар томонлама ривожланган ва содиқ шахсни, мустақил давлат фуқаросини, ўз Ватани фидойиси, халқ, жамият ва оила олдидаги ўз масъулиятини ҳис қилувчи, миллий ва умуминсоний қадриятларни ҳурмат қилувчи, халқ анъаналарини бойитувчи ва мустаҳкамловчи, Ватанимиз келажаги учун виждонан ва ҳалол меҳнат қилувчи этиб шакллантириш;

- илмий-педагогик ходимлар ва таълим олувчиларнинг тадқиқотлари ва ижодий фаолиятлари орқали фанни тараққий эттириш, олинган натижалардан таълим жараёнида фойдаланиш;

- тиббиётнинг барча соҳаларидаги олий маълумотли мутахассисларни ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш;

- жамиятнинг ахлоқий, маданий ва илмий қадриятларини сақлаш ва бойитиш;

- аҳоли ўртасида тиббий билимларни тарқатиш, унинг маънавий-маърифий ва маданий даражасини кўтариш.

3. ЖОРИЙ ҲОЛАТНИНГ УМУМИЙ ТАҲЛИЛИ (асосий муаммолар)

1. Йўналишлар ва мутахассисликлар бўйича ўқув режалар ва фан дастурлари кадрлар истеъмолчилари талаблари асосида мунтазам равишда такомиллаштирилиши зарур.

2. Ўқув жараёни жадвалини талабаларнинг вақт бюджети асосида такомиллаштириш зарур, аудитория машғулоти салмоғи камайтирилиб, аудиториядан ташқари ўтказилмаган мустақил иш ҳажми ўсиб бориши лозим.
3. Талабаларга юқори савияда билим бериш учун замон талабига мос равишда дарслик ва ўқув қўлланмаларни тайёрлаш зарур.
4. Юқори малакали кадрларни тайёрлаш учун кадрлар истеъмолчилари билан алоқаларни мустаҳкамлаб бориш мақсадга мувофиқдир, айниқса, талабаларни малакавий амалиётини ташкил этиш, корхона ва ташкилотлар мисолида битирув малакавий ишлари ҳамда магистрлик диссертацияларини тайёрлашда.
5. Ўқув жараёнини самарадорлигини ошириш учун педагогик ва ахборот технологияларини қўллаш самарадорлигини ошириш лозим.
6. Талабалар билимини баҳолаш рейтинг тизими такомиллаштиришни ҳам талаб этмоқда.
7. Талабаларни билими ва тайёргарлик даражасини баҳолайдиган давлат аттестация комиссиялари иши такомиллаштиришни талаб этади.
8. Талабалар мустақил ишлари кўламини ошириш юқори самара беради. Мустақил ишларнинг турлари ҳамда шакллари такомиллаштириш зарур.
9. Кафедралар фаолиятини баҳоловчи кўрсаткичлар тизимини такомиллаштириш зарур.
10. Профессор-ўқитувчилар илмий-педагогик салоҳиятини ошириш мақсадида уларни корхона ва ташкилотларга 6 ойлик стажироваларга юбориш мақсадга мувофиқдир.
11. Профессор-ўқитувчилар фаолиятини баҳоловчи ички аттестацияларни такомиллаштириш зарур.
12. Профессор-ўқитувчилар томонидан шахсий ўқув юктамаларига киритилган соатларни бажарилиши мониторингини такомиллаштириш зарур.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Давлат олий таълим муассасаларининг академик ва ташкилий-бошқарув мустақиллигини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2021 йил 24 декабрдаги ПҚ–60-сон Қарори ижросини таъминлаш мақсадида Андижон давлат тиббиёт институти томонидан 2022 йил давомида амалга ошириладиган чора-тадбирлар режаси

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молиялаштириш манбалари	Масъул ижрочилар
I. Академик мустақиллик соҳасида					
1.	Хорижий олий таълим муассасалари ўқув режалари	1. Хорижий олий таълим муассасалари ўқув режалари ва ўқув дастурларини ўрганиш	2022 йил август	Маблағ талаб этилмайди	Институт кузатув кенгаши,

	<p>ва ўқув дастурлари асосида институт ўқув режалари ва ўқув дастурларига ўзгартириш киритиш, тасдиқлаш, таълим тилини, шунингдек, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан келишган ҳолда таълим олиш шаклини белгилаш</p>	<p>бўйича ишчи гуруҳ тузулади</p> <p>2. Нуфузли хорижий тиббиёт олий таълим муассасалари ўқув режалари ва ўқув фан дастурлари ўрганилади, муҳокама қилинади, танланади.</p> <p>3. Хорижий олий таълим муассасалари ўқув режалари, ўқув фан дастурлари билан институт ўқув режалари, ўқув фан дастурлари оптимизация қилинади, ўқув режадаги фанлар кетма-кетлиги кўриб чиқилади ҳамда ўқув фан дастурларидаги тематик мавзулар сараланади.</p> <p>4. Институт Кенгашида ўқув режалари ва ўқув фан дастурлари кўриб чиқилади, институт ректори ва ўқув ишлари бўйича проректор томонидан тасдиқланади</p> <p>5. Олий ва ўрта махсус таълим, соғлиқни сақлаш вазирликлари билан келишган ҳолда таълим олиш шакли белгиланади.</p>			<p>Институт Кенгаши Институт ректори Ўқув ишлари бўйича проректор (Б.Абдуллажанов), Ўқув услубий бошқарма бошлиғи (Қ.Юсупов), Кафедра мудирлари</p>
2.	<p>Таълим йўналишлари ва мутахассисликлар учун қонунчилик ҳужжатларида белгиланган талаблар асосида таълим давомийлигининг умумий муддатларини белгилаш</p>	<p>1. Институтда мавжуд бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари иш берувчилар эҳтиёжлари асосида ўрганиб чиқилади.</p> <p>2. Янги йўналишлар ва мутахассисликлар ташкил этилади ёки эҳтиёж мавжуд бўлмаган таълим йўналишлари, мутахассисликлар тугатилади.</p>	2022 йил июнь-август	Маблағ талаб этилмайди	<p>Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Ўқув ишлари бўйича проректор (Б.Абдуллажанов), Факультет деканлари,</p>

		3. Қонунчилик ҳужжатларида белгиланган талаблар асосида институтда мавжуд бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари хусусиятларидан келиб чиқиб, ривожланган хорижий тиббиёт ОТМлари тажрибаларини ўрганган ҳолда таълим давомийлиги муддатларини қайта кўриб чиқилади ва белгиланади.			магистратура бўлими бошлиғи, маркетинг бўлими (А.Зияев), карьера маркази бошлиғи (А.Солиев)
		4. Олий ва ўрта махсус таълим, соғлиқни сақлаш вазирликлари билан келишган ҳолда таълим олиш муддатлари белгиланади.			
3.	Институт ва унинг тузилмасидаги таълим муассасалари учун ўз грифи асосида замонавий дарсликлар ва бошқа ўқув адабиётларини яратиш тартибини белгилаш	1. Институт, жамоат саломатлиги техникумлари, тиббиёт коллежлари, академик лицейлар намунавий дастурларида келтирилган адабиётларни тиллар кесимида мавжудлиги ўрганилади. 2. Етишмаётган адабиётлар рўйхатини шакллантирилади. 3. Институт профессор-ўқитувчилари томонидан институтнинг ўз грифи асосида замонавий дарсликлар ва бошқа ўқув адабиётлар яратиш йўлга қўйилади. 4. Институт профессор-ўқитувчилари томонидан яратилган ўқув адабиётларни кўриб чиқиш, экспертизадан ўтказиш учун ишчи гуруҳ шакллантирилади. 5. Экспертизадан ўтган ўқув адабиётлар ОТМ Кенгашида тасдиқланади ва гриф берилади.	Ўқув йили давомида	Ҳисоб-китоб асосида институт бюджетдан ташқари маблағлари	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Ўқув ишлари бўйича проректор (Б.Абдуллажанов), Молия иқтисодиёт ишлари бўйича проректор (З.Мамажонов), кафедра мудирлари, жамоат саломатлиги техникумлари, тиббиёт коллежлари, академик лицей ўқитувчилари
4.	Таълим беришнинг кредит-модул тизими шароитида профессор-ўқитувчилар таркиби, ўқув юкламаси,	1. Таълим беришнинг кредит-модул тизими шароитида ҳар бир кафедра, унда ўқитиладиган фанлар бўйича профессор-ўқитувчилар таркиби таҳлил қилинади.	2022 йил июл-август	Маблағ талаб этилмайди	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори,

	меҳнатини меъёрлаштиришда иш вақтининг фақат ўқув ишларига асосланган ҳолда мустақил амалга ошириш.	2. Талабалар контингентидан келиб чиқиб, профессор-ўқитувчилар ўқув юкларини лавозим (кафедра мудири, кафедра профессори, кафедра доценти, катта ўқитувчи, ассистент) лар бўйича белгиланади. 3. Профессор-ўқитувчилар меҳнатини меъёрлаштиришда иш вақтининг фақат ўқув ишларига асосланган ҳолда мустақил амалга ошириш.			Ўқув ишлари бўйича проректор (<i>Б.Абдуллажанов</i>), Режа молия бўлими (<i>А.Ахмедова</i>), Ўқув услубий бошқарма бошлиғи (<i>Қ.Юсупов</i>)
5.	Докторантурада тўлов кантракт асосида ўқиш қийматини белгилаш, бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан грант ажратиш орқали докторантурага танлов асосида квотага қўшимча равишда қабул қилиш; Докторант ва мустақил изланувчиларга илмий раҳбарлик қилиш тартибини тасдиқлаш.	1. Докторантурада тўлов кантракт асосида ўқиш қиймати белгиланади 2. Бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан грант ажратиш орқали докторантурага танлов асосида квоталарни кўпайтирилади 3. Институт профессорларидан докторант ва мустақил изланувчиларга илмий раҳбарлик қилишини ташкил этилади ва мониторинги олиб борилади.	Режа асосида	Бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (<i>К.З.Салахитдинов</i>), Илмий тадқиқотлар, инновациялар ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш бўлимининг бошлиғи (<i>Г.Н.Маматхужаева</i>), Бош хисобчи (<i>Б.Нурдинов</i>)
6.	Академик мобилликни амалга ошириш орқали таълим сифатини ошириш	1. Ўқитувчилар таркибидан саралаб олиш 2. Илмий иш билан шуғулланувчи ходимларни танлаш. 3. Узоқ ва яқин хориж университетлари, илмий-тадқиқот институтлари билан, шартнома тузиш. 4. Номзодлар рўйхатини шакиллантириш 5. Академик талаба алмашинувини амалга ошириш	Режа асосида	Бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан, грантлар	Халқаро факультет декани Г.Яхшибоева, Халқаро алоқалар бўлими
7.	Хорижий давлат фуқароларини ўқишга қабул қилиш.	1. Хорижий фуқароларни ўқишга жалб қилиш мақсадида рўзинома ва телевидинларда тарғибот ишларини ўтказилади	Йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор

		2. Хорижий талабаларни (фуқароларни) қабул қилиш ва кўчириш учун тегишли бўлган зарур ҳужжатларни жорий этилади.			(К.З.Салахиддинов), Маркетинг бўлими бошлиғи (А.Зияев), Халқаро факультет декани (Г.Яхшибоева), Халқаро алоқалар бўлими, қабул комиссияси
		3. Институт ўз ваколатларини қонун ҳужжатлари талабларига мувофиқ мустақил равишда амалга оширади.			
8.	Хорижий давлат фуқароларининг ўқишини хорижий олий таълим муассасаларидан АДТИ га кўчириш	1. Хорижий давлат фуқароларининг ўқишини хорижий олий таълим муассасаларидан АДТИ га кўчириш бўйича муражаатларини ўрганиб чиқиш. 2. Танлов комиссияси раиси ва масъул котиби ҳамда аъзоларини тасдиқлаш, имтиҳонлар жадвали, фан дастурлари, баҳолаш мезонларини ишлаб чиқиш. 3. Талабалар амалиётини ўташ тартибини ишлаб чиқиш. 4. Белгиланган мезон асосида хорижий фуқароларни ўқишини кўчиришга руҳсат бериш, қабул қилиш ва ҳужжатларини расмийлаштириш.	2022 йил август-сентябр	Маблағ талаб этилмайди	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (К.З.Салахиддинов), Халқаро факультет декани (Г.Яхшибоева), Халқаро алоқалар бўлими, Қабул комиссияси
9.	Қўшма дастур бўйича факультетлар салмоғини ошириш	1. Хорижий давлатлар билан музокаралар олиб бориш, шартномалар тузиш. 2. Нуфузли хорижий тиббиёт ОТМ лари билан ҳамкорликда бакалаврият ва магистратура бўйича қўшма таълим дастурлари ҳамда факультетлар ташкил этиш.	2022 йил май	Маблағ талаб этилмайди	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (К.З.Салахиддинов), Халқаро факультет декани (Г.Яхшибоева), Халқаро алоқалар бўлими
II. Молиявий мустақиллик соҳасида					
10.	Қўшимча таълим хизматларини, пуллик ўқув курсларни ташкил этиш орқали бюджетдан ташқари	1. Институт қошида кириш имтиҳонларига тайёрлаш курслари очилади. 2. Чет тилларини ўргатиш курслари очилади	2022 йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлар	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори,

	маблағлар тушумини кўпайтириш	3. Хорижий фуқароларга рус тилини ўргатиш курсини очиш			Молия ва иқтисодиёт ишлари бўйича проректор.
11.	Талабаларнинг тўлов-контракт маблағларини тўлаш муддатларини белгилаш ва узайтириш	1. Ота-оналарнинг аризаларига асосан институт илмий кенгашида кўриб чиқилади. 2. Тўлов-контракт маблағларини тўлаш муддатларини белгилаш ва узайтиришлар институт илмий кенгаш қарорига асосан белгиланади.	2022 йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлар	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Молия ва иқтисодиёт ишлари бўйича проректор, Бош ҳисобчи
12.	Бўш турган бино ва иншоотларда пуллик хизматлар кўрсатиш тартибини белгилаш	1. Бўш турган бино ва ер майдонларини тадбиркорлик субъектлари билан ўзаро келишган ҳолда ижарага берилади. 2. Очиқ ва ёпиқ спорт майдонларини вақтинча ижарага берилади.	2022 йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлар	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Молия ва иқтисодиёт ишлари бўйича проректор, Бош ҳисобчи
13.	Профессор-ўқитувчилар ва бошқа ходимлар меҳнатига ҳақ тўлаш тизимини, шунингдек, штат бирликлари сонини мустақил белгилаш.	1. Қўйилган даромадлар асосида ходимлар меҳнатига ҳақ тўлашни мустақил белгиланади. 2. Зарур ҳолатларда штатларга мустақил ўзгартиришлар киритилади. 3. Меҳнат самардорлигини инобатга олган ҳолда ҳақ тўланади. 4. Илмий иш билан шуғилланаётган ходимларини юкламалари мустақил кўриб чиқиш. 5. Яратилган илмий, ўқув маҳсулотлари таҳлили асосида моддий рағбатлантириш тизимини ишлаб чиқилади	2022 йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлар	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Молия ва иқтисодиёт ишлари бўйича проректор, Бош ҳисобчи

14.	Таълим хизматлари бозоридаги талабни инобатга олган ҳолда тўлов-контракт асосида ўқитиш қийматини белгилаш	<p>1. Талабаларни тўлов-контракт асосида ўқишга қабул қилишда ички имкониятдан келиб чиқиб ўқитиш қийматини мустақил белгилаш. 3 баробардан оширмаган ҳолда босқичма-босқич олиб борилади.</p> <p>2. Ортирилган тўлов-контракт асосида талабаларни қабул қилишда талабалар квотаси ва ўқитиш қийматини мустақил белгиланади.</p>	2022 йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлар	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Молия ва иқтисодиёт ишлари бўйича проректор, Бош ҳисобчи
15.	Мустақил равишда даромадлар ва йиллик харажатлар сметасини тузиш, ўзгартириш ва қўшимчалар киритишда ташкилот раҳбари ролини ошириш.	<p>1. Ички имкониятдан келиб чиқиб даромадлар манбааларини аниқлаш.</p> <p>2. Харажатлар сметасига ўзгартириш ва қўшимчалар киритилади.</p>	2022 йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлар	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Молия ва иқтисодиёт ишлари бўйича проректор, Бош ҳисобчи
16.	Хўжалик шартномалари орқали даромадларни кўпайтириш.	Хўжалик шартномалар орқали йирик корхоналар билан институт профессор-ўқитувчилар томонидан тиббий кўриклар ташкил этиш.	2022 йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлар	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Молия ва иқтисодиёт ишлари бўйича проректор, Илмий ишлар проректори, Бош ҳисобчи
17.	Институт маблағлари ҳисобидан талабалар учун ректор стипендияси ва грантлар ажратиш	Институт маблағлари ҳисобидан ўқиш ва жамоатчиликда, танловларда ва конференцияларда фаол иштирок этган талабалар учун стипендия ва грантлар ажратилади.	2022 йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлар	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Молия ва иқтисодиёт ишлари бўйича проректор, ўқув ишлар бўйича проректор

					Бош ҳисобчи
18.	Хорижий талабалар сонини кўпайтириш.	<p>1. Институтнинг халқаро нуфузи ва жозибдорлигини ошириш. Хорижий талабалар сонини 500 нафарга етказиш орқали кўшимча тўлов-контракт маблағларини оширилади.</p> <p>2. Институтни таълим тизими хорижий давлатларда акредитациядан ўтказиш</p>	2022 йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлар	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (К.З.Салахиддинов), Маркетинг бўлими бошлиғи (А.Зияев), Халқаро факультет декани (Г.Яхшибоева), Халқаро алоқалар бўлими, қабул комиссияси
19.	Таълим жараёнига замонавий педагогик технологияларни қўллай оладиган, илмий изланиш олиб борадиган маҳаллий ҳамда хорижий профессор-ўқитувчи ва мутахассисларни шартнома асосида жалб қилиш	<p>1. Маҳаллий ҳамда хорижий профессор-ўқитувчи ва мутахассисларни шартнома асосида жалб қилиш кучайтирилади.</p> <p>2. Нуфузли хорижий ОТМ ва марказлари билан ҳамкорлик доирасини кенгайтириш</p> <p>3. Институтда хорижий профессор ўқитувчилар учун муносиб шароит яратиш</p>	2022 йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлар	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Молия ва иқтисодиёт ишлари бўйича проректор, Бош ҳисобчи
20.	Ўқув-илмий жараёнларга жалб этилган хорижий юқори малакали мутахассислар меҳнатига ҳақ тўлаш миқдорларини бозор конъюнктурасидан келиб чиқиб белгилашга оид қарорлар қабул қилиш	<p>1. Хорижий юқори малакали мутахассислар меҳнатига ҳақ тўлаш миқдорларини бозор конъюнктурасидан келиб чиқиб белгилашга оид қарорлар қабул қилинади.</p> <p>2. Ўрганиш нормативларини ишлаб чиқиш</p> <p>3. Уларни рағбатлантириш тизимини жорий этиш</p>	2022 йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлар	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Молия ва иқтисодиёт ишлари бўйича проректор, Бош ҳисобчи
21.	Хорижий давлатлардан ўқув ва илмий адабиётлар, дарсликлар ҳамда ўқув қўлланмаларни муаллифлик ҳуқуқи бўлган ишлаб	Хорижий давлатлардан ўқув ва илмий адабиётлар, дарсликлар ҳамда ўқув қўлланмаларни муаллифлик ҳуқуқи бўлган ишлаб чиқарувчилардан тўғридан-тўғри давлат биржа савдоларисиз, ўртақашсиз харид	2022 йил давомида	Бюджетдан ташқари маблағлар	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Молия ва иқтисодиёт

	чиқарувчилардан тўғридан-тўғри харид қилиш	қилинади.			ишлари бўйича проректор, Бош ҳисобчи
III. Ташкилий-бошқарув мустақиллик соҳасида					
22.	Институт академик тузилмасини белгилаш	1. Ривожланган давлатлар таржибасини ўрганиш	Янги ўқув йилидан	Маблағ талаб этилмайди	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Ўқув ишлари бўйича проректор (<i>Б.Абдуллажанов</i>), Ўқув услубий бошқарма бошлиғи (<i>Қ.Юсупов</i>) Кадрлар бўлими Бош юрист консулт
		2. Институт раҳбарияти, бўлимлари структурасини ўрганиб чиқиш ва тасдиқлаш			
		3. Институт кафедралари структурасини ўрганиб чиқиш ва тасдиқлаш			
		4. Институт раҳбарияти структурасига бошқарув менежменти бўйича хорижий мутахассис таклиф қилиш.			
23.	Вазирлик билан келишган ҳолда тўлов-контракт асосида ўқитиладиган янги таълим йўналишлари ва мутахассисликларни очиш, амалдаги таълим йўналишлари ва мутахассисликларни тугатиш	1. Худудлардаги мутахассисларга бўлган эҳтиёжларни иш берувчилардан ўрганиб чиқиш ва таҳлил ўтказиш	Янги ўқув йилидан	Маблағ талаб этилмайди	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Ўқув ишлари бўйича проректор (<i>Б.Абдуллажанов</i>), Ўқув услубий бошқарма бошлиғи (<i>Қ.Юсупов</i>), Қабул комиссияси маъсул котиби, Маркетинг бўлими (<i>А.Зияев</i>), Карьера маркази бошлиғи (<i>А.Солиев</i>)
		2. Аниқланган эҳтиёжлар асосида янги ўқув йили учун таълим йўналишлари ва мутахассисликлар бўйича ўрин квоталарини белгилаш			
		3. Вазирликка янги таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича таклиф киритиш			
		4. Янги таълим йўналишлари ва мутахассисликларни очиш			

24.	Тегишли ихтисосликларда илмий унвонларни бериш ва бошқа олий таълим муассасалари томонидан берилган илмий унвонларни тан олиш	<p>1. “Профилактик тиббиёт” ва “Хирургия” ихтисосликлар бўйича диссертация химояларини ўтказиш.</p> <p>2. Ушбу ихтисосликлар бўйича илмий унвонларни бериш.</p> <p>3. Бошқа олий таълим муассасалари томонидан берилган илмий унвонларни тан олинади.</p>	Доимий	Маблағ талаб этилмайди	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (<i>К.Салохиддинов</i>)
25.	Илмий салоҳияти 40 фоиз ва ундан юқори бўлган давлат олий таълим муассасаларида илмий унвонлар тўғридан-тўғри олий таълим муассасаси кенгаши томонидан берилишини йўлга қўйиш	<p>1. Мавжуд ихтисослашган кенгашлар фаолиятини жадаллаштириш орқали институт илмий салоҳиятини босқичма босқич 40 фоиздан ортириш.</p> <p>2. Институтда илмий унвонлар тўғридан-тўғри институт кенгаши томонидан берилиши низомини ишлаб чиқиш ва амалиётга тадбиқ қилиш</p>	Доимий	Ҳисоб-китоб асосида институт бюджетдан ташқари маблағлари	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (<i>К.Салохиддинов</i>)
26.	Ахборот тизимининг “Ўқув жараёнини бошқариш” қисмини жорий қилиш. Бунда олий таълим муассасасининг академик фаолияти, хусусан талабанинг даволат ҳисоботи, ўзлаштириш қайдномаси ва рейтинг дафтарчаси, шунингдек, гуруҳ журнали, дарс ва имтиҳон жадваллари рақамлаштирилиши	<p>1. Ахборот тизимининг “Ўқув жараёнини бошқариш” ва электрон платформани яратиш</p> <p>2. Институт, деканат, кафедра ва бўлимлар ўртасида ҳужжат алмашинуви дастурини яратиш ва амалиётга жалб қилиш.</p> <p>3. Электрон даволат, маълумотлар киритиш тизимини яратиш ва уни институт фаолиятига жорий этиш.</p> <p>4. Талабалар ўзлаштириш қайдномалари, гуруҳ журналлари, талаба синов дафтарчалари юрғазилишини электрон тизимини яратиш ва амалиётга жорий этиш.</p> <p>5. Институтда дарс ва имтиҳон жадваллари рақамлаштирилишини ташкил этиш, назорат тизимини яратиш.</p>	2022 йил 1 мартга қадар	Ҳисоб-китоб асосида институт бюджетдан ташқари маблағлари	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши, Институт ректори, Ўқув ишлари бўйича проректор (<i>Б.Абдуллажанов</i>), Ахборот-технологиялари бўйича проректор (<i>Ж.Жахонгиров</i>) Ўқув услубий бошқарма бошлиғи (<i>Қ.Юсупов</i>)
27.	Ахборот тизимининг “Маъмурий жараёни бошқариш” қисмини жорий	1. Ахборот тизимининг “Маъмурий жараёни бошқариш” қисмини жорий қилиш, электрон базаси шакиллантирилади.	2022 йил 1 мартга қадар	Ҳисоб-китоб асосида институт бюджетдан ташқари маблағлари	Институт кузатув кенгаши, Институт Кенгаши,

	<p>қилиш. Бунда олий таълим муассасасининг тузилмаси, бошқарув кадрлари, профессор-ўқитувчилар таркиби ва талабалар тўғрисидаги маълумотларни юритиш ҳамда тегишли ҳисоботларини тайёрлашни рақамлаштириш</p>	<p>2. Институт тузилмаси, бошқарув кадрлари, профессор-ўқитувчилар таркиби электрон базаси шакллантирилади.</p> <p>3. Талабалар тўғрисидаги маълумотларини базага киритилади барча маълумотлар электрон базаси шакллантирилади.</p>			<p>Институт ректори, Ўқув ишлари бўйича проректор (<i>Б.Абдуллажанов</i>), Кадрлар бўлими бошлиғи</p>
28.	<p>Ахборот тизимининг “Илмий жараёни бошқариш” қисмини жорий қилиш. Бунда профессор-ўқитувчиларнинг илмий лойиҳалари, мақолалари, илмий-услубий нашрлари, илмий изланувчилар тўғрисидаги маълумотлар базаси шакллантириш ҳамда профессор-ўқитувчилар ва кафедраларнинг илмий салоҳиятини баҳолаш масалалари автоматлаштириш.</p>	<p>1. Ахборот тизимининг “Илмий жараёни бошқариш” қисмини жорий қилиш бўйича профессор-ўқитувчиларнинг илмий лойиҳалари, мақолалари, илмий-услубий нашрлари электрон базаси шакллантирилади.</p> <p>2. Илмий изланувчилар тўғрисидаги маълумотлар базаси шакллантирилади</p> <p>3. Профессор-ўқитувчилар ва кафедраларнинг илмий салоҳиятини ошириш бўйича чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқарилади ва унинг ижроси таъминланади.</p> <p>4. Институт профессор-ўқитувчилари томонидан илмий лойиҳалари, мақолалари, илмий-услубий нашрлари сонини оширишни жадаллаштириш ва рақамлаштириш, ойма-ой мониторингини олиб борилади.</p>	Йил давомида	Институт бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан	<p>Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (<i>К.З.Салахиддинов</i>), Ахборот технологиялари бўйича проректор (<i>Ж.А.Жахангиров</i>), Илмий тадқиқотлар, инновациялар ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш бўлимининг бошлиғи (<i>Г.Н.Маматхужаева</i>), Муаммолар ҳайъати раислари</p>
29.	<p>Икки ой муддатда институтнинг халқаро илмий-техник маълумотлар базаларига доимий аъзолигини таъминлаш ҳамда улардан талаба, тадқиқотчи ва</p>	<p>1. Икки ой муддатда институтнинг халқаро илмий-техник маълумотлар базаларига доимий аъзолиги таъминланади.</p> <p>2. Халқаро илмий-техник маълумотлар базасидан талаба, тадқиқотчи ва ўқитувчиларнинг бепул фойдаланишини йўлга қўйилади.</p>	2022 йил февраль ойи Йил давомида	Институт бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан	<p>Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор К.З.Салахиддинов, Ахборот технологиялари</p>

ўқитувчиларнинг бепул фойдалинишни йўлга қўйиш.	3. Халқаро илмий-техник маълумотлар базасидан фойдаланиш ҳолати мониторинги олиб борилади.			бўйича проректор Ж.А.Жахангиров, Илмий тадқиқоталар, инновациялар ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш бўлимининг бошлиғи Г.Н.Маматхужаева
---	--	--	--	--

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 25 ноябрдаги 713-сонли “Андижон давлат тиббиёт институти ва унинг клиникаси фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги қарори ижросини таъминлаш бўйича Андижон давлат тиббиёт институти режаси

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молия-лаштириш манбаси, маблағ	Масъул ижрочилар
I. Андижон давлат тиббиёт институти ўқув жараёнларини, илмий ишлар ва хорижий алоқаларни янада такомиллаштириш					
1.	Андижон давлат тиббиёт институти (кейинги ўринларда – Институт) ўқув жараёнларини ўқитишнинг кредит-модуль тизимига тўлиқ ўтказиш.	1. 2021–2022 ўқув йилидан бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларнинг 1-босқич талабалари ўртасида кредит-модуль тизимини жорий этиш. 2. 2025 йилга қадар Институт ўқув жараёнларини тўлиқ кредит-модуль тизимига ўтказиш.	2021-2025 йиллар	Маблағ талаб этилмайди	<i>Ўқув ишлари бўйича проректор (Б.Абдуллажонов), ўқув услубий бошқарма бошлиғи (Қ.Юсунов)</i>
2.	Барча ўқув режалари ва фан дастурлари, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талабларини кадрлар буюртмачилари таклифлари асосида	1. Малака талаблар, ўқув режалар ва фан дастурлари бўйича кадрлар буюртмачилари фикр мулоҳазалари ва таклифларини ўрганиб чиқиш. 2. Кадрлар буюртмачилари фикр мулоҳазалари ва таклифлари асосида	2022-2026 йиллар	Маблағ талаб этилмайди	<i>Ўқув ишлари бўйича проректор (Б.Абдуллажонов), ўқув услубий бошқарма бошлиғи (Қ.Юсунов)</i>

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молия-лаштириш манбаси, маблағ	Масъул ижрочилар
	ишлаб ва тасдиқлаш. чиқиш	бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблар, ўқув режалар ва фан дастурларини такомиллаштириш.			
3.	Профессор-ўқитувчилар таркибининг фаолият турлари бўйича вақт меъёрларини белгилаш.	Кредит-модуль тизимида фаолият олиб бораётган профессор-ўқитувчилар таркибининг фаолият турлари бўйича вақт меъёрларини қайта кўриб чиқиш.	2022 йил 1 апрель	Маблағ талаб этилмайди	<i>Ўқув ишлари бўйича проректор (Б.Абдуллажонов), ўқув услубий бошқарма бошлиғи (Қ.Юсупов)</i>
4.	Институт учун замонавий дарсликлар ва бошқа ўқув адабиётларини талабалар эҳтиёжига қараб яратиш ва чоп этиш.	1. Талабаларнинг ўқув адабиётларга бўлган эҳтиёжини ҳар йили янги ўқув йили олдида ўрганиб чиқиш. 2. Эҳтиёжга қараб профессор-ўқитувчилар томонидан ўқув адабиётлар яратиш режасини шакллантириш. 3. Янги авлод ўқув адабиётларини талабалар сонидан келиб чиқиб, эҳтиёжга қараб чоп этиш.	2022-2026 йиллар	Ҳисоб-китоб асосида институт бюджетдан ташқари маблағлари	<i>Ўқув ишлари бўйича проректор (Б.Абдуллажонов), ўқув услубий бошқарма бошлиғи (Қ.Юсупов), АРМ директори (М.Ахмедова), кафедра мудири</i>
5.	Ўқув ва даволаш жараёнига хорижий мутахассисларни жалб этиш, хорижий мутахассислар иштирокида масофавий семинарлар, маҳорат дарслари, тренинг, вебинарлар олиб бориш.	1. Долзарб йўналишлар бўйича хорижий мутахассислар рўйхатини шакллантириш. 2. Қисқа ва ўрта муддатли меҳнат шартномаларини тузиш. 3. Хорижий мутахассислар иштирокида масофавий семинарлар, маҳорат дарслари, тренинг ва вебинарларни ўтказиш графигини ишлаб чиқиш.	2022-2026 йиллар	Ҳисоб-китоб асосида институт бюджетдан ташқари маблағлари	<i>Ўқув ишлари бўйича проректор (Б.Абдуллажонов), илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (Қ.Салохиддинов), халқаро алоқалар бўлими</i>
6.	Институт профессор-ўқитувчиларининг хорижда малака оширишини ташкил этиш.	1. Хорижда малакасини оширадиган профессор-ўқитувчилар рўйхатини шакллантириш. 2. Режа-график асосида малака оширишни	2022-2026 йиллар	Ҳисоб-китоб асосида институт бюджетдан ташқари	<i>Ўқув ишлари бўйича проректор (Б.Абдуллажонов), илмий ишлар ва</i>

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молия-лаштириш манбаси, маблағ	Масъул ижрочилар
		ташкиллаштириш.		маблағлари	<i>инновациялар бўйича проректор (К.Салохиддинов), халқаро алоқалар бўлими</i>
7.	Тиббиёт ва таълим муассасалари менежменти бўйича институт раҳбар ходимларининг касбий маҳоратини ошириш.	1. Германиянинг Росток ҳамда Туркиянинг Хожитепа университетларида малака оширувчи раҳбар ходимлар рўйхатини шакллантириш. 2. Раҳбар ходимларнинг тиббиёт ва таълим муассасалари менежменти бўйича ўқитилишини ташкил этиш.	2021-2022 йиллар	Ҳисоб-китоб асосида Институтнинг бюджетдан ташқари маблағлари	<i>Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (К.Салохиддинов), халқаро алоқалар бўлими</i>
8.	Докторантура ва стажёр-тадқиқотчилик институтига (мақсадли докторантурадан ташқари) тўлов-контракт асосида қабул квоталарини белгилаш.	1. Илмий салоҳияти етарли бўлмаган кафедралар эҳтиёжини ўрганиш. 2. Докторантура ва стажёр-тадқиқотчилик қабул квоталарини шакллантириш.	2021-2022 йиллар	-	<i>Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (К.Салохиддинов)</i>
9.	Профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар ҳамда талабаларнинг Springer, Elsevier, ProQuest, EBSCO, Web of Science ва бошқа халқаро илмий-техник маълумотлар базаларидан эркин фойдаланиш имкониятларини яратиш.	1. Профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчиларни халқаро илмий-техник маълумотлар базалари платформасидан рўйхатдан ўтказиш. 2. Халқаро илмий-техник маълумотлар базалари платформасидан фойдаланиш бўйича семинар-тренинглар ўтказиш. 3. Халқаро илмий-техник маълумотлар базаларида индексланувчи журналларда илмий мақолалар чоп этиш самарадорлигини ошириш. 4. Ижобий тақриз олинган илмий мақолаларни чоп этиш харажатларини қоплаш.	2022-2026 йиллар	Ҳисоб-китоб асосида институт бюджетдан ташқари маблағлари	<i>Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (К.Салохиддинов)</i>

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молия-лаштириш манбаси, маблағ	Масъул ижрочилар
10.	Институт нуфузини халқаро даражага кўтариш чораларни кўриш.	<p>1. Институтни хорижий олий таълим муассасалари билан ҳамкорлик географиясини кенгайтириш, хорижий олийгоҳлар мутахассисларини ҳар йили Институтига жалб этиш ва ўқув-илмий изланишларни ҳамкорликда олиб бориш.</p> <p>2. Профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар ҳамда талабаларнинг халқаро тан олинган илмий журналларида нашрий фаоллигини ошириш.</p> <p>3. Таълим дастурларини халқаро таълим дастурларига интеграция қилиш, Институт бошқарувига хорижий мутахассислар иштирокида замонавий менежмент тизимини жорий қилиш.</p> <p>4. Институтдаги таълим дастурларини халқаро тиббий таълим федерацияси (WFME) талабига мувофиқ босқичма-босқич аккредитациядан ўтказиш.</p> <p>5. Маҳаллий ва халқаро иш берувчилар ўртасида институт битирувчиларининг рақобатбардошлигини ошириш.</p>	2022-2026 йиллар	-	<p><i>Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (К.Салоҳиддинов), ТСНҚБ бошлиғи (Ғ.Тўйчиев), институт халқаро алоқалар бўлими.</i></p>
11.	2022-2023 ўқув йилидан бошлаб “Даволаш иши” ва “Педиатрия иши” таълим йўналишлари битирувчи курс талабалари учун ўқув йилининг биринчи семестри (5 ой) давомида доимий яшаш жойларидаги тиббиёт муассасаларида амалиёт ўташини ташкил этиш.	<p>1. Битирувчи курс талабаларини доимий яшаш жойларидаги бирламчи тиббиёт муассасаларига бириктириш.</p> <p>2. Режадаги маъруза ва ўқув машғулотларининг назарий қисмини масофавий шаклда олиб борилишини таъминлаш.</p> <p>3. Амалиёт якуни бўйича интеграл баҳолаш.</p>	2022/2023 ўқув йилидан	-	<p><i>Ўқув ишлари бўйича проректор (Б.Абдуллажонов), ўқув услубий бошқарма бошлиғи (Қ.Юсупов), факультет деканлари, ишлаб чиқариш амалиёти бўлими (Б.Мирзақармов)</i></p>

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Молия-лаштириш манбаси, маблағ	Масъул ижрочилар
12.	Институтни рақамлаштириш бўйича электрон кутубхона тизими, электрон ахборот алмашиш платформаси, камералаштириш, телемедицинани жорий қилиш.	<p>1. Электрон кутубхона тизимини такомиллаштириш, унинг маълумотлар базасини янги илмий ва ўқув адабиётлари билан бойитиб бориш.</p> <p>2. Электрон ахборот алмашиш платформасини Институт бошқарув тизимига жорий қилиш.</p> <p>3. Телемедицинани институтнинг жаррохлик йўналишидаги кафедраларида йўлга қўйиш ҳамда институт ва туман тиббиёт муассасалари ўртасида жорий қилиш.</p>	2021-2023 йиллар	Хисоб-китоб асосида Институтнинг бюджетдан ташқари маблағлари	<i>АТ бўйича проректор (Ж.Жахонгиров), АРМ директори (М.Ахмедова)</i>
13.	Институтнинг жозибadorлигини оширувчи турли тарғибот материаллари, шу жумладан буклетлар ва видеороликлар тайёрлаш.	<p>1. Жозибadorликни оширишга қаратилган тарғибот материалларини яратиш.</p> <p>2. Ижтимоий тармоқлар, оммавий ахборот воситаларида тарғибот ишларини ташкил этиш.</p> <p>3. Институт фаолиятини доимий равишда оммавий ахборот воситаларида кенг ёритишда маҳаллий ва марказий телевидение, радио ва бонсца оммавий ахборот воситалари билан ҳамкорликни кенгайтириш.</p> <p>4. Институт матбуот хизмати фаолиятини кучайтириш ва зарур жихозлар билан таъминлаш.</p>	2021-2022 йиллар	Хисоб-китоб асосида Институтнинг бюджетдан ташқари маблағлари	Маркетинг бўлими бошлиғи (<i>А.Зияев</i>), Карьера бўлими бошлиғи (<i>А.Солиев</i>)
14.	Институтга бириктирилган Абу Али ибн Сино номидаги Жамоат саломатлиги техникумлари таълим дастурларини институтда мавжуд таълим йуналишлари	<p>1. Жамоат саломатлиги техникумлари таълим дастурларини институтда мавжуд таълим йуналишлари бўйича таълим дастурлари билан ўзаро узвийлигини ўрганиб чиқиш.</p> <p>2. 2022/2023 ўқув йили бошлангунга қадар</p>	2022-2023 ўқув йили	-	<i>Ўқув ишлари бўйича проректор (Б.Абдуллажонов), ўқув услубий бошқарма бошлиғи (Қ.Юсупов), АРМ директори</i>

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молия-лаштириш манбаси, маблағ	Масъул ижрочилар
	бўйича таълим дастурлари билан ўзаро узвийлигини таъминлаш.	институт профессор-ўқитувчилари ва соҳанинг бошқа етук мутахассисларини жалб этган ҳолда профессионал таълим муассасаларида ўқитиладиган фанлар (модулар) бўйича ўқув адабиётлари, ўқитиш материаллари тўпламлари ва электрон ресурслар билан тиббиёт техникумларини таъминлашни ташкил этиш.			<i>(М.Ахмедова), техникумлар директорлари, факультетлар деканлари, кафедра мудирлари</i>
15.	АДТИ клиникасини капитал таъмирлаш даврида клиникада жойлашган кафедралар фаолиятини Андижон шаҳри ва туманлари тиббий муассасаларига жойлаштириш.	1.АДТИ клиникасида жойлашган кафедраларни мутахассислигига мос равишда Андижон вилоят ва шаҳар ССБ лари билан келишилган ҳолда Андижон шаҳри ва туманлари давлат ҳамда нодавлат тиббий муассасаларига жойлаштириш. 2.АДТИ клиникасида жойлашган кафедраларда тахсил олаётган талабаларни ўқув жараёнини кафедралар жойлашган Андижон шаҳри ва туманлари давлат ҳамда нодавлат тиббий муассасаларида ўтказилишини йўлга қўйиш 3.Ўқув режасида кўзда тутилган маъруза машғулотларини онлайн (ZOOM орқали) ўтказишлигини таъминлаш.	2021-2022 ўқув йили	Бюджетдан ташқари маблағлар хисобидан	<i>Ўқув ишлари бўйича проректор (Б.Абдуллажонов), АТ бўйича проректор (Ж.Жахонгиров), ўқув услубий бошқарма бошлиғи (Қ.Юсупов), факультетлар деканлари, кафедра мудирлари</i>
II. Андижон давлат тиббиёт институти ва унинг клиникасини комплекс ривожлантириш ҳамда моддий-техник базасини мустаҳкамлаш					
16.	Янги ўқув бино, марказий илмий-текшириш лабораторияси ва талабалар турар жойларини қуриш.	1. Институт клиникаси ҳудудига 1000 ўринли ўқув биносини қуриш.	2021-2023 йиллар	50 млрд. сўм (Бюджет маблағлари) 46 млрд. сўм (Бюджетдан)	<i>Молия ва иқтисодиёт ишлари бўйича проректор (З.Мамажонов)</i>

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молия-лаштириш манбаси, маблағ	Масъул ижрочилар
		<p>2. Янги марказий илмий-текшириш лаборатория биносини куриш.</p> <p>3. Эҳтиёждан келиб чиқиб 1 600 ўринли талабалар турар жойларини барпо этиш.</p>	2022-2023 йиллар	ташқарри маблағлар) Ҳисоб-китоб асосида институт бюджетдан ташқари маблағлари	
			2022-2025 йиллар	Давлат-хусусий шерикчилик асосида	
17.	Институтнинг янги 1 000 ўринли ўқув биноси, Марказий илмий-текшириш лаборатория ҳамда Институтнинг симуляцион ўқув маркази биноларини жиҳозлаш.	<p>1. Институтнинг мавжуд тиббий жиҳозларини хатловдан ўтказиш ва жиҳозларга бўлган эҳтиёжни аниқлаш.</p> <p>2. Халқаро молия институтлари маблағларини жалб этиш ва жиҳозлаш ишларини ташкил этиш.</p>	2021-2023 йиллар	84 млрд. сўм (халқаро молия институтлари маблағлари)	<i>Молия ва иқтисодиёт ишлари бўйича проректор (З.Мамажонов)</i>
18.	Клиникадаги мавжуд жарроҳлик йўналишидаги бўлимларда (абдоминал жарроҳлик, гепатобилиар жарроҳлик, юрак-қон томир жарроҳлиги, урология, офтальмология, оториноларингология, нейрохирургия ва бошқалар) кам инвазив ва юқори технологик амалиётларни жорий этиш.	<p>1. Клиника жарроҳлик ихтисослиги йўналишидаги бўлимларини замонавий тиббий асбоб-ускуналар ва жиҳозлар билан таъминлаш.</p> <p>2. Кафедра ва бўлим ходимларини ҳамкор хорижий ва маҳаллий етук ихтисослашган марказларда малакасини ошириш ва кўникмаларини ривожлантириш.</p> <p>3. Клиникада республика даражасидаги барча турдаги жарроҳлик амалиётларни жорий этиш.</p> <p>4. Хорижий ва маҳаллий мутахассислар ташрифини ташкил этиш.</p>	2021-2024 йиллар	Ҳисоб-китоб асосида Республика ва маҳаллий бюджет ҳамда клиниканинг ўз маблағлари	<i>Даволаш ишлари бўйича проректор, клиника бош шифокори (Б.Рахмонов)</i>
19.	Юқори технологик амалиётларни амалга оширишни услубий	1. Институт профессор-ўқитувчилари томонидан замонавий дарслик, ўқув	2021-2025 йиллар	Институт ва клиника	<i>Даволаш ишлари бўйича проректор,</i>

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молия-лаштириш манбаси, маблағ	Масъул ижрочилар
	жиҳатдан таъминлаш.	қўлланмалар яратиш ва уни ўқув жараёнига татбиқ этиш. 2. Республика ихтисослаштирилган тиббиёт марказлари томонидан Клиникада юқори технологик амалиётларни амалга оширишни услубий жиҳатдан таъминлаб борилишини ташкил этиш.		бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан	<i>клиника бош шифокори (Б.Рахмонов)</i>
20.	Клиникада ташкил этилаётган республика ихтисослаштирилган тиббиёт марказлари филиаллари ишини тизимли ташкил этиш мақсадида ходимларнинг хорижий клиникаларда малака ошириши ва стажировка ўташини таъминлаш.	1. Малака оширадиган ва стажировка ўтадиган Клиника тиббиёт ходимларининг рўйхатини шакллантириш. 2. Клиника тиббиёт ходимларини режа-график асосида хорижий клиникаларга малака ошириш ва стажировка ўташ учун юбориш.	2021-2022 йиллар	Иқтидорли ва малакали тиббиёт мутахассисларини и қўллаб-қувватлаш ҳамда тиббиёт муассасаларига жалб қилиш жамғармаси маблағлари	<i>Даволаш ишлари бўйича проректор, клиника бош шифокори (Б.Рахмонов)</i>
21.	Клиника ва туман (шаҳар) тиббий-профилактика муассасалари ўртасида юқори технологик тиббий ёрдам кўрсатиш бўйича тизимли алоқаларни ўрнатиш.	1. Клиника ҳамда туман (шаҳар) тиббиёт бирлашмаларининг режали жарроҳлик бўлимлари ўртасида режа-жадвал асосида амалий ишларни ташкил этиш. 2. Клиника ходимларининг чекка ҳудудларга ташрифларни амалга ошириш. 3. Ташрифлар доирасида беморлар кўрикларини, маҳорат дарслари, семинарлар ўтказиш.	2021-2022 йиллар	–	<i>Даволаш ишлари бўйича проректор, клиника бош шифокори (Б.Рахмонов)</i>
22.	Клиниканинг бино-иншоотларида (кейинги ўринларда – объект) замонавий талаблар асосида қурилиш-монтаж ва жиҳозлаш ишларини амалга ошириш бўйича	1. Объектни лойиҳалаш учун дастлабки рухсат бериш ҳужжатларини расмийлаштириш. 2. Лойиҳа ташкилоти Институт мутахассисларини жалб қилган ҳолда	2021 йил IV чорак 2021 йил IV чорак	150 млрд. сўм (ижтимоий ва ишлаб чиқариш инфратузилмасин)	<i>Молия иқтисод ишлари бўйича проректор (З.Мамажонов), Даволаш ишлари бўйича проректор,</i>

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молия-лаштириш манбаси, маблағ	Масъул ижрочилар
	лойиха-смета ҳужжатларини ишлаб чиқилиши, қурилиш ишларини назорат қилиш.	<p>Клиниканинг технологик жараёнлари лойиҳаларини ва концепциясини ишлаб чиқиш.</p> <p>3. Қурилиш майдонида муҳандислик-техник қидирув ишларини амалга ошириш ҳамда ҳисоботларни тайёрлаш.</p> <p>4. Техник кўрсаткичлардан келиб чиққан ҳолда лойиҳалаш учун техник топшириқларни ишлаб чиқиш, мутасадди идоралар билан келишиш ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқлаш.</p> <p>5. Тасдиқланган концепция асосида лойиҳа-смета ҳужжатларини ишлаб чиқиш.</p> <p>6. Лойиҳа-смета ҳужжатларини мутасадди идоралар билан келишиш, экспертизадан ўтказиш ва ўрнатилган тартибда тасдиқлаш.</p> <p>7. Ўрнатилган тартибда қурилиш ташкилоти билан шартнома тузиш, шунингдек қурилиш-монтаж ишларини молиялаштириш.</p> <p>8. Режа-график асосида қурилиш монтаж ишларини босқичма-босқич амалга ошириш ва белгиланган муддатларда фойдаланишга топшириш.</p>	<p>2021 йил IV чорак</p> <p>2021 йил IV чорак</p> <p>2021 йил IV чорак</p> <p>2022 йил I чорак</p> <p>2021 йил IV чорак</p> <p>2022 йил IV чорак</p>	<p>и ривожлантириш дастури доирасида марказлашган капитал қўйилмалар)</p>	<p><i>клиника бош шифокори (Б.Рахмонов)</i></p>
23.	Клиника бўлимларини юқори технологик тиббий асбоб-ускуналар билан таъминлаш.	<p>1. Тиббий асбоб-ускуналарни хатловдан ўтказиш.</p> <p>2. Зарур бўлган тиббий асбоб-ускуналар рўйхатини шакллантириш ва харид қилиш.</p>	<p>2021-2023 йиллар</p> <p>шундан:</p>	<p>70 млрд. сўм (Бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар)</p> <p>шундан:</p>	<p><i>Молия иқтисод ишлари бўйича проректор (З.Мамажонов), Даволаш ишлари бўйича проректор, клиника бош шифокори (Б.Рахмонов), Ўқув ишлари бўйича</i></p>

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молия-лаштириш манбаси, маблағ	Масъул ижрочилар
			2021-2022 йиллар	37,7 млрд. сўм (Бюджет маблағлари)	<i>проректор (Б.Абдуллажанов)</i>
			2022-2023 йиллар	24,2 млрд. сўм (Бюджет маблағлари)	
			2023 йил	8,1 млрд. сўм (Клиниканинг бюджетдан ташқари маблағлар)	
24.	Клиникада замонавий маълумот олиш хизматини яратиш. Клиника фаолиятини тўлиқ рақамлаштириш.	1. Клиника бўйича ягона интерактив маълумотлар базасини яратиш. 2. Тизимнинг ишлаши учун компьютер ва бошқа зарур ускуналар сотиб олиш, тизимни ишга тушуриш.	2022-2023 йиллар	Ҳисоб-китоб асосида	<i>Даволаш ишлари бўйича проректор, клиника бош шифокори (Б.Рахмонов)</i>
III. Шаҳрихон тумани аҳолисининг саломатлигини тиклаш бўйича					
25.	Бирламчи тизим муассасаларининг амалдаги штат бирлигини қамралганлик ҳолатини ўрганиш ва вақант ўринларни тўлдириш.	1. Бирламчи тизим муассасаларидаги кадрларга бўлган эҳтиёжни шакллантириш. 2. Вақант лавозимларни тўлдириш чоралари кўриш.	2021 йил IV-чорак 2022 йил май	-	<i>Даволаш ишлари бўйича проректор, клиника бош шифокори (Б.Рахмонов, Б.Мирзакаримов)</i>
26.	Андижон давлат тиббиёт институти клиник кафедраларини Шаҳрихон туманидаги бирламчи тиббиёт муассасаларига бириктириш.	1. Институт клиник кафедраларини бириктириш бўйича таклиф ишлаб чиқиш ҳамда тасдиқлаш учун вилоят ҳокимлигига киритиш. 2. Бириктирилган кафедраларнинг Шаҳрихон туманига доимий равишда ташрифларини	2021-2022 йиллар	-	<i>Даволаш ишлари бўйича проректор, клиника бош шифокори (Б.Рахмонов, Б.Мирзакаримов)</i>

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молия-лаштириш манбаси, маблағ	Масъул ижрочилар
		ташкил этиш. 3. Бириктирилган мутахассислар томонидан жойларда тиббий кўрикларни ўтказиш ва бирламчи бўгин шифокорларига “Маҳорат дарслари”, семинарлар ташкил этиш.			
27.	Шаҳрихон тумани аҳолисига ихтисослаштирилган малакали тиббий хизмат кўрсатишни ташкил этиш.	1. Аҳолининг саломатлик ҳолатини ўрганган ҳолда хавф гуруҳларига таснифлаш. 2. Тумандаги бириктирилган кафедралар, профессор-ўқитувчилар томонидан 3, 4-гуруҳ беморлари орасида кўп учраётган касалликларни ўрганиб чиқиш ва Институт мутахассислари томонидан чуқурлаштирилган тиббий кўриклар ўтказиш ва даволаш чораларини кўриш. 3. Касаллик келтириб чиқарадиган хавф омилларини эрта аниқлаб, бартараф этиш чораларини ишлаб чиқиш, мақсадли скрининг тадбирларини амалга ошириш. 4. Ҳар бир маҳалланинг “Саломатлик профили”ни яратиш. 5. Маҳаллаларда “Саломатлик мактаби” фаолиятини йўлга қўйиш. 3. Туманда кам инвазив ва юқори технологик операциялар ўтказишни йўлга қўйиш.	2021-2022 йиллар	-	<i>Даволаш ишлари бўйича проректор, клиника бош шифокори (Б.Рахмонов, Б.Мирзакаримов), Факультетлар деканлари, кафедра мудирлари</i>
28.	Соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш ва аҳоли тиббий маданиятини ошириш.	1. Кўп тармоқли маказий поликлиникада “Тўғри овқатланиш ва соғлом турмуш тарзи хоналари”ни ташкил қилиш. 2. Юқумли бўлмаган касалликлар профилактикаси, соғлом турмуш тарзи асослари бўйича тиббий бригада вакилларининг билимларини ошириш.	2021-2022 йиллар	-	<i>Даволаш ишлари бўйича проректор, клиника бош шифокори (Б.Рахмонов, Б.Мирзакаримов), Факультетлар деканлари, кафедра</i>

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Молия-лаштириш манбаси, маблағ	Масъул ижрочилар
		<p>3. Институтнинг етакчи олимлари томонидан оммавий ахборот воситалари орқали соғлом турмуш тарзи, тўғри овқатланиш, тиббий саводхонлик бўйича тарғибот ишларини ўтказиш.</p> <p>4. Касалликлар ва уларнинг олдини олиш бўйича буклетлар ва бошқа тарғибот материалларини ҳар бир хонадонга етказиш.</p>			<i>мудирлари</i>
29.	Бирламчи тиббиёт муассасаларида онкологик ва онкогематологик хизмат сифати ҳамда самарадорлигини янада яхшилаш.	<p>1. Институт онкология ва гематология кафедраси профессор-ўқитувчиларини ҳар бир бирламчи тизим муассасаларига бириктириш.</p> <p>2. Институт кафедралари томонидан бирламчи тизим мутахассисларининг малакасини ошириш бўйича 36 соатлик ишчи дастур ишлаб чиқиш ва режа асосида жойларда мутахассислар малакасини ошириш.</p>	Режа-график асосида	-	<i>Даволаш ишлари бўйича проректор, клиника бош шифокори (Б.Рахмонов, Б.Мирзакаримов), Факультетлар деканлари, кафедра мудирлари</i>

АНДИЖОН ДАВЛАТ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИНИ 2022-2030 ЙИЛЛАРДА РИВОЖЛАНТИРИШ ДАСТУРИ

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
Ўқув жараёнини такомиллаштириш, илғор хорижий тажриба асосида замонавий таълим ва ахборот-коммуникация технологияларидан самарали фойдаланиш ҳисобига таълим сифатини ошириш						
а) АДТИнинг таркиби ҳамда бошқариш тизимини янада такомиллаштириш ва ривожлантириш.						
1.1.	Институтда мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларидан келиб чиққан ҳолда, иқтисодчи кадрлар тайёрлаш мазмунини тубдан қайта кўриб чиқиш, халқаро стандартлар даражасига мос олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш учун зарур шароитлар	Илғор хорижий тажрибаларни ўрганиш асосида институт таркибий тузилмасини такомиллаштириш, ривожланган хорижий мамлакатлар университетлари таълим менежментининг илғор меъёрларини институт ўқув жараёнига татбиқ этиш; онлайн видео семинарлар ташкил этиш ва хорижий профессор-ўқитувчиларни жалб этиш.	Маблағ талаб этилмайди	2022-2030 йй.	Ректор, проректорлар, факультет деканлари, ўқув-услубий бошқарма, ходимлар бўлими.	Замон талабига мос равишда институт таркибий тузилмаси такомиллаштирилади, янги бўлим ва марказлар очилади, институт фаолиятини такомиллаштиришга имкон берувчи меъёрлар ишлаб чиқилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	<p>яратилишини таъминлаш, ривожланган хорижий мамлакатлар институтларида кадрлар тайёрлашнинг норматив-ҳуқуқий базасини ўрганиш ва шу асосда институт фаолиятини такомиллаштиришга имкон берувчи меъёрларни ишлаб чиқиш.</p>					
1.2.	<p>Соғлиқни сақлаш йўналишлари бўйича дунёнинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш, ўқув жараёнига илғор хорижий тажрибаларини жорий этиш, таълим-тарбия ва илмий-тадқиқотлар сифати ва самарасини ошириш мақсадида</p>	<p>Хориждаги етакчи олий таълим муассасалари билан ўзаро ҳамкорлик шартномаларини тузиш; ҳар ўқув йилида хориждаги юқори салоҳиятли профессор-ўқитувчиларни таълим жараёнига жалб этиш.</p>	<p>60,0 (АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)</p>	<p>2022-2030 йй.</p>	<p>Ректор, проректорлар, факультет деканлари, ўқув-услубий бошқарма, ходимлар бўлими.</p>	<p>Таълим сифати ошади, талабаларга замонга мос равишда янги билимлар берилади.</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	институт таркибий тузилмасини такомиллаштириб бориш.					
1.3.	Янги факультет ва кафедралар, бўлимлар, марказларни ташкил этилиши асосида институт Устави, факультетлар ва кафедралар низомларини қайта ишлаб чиқиш ва рўйхатдан ўтказиш.	Юқори малакали кадрларни тайёрлаш, илмий тадқиқот ишларини ривожлантиришга йўналтирилган институт Устави, факультет ва кафедралар низомларини. Такомиллаштириш.	Маблағ талаб этилмайди	2022-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Бош юрист консулт, ходимлар бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Институт бошқарувини амалга оширадиган меъёрий ҳужжатларнинг такомиллашишига эришилади.
1.4.	Республика олий таълим муассасалари рейтингини баҳолаш тизими бўйича Институт рейтингини ошириш.	Олий таълим муассасалари рейтингини баҳолаш тизими бўйича кўрсаткичларни таҳлил қилиш, ҳар бир йўналиш бўйича ишчи гуруҳларни шакллантириш, Мониторинг ва ички назорат бўлими томонидан ижро интизомини таҳлил этиш ва тезкор чоралар кўриш.	Маблағ талаб этилмайди	2022-2030 йй.	Ректор, проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	2025 йилда биринчи ўнталиқдаги олий таълим муассасалари сафига кирилади. 2030 йилда биринчи бешталиқдаги олий таълим муассасалари сафига кирилади.

б) Илғор хорижий тажриба асосида ўқув жараёнини ташкил этишни такомиллаштириш

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
1.5.	Реал соғлиқни сақлаш ва истеъмолчилар талабларини эътиборга олган ҳолда Давлат таълим стандартлари тузилмаси ва мазмуни бўйича лойиҳалар тайёрлаш.	Реал соғлиқни сақлаш ва истеъмолчилар талаблари асосида Давлат таълим стандартлари, малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларининг лойиҳаларини ишлаб чиқиш.	Маблағ талаб этилмайди	Мунтазам	Ўқув ишлари бўйича проректор, ўқув услубий бошқарма бошлиғи, факультет деканлари, Ишчи гуруҳ	Реал соғлиқни сақлаш ва истеъмолчилар талаблари асосида янги таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича Давлат таълим стандартлари, малака талаблари, ўқув режалар ва фан дастурлари яратилади.
1.6.	Реал сектор ва истеъмолчилар талаблари асосида қабул квоталарини Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги билан мувофиқлаштириш, янги йўналишлар ва мутахассисликларни очиш. (1.6-банд бўйича илова)	Жаҳоннинг ривожланган мамлакатларидаги етакчи университетлар ва олий ўқув юртлари билан ҳамкорлик доирасида кенг кўламда иштирок этган ҳолда янги йўналиш ва мутахассисликлар бўйича ўқув режа, фан дастурлари, малака талабларини ишлаб чиқиш.	Маблағ талаб этилмайди	2022-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, кафедра мудирлари	Бакалаврият ва магистратура босқичида янги йўналишлар ва мутахассисликлар бўйича ўқув режа, фан дастурлари, малака талаблари яратилади
1.7.	Ўқув жараёни ва мустақил таълимда етук олим ва мутахассисларни таклиф этган ҳолда:	Институт ўқув жараёнини ташкил этишга киритилган ўзгаришларни эътиборга олган ҳолда аудитория дарслари салмоғини	Хисоб китоб асосида бюджетдан ташқари маблағлар	2022-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, ўқув-услубий бошқарма,	Ўқув жараёнига илғор хорижий университетларнинг тажрибали профессор-ўқитувчиларини жалб

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	муаммоли ва мунозарали очик маърузалар, мулоқот ва тақдимотлар, мастер-класслар, махсус семинарлар, дебат ва диспут клублар, конференц-мулоқотлар ташкил этиш. (1.7-банд бўйича илова)	халқаро меъёрлар даражасида бўлишини таъминлаш ва мустақил таълим компонентини кескин ошириш, интерактив мулоқотларга энг таниқли, малакали ва иқтидорли олим ва мутахассисларни жалб этишга устувор масала сифатида қараш ва таъминлаш	хисобидан		факультет деканлари, кафедра мудирлари.	этилиши натижасида таълим сифати ошади.
1.8.	Кафедралар хусусиятидан келиб чиққан ҳолда “Кафедралар рейтинги” мезонларини яратиш ва уни мунтазам тизимли такомиллаштириб бориш, ҳар йил якуни бўйича уни аниқлаш.	Кафедраларда ўқув жараёнини, ўқув-услугий, маънавий-маърифий ва илмий тадқиқот ишларини сифатли ва самарали ташкил этиш, институтнинг халқаро ва миллий таълим ва тадқиқотлар майдонидаги нуфузини янада кучайтириш ҳамда унинг ахборот-ресурс ва моддий-техник салоҳиятини ривожлантиришга қўшаётган ҳиссасини ҳисобга олган ҳолда “Кафедралар рейтинги”ни	Маблағ талаб этилмайди	Мунтазам равишда йил охирида	Ўқув ишлари бўйича проректор, ўқув-услугий бошқарма, ТСНҚБ, деканлар, кафедра мудирлари, ходимлар бўлими, Мониторинг ва ички назорат бўлими.	Кафедралар фаолиятини баҳолаш натижасида илғор кафедралар аниқланиб уларнинг илғор тажрибаси бошқа кафедраларга жорий этилади .

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		яратиш.				
1.9.	“Факультетлар рейтинги” мезонларини уларнинг хусусиятидан келиб чиқиб яратиш ва уни мунтазам тизимли такомиллаштириб бориш, ҳар йил якуни бўйича уни аниқлаш.	Факультетларда ўқув жараёнини, ўқув-услугий, маънавий-маърифий ва илмий тадқиқот ишларини сифатли ва самарали ташкил этиш, институтнинг халқаро ва миллий таълим ва тадқиқотлар майдонидаги нуфузини янада кучайтириш ҳамда унинг ахборот-ресурс ва моддий-техник салоҳиятини ривожлантиришга қўшаётган ҳиссасини ҳисобга олган ҳолда “Факультетлар рейтинги” ни яратиш.	Маблағ талаб этилмайди	Мунтазам равишда йил охирида	Ўқув ишлари бўйича проректор, ТСНҚБ, ўқув-услугий бошқарма, деканлар, кафедра мудирлари, ходимлар бўлими, Мониторинг ва ички назорат бўлими	Факультетлар фаолиятини баҳоловчи рейтинг тизими яратилади.
1.10.	Хорижий олий таълим муассасалари даражасига (PhD) эга жаҳондаги 300 та энг яхши олий ўқув юртлари жумласига кирувчи профессор-ўқитувчиларни жалб этиш (1.10-банд	Хорижий грантлар асосида ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш.	Штат жадвали бўйича ойлик иш ҳақи тўланади	2022-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Халқаро алоқалар бўлими, факультет деканлари, кафедра	Ўқув жараёнига илғор хорижий тажриба жорий этилади, таълим сифати ошади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	бўйича илова)				мудирлари,	
1.11.	Ўқув жараёнини бошқариш ва дарс жадвалини тузишнинг автоматлашган тизимини яратиш.	Ўқув жараёнини ташкил этиш ва уни бошқариш бўйича ахборот технологияларини жорий этиш.	6,0 (АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2019 й.	Ўқув ишлари бўйича проректор, ўқув услубий бошқарма бошлиғи, ишчи гуруҳ.	Институтда дарс жадвалларини тузишнинг автоматлаштирилган тизими жорий этилади.
в) Профессор-ўқитувчиларнинг касбий малакаси ва фаоллигини ошириш						
1.12.	Профессор-ўқитувчиларни ривожланган хорижий мамлакатлар университетларига малака оширишга юбориш.	Режа асосида 108 нафар профессор-ўқитувчилар хорижий мамлакатларга малака оширишга юборилади.	Халқаро грантлар, АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан	2022-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Профессор-ўқитувчиларни малака ошириши натижасида ўқув жараёнига замонавий ўқув педагогик янгиликлар жорий этилади
1.13.	Профессор-ўқитувчилар учун кредит модуль тизими бўйича малака ошириш курсларини	Ҳар ўқув йили бошида кредит модуль тизими бўйича малака ошириш курсларини ташкил этиш.	Маблағ талаб этилмайди	2022 йил 4-22 январь. Мунтазам равишда хар	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ўқув-услубий бошқарма,	Институтда таълим жараёни 2021-2022 ўқув йилидан кредит модуль тизимига ўтганлиги сабабли талабаларни

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ташқил этиш.			ўқув йили бошида.	факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Кредит тизимида жараёни ўргатилади. модуль ўқитиш тўлиқ
1.14.	Профессор-ўқитувчиларнинг амалий кўникмаларини ошириш мақсадида соғлиқни сақлаш ва тиббий муассасалар билан тузилган ҳамкорлик шартномалари асосида стажировкаларини ташқил этиш.	Профессор-ўқитувчилар учун кадрлар бюртмачилари бўлган ташкилот ва корхоналарда шунингдек, хорижий илмий марказлар ва олий таълим муассасаларида стажировкалар ташқил этиш.	Хисоб китоб асосида бюджетдан ташқари маблағлар хисобидан	2022-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Ўқув-услугий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Профессор-ўқитувчиларнинг узлуксиз амалий кўникмаларини ривожлантиришга эришилади.
1.15.	Ўқув, илмий тадқиқот ва таълим-тарбия жараёнларига магистратурани битирган иқтидорли ёшларни кенг жалб этиш. (1.19-банд бўйича илова)	Магистратура босқичида таҳсил олаётган талабаларни педагогик фаолиятга жалб этиш асосида профессор-ўқитувчилар таркибини иқтидорли ёшлар билан таъминлашга эришиш.	Штат жадвали бўйича ойлик иш ҳақи тўланади	2017 й-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Ўқув-услугий бошқарма, факультет деканлари,	Профессор-ўқитувчилар таркибини иқтидорли ёшлар билан ёшартиришга эришилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
					кафедра мудирлари.	
1.16.	Профессор-ўқитувчилар касбий малакаси, илмий салоҳияти ва фаоллигини ошириш.	Кафедраларда ҳар ойда бир марта Илмий-услубий семинарлар ўтказиш амалиётини йўлга қўйиш, жумладан, ушбу семинарларда магистрантлар ва катта илмий ходим-изланувчилар тадқиқотлари бўйича мақсадли тақдимотларни ташкил этиш.	Грантлар, АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан	2022-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Профессор-ўқитувчиларнинг касбий малакаси ва илмий салоҳияти ошади.
г) Ўқув-услубий ишлар сифатини янада ошириш, илғор ва инновацион таълим технологияларини жорий этиш						
1.17.	Талабалар мустақил ишларини ташкил этиш тўғрисидаги низомни такомиллаштириш ва тасдиқлаш.	Ўқув режада мустақил ишлар кўламини ошириш, мустақил ишларни ташкил этишнинг замонавий услубларини жорий этиш.	Грантлар, АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан	2022 й. август	Ўқув-услубий бошқарма	Талабаларда замонавий мустақил ишларни ташкил этиш кўникмалари ҳосил бўлади.
1.18.	Магистратура босқичи таълим жараёнида мустақил таълимнинг интерактив услубларига кенг ўрин	Илғор педагогик услублар ва ахборот-коммуникация технологиялари, электрон таълим ресурслари ва мультимедиа	Грантлар, АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари	2022-2030 йй.	Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра	Магистратура босқичида мустақил таълим такомиллаштирилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	бериш.	тақдимотларидан фойдаланиш.	ҳисобидан		мудирлари	
1.19.	Институтда ўқитиладиган барча фанлар бўйича илғор педагогик, ахборот-коммуникация технологияларини ўзида мужассамлаштирган ўқув-услубий мажмуалар, шунингдек, уларнинг электрон кўринишларини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этиш.	Илғор хорижий тажрибаларга асосланган ҳолда такомиллаштирилган ўқув-услубий мажмуаларни яратиш.	Грантлар, АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан	2022-2030 йй.	Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Ҳар бир фан бўйича такомиллаштирилган ўқув-услубий мажмуалар яратилади
1.20.	Институтда ўқитиладиган барча фанлар бўйича илғор педагогик, ахборот-коммуникация технологияларини ўзида мужассамлаштирган ишчи дафтарлар яратиш, шунингдек, уларнинг электрон	Илғор хорижий тажрибаларга асосланган ҳолда такомиллаштирилган ишчи дафтарларни яратиш.	Грантлар, АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан	2022-2030 йй.	Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Ҳар бир фан бўйича ишчи дафтарлар яратилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	кўринишларини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этиш.					
1.21.	Магистрлик диссертациялари ва малака амалиёти дастурларини ҳар йили реал сектор талабларидан келиб чиқиб янгилаб бориш.	Ўзбекистон ва халқаро соғлиқни сақлаш тизимига ўзгаришлар, жараёнлар ҳамда мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларини эътиборга олган ҳолда мавзулар базасини шакллантириш.	-	2022-2030 йй. май-сентябрь	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Магистрлик диссертациялари мавзулари ҳар йили 35-40 фоизга янгиланади.
1.22.	Барча фанларнинг услубий таъминотини ошириш. (1.22-банд бўйича илова)	Фанлар бўйича ўқитишнинг интерфаол усулларини қўллаган ҳолда амалий машғулотлар ўтказилишининг услубий таъминотини ошириш.	Хисоб китоб асосида бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан	2022-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, кафедра мудирлари.	Фанлар услубий жиҳатдан тўлиқ таъминланади.
1.23.	Янги авлод ўқув адабиётларини хорижий давлатларнинг етакчи олий ўқув юртларида фойдаланилаётган	Таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича фанларнинг дарсликлар ва ўқув қўлланмалари билан таъминланганлик даражасини ошириш.	Хисоб китоб асосида бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан	2022-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича	Фанлар бўйича янги авлод ўқув адабиётлари яратилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	тегишли адабиётларнинг танқидий таҳлили асосида яратиш. (1.23-банд бўйича илова)				проректор, кафедра мудирлари.	
1.24.	Магистрлик диссертацияларини тайёрлаш бўйича услубий кўрсатмаларни танқидий таҳлил қилиш ва илғор хорижий андозалар асосида қайта ишлаб чиқиш.	Магистрлик диссертацияларини тайёрлаш бўйича услубий кўрсатмаларни такомиллаштириш.	-	2022-2030 йй.	Масгитратура бўлими	Услубий кўрсатмалар такомиллашади.
1.25.	Талабалар амалиёт базасини доимий янгилаб бориш.	Талабалар амалиёт базаси сифатида техник жиҳатдан модернизациядан ўтган соғлиқни сақлаш муассасаларини танлаш.	-	2022-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, кафедра мудирлари.	Амалиёт базаси ҳар йили камида 20 фоизга янгилаб борилади.
II. Илмий тадқиқот ишлар соҳасида иқтисодиёт тармоқлари билан инновацион-корпоратив ҳамкорликни янада ривожлантириш						
2.1.	Институтда мавжуд илмий салоҳият ва корхона (ташкilot,	1. Институт кафедра-ларининг корхоналар билан ҳамкорлик ишларини	-	2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича	Ўзаро ҳамкорликда инновацион гуруҳлар фаолиятини самарали

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	идора)ларда тўпланган бой амалий тажрибадан биргаликда самарали фойдаланиш орқали иқтисодиётни замонавий ривожланишига қаратилган инновацион-корпоратив ҳамкорлик фаолиятини кенг кўламда йўлга қўйиш, корхоналарнинг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш салоҳиятини юқори кўрсаткичларга эришишини таъминлаш мақсадида корхоналарни техник ва технологик модернизация қилиш, инвестицияларни жалб этиш билан боғлиқ долзарб илмий-амалий мавзулар бўйича институт инновацион гуруҳлари доирасида	кенгайтириш бўйича чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади. 2. Корхоналарнинг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш салоҳиятини юқори кўрсаткичларга эришишини таъминлаш мақсадида инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида шартномалар имзоланади. 3.Шартномаларга мувофиқ инновацион гуруҳлар фаолияти ташкил этилади ва ушбу гуруҳларга профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар, магистр ва талабалар жалб этилади.			проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, инновацион гуруҳ раҳбарлари факультет деканлари, кафедра мудирлари	йўлга қўйилиши натижасида корхоналарнинг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш салоҳиятини юқори кўрсаткичларга эришиши таъминланади, профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар, магистр ва талабаларнинг стажировка ҳамда малакавий амалиётлари ташкил этилади, диссертация ишлари, магистрлик диссертациялари ва битирув малакавий ишларининг сифати янада ошади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	илмий тадқиқот ишларининг ҳажмини ошириш.					
2.2.	Профессор-ўқитувчилар, таянч докторантура, докторантура ва мустақил изланувчилар фаолиятини кўллаб-қувватлаш ҳамда амалий ёрдам кўрсатиш орқали институт илмий салоҳиятини 70-75 % гача ошириш. (2.2.-банд бўйича илова)	1. Таянч докторантура, докторантура ва мустақил изланувчиларнинг диссертация ишларини босқичма-босқич химоя қилишлари учун чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади. 2. Чора-тадбирлар режасига мувофиқ диссертация ишларининг химояси ўз вақтида ташкиллаштирилади.	-	2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари.	Диссертациялар химоя қилиниши натижасида институт профессор-ўқитувчиларининг илмий салоҳияти 70-75 % га ошади.
2.3.	Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 22 майдаги “Олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғриси-да”ги 304-сонли қарори асосида институтда Илмий	1. Илмий кенгаш таркиби қайта кўриб чиқилади ва унинг фаолияти самарали йўлга қўйилади. 2. Инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида тузилган инновацион гуруҳга таянч докторантура ва докторантура изланувчилари тадқиқот	-	2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари.	Илмий кенгаш фаолиятини самарали йўлга қўйиш орқали диссертация ишлари химоясининг натижадорлиги ошади, таянч докторантура ва докторантура изланувчилари тадқиқот объектларидан ўз

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	кенгаш фаолияти самарадорлигини ошириш, таянч докторантура ва докторантура изланувчиларининг диссертация ишлари ҳимоясини фаоллаштириш.	объектлари бўйича бириктирилади.				диссертация ишлари учун зарур бўлган статистик маълумотларни олиш имкониятига эга бўладилар.
2.4.	Ривожланган хорижий мамлакатларда фалсафа доктори (Doctor of Philosophy) ва фан доктори (Doctor of Science) тайёрлаш тажрибасини чуқур таҳлил қилган ҳолда фалсафа доктори ва фан докторлари тайёрлаш, юқори илмий-услубий ва амалий-тадқиқий аҳамиятга эга монография ва илмий мақолалар тайёрлаш ҳамда уларни нуфузли хорижий илмий	1. Профессор-ўқитувчилар томонидан илғор хорижий журналлар учун мақолалар ёзиш ва чоп этиш бўйича қисқа муддатли ўқув семинарлари ташкил этилади. 2. Уларнинг илмий фаолияти ҳар томонлама рағбатлантирилади	-	2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирилари.	Институт профессор-ўқитувчилари томонидан илғор хорижий илмий журналларда мақолалар чоп этишнинг жадаллашуви натижасида илмий салоҳиятнинг ўсишига хизмат қилади

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	журналларда чоп этишни фаоллаштириш.					
2.5.	“2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”нинг III-банди “Иқтисодий ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишлари” бандида белгиланган чора-тадбирлардан келиб чиқиб диссертациялар ҳимоясини фаоллаштириш.	1. Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни амалга ошириш мақсадида ёзги таътил даврида вилоятлар кесимида ишчи гуруҳ фаолияти ташкил этилади ва ушбу ишчи гуруҳга профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар, магистрлар ва талабалар бириктирилади. 2. Мамлакатда иқтисодий ривожлантириш ва либераллаштиришга қаратилган илмий асосланган таклиф ва тавсияларни ўз ичига олган диссертация мавзулари базаси шакл-лантирилади ва тадқиқотчиларга бириктирилади.	-	2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари.	Ишчи гуруҳ томонидан тўпланган маълумотлар ва амалга оширилган ишлар натижасида Ҳаракатлар стратегияси бандида белгиланган вазифалар ўз вақтида ва самарали таъминланади. Муаммоли мавзулар бўйича барқарор иқтисодий ўсиш, аҳоли бандлиги ҳамда турмуш сифатини юксалтиришга қаратилган диссертациялар ҳимоясини ташкил этилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		3. Диссертация ишларининг ҳимояси ташкил этилади.				
2.6.	“Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳалар” республика ярмаркасида кафедраларнинг фаол иштирокини таъминлаш орқали хўжалик шартномалари, шу жумладан “Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳалар” республика ярмаркасида шартномалар тузишни фаоллаштириш. (2.6.-банд бўйича илова)	1. Кафедралар ихтисосликларидан келиб чиқиб зарур шарт-шароитлар яратиш орқали инновацион ишланмалар шакллантирилади. 2. Шакллантирилган инновацион ишланмалар бўйича хўжалик шартномалари тузилади ва ишланма муаллифлари рағбатлантирилади.	-	2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Инновацион ишланмалар салмоғининг ошиши натижасида корхоналар фаолияти самарали йўлга қўйилади ва университет моддий-техника базаси кенгайди. Янги ишланмалар ва хўжалик шартномалари ҳажми йилдан-йилга ошиб боради.
2.7.	Институт билан корхоналар ўртасида ўзаро инновацион-корпоратив	1. Ҳамкор корхоналарда кафедра филиаллари ташкил этилади. 2. Кафедрa филиалларида	-	2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор,	Ҳамкор корхоналарда кафедра филиаллари фаолияти йўлга қўйилади ва ташкил

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ҳамкорлик-ни янада кучайтириш мақсадида кафедралар филиалларини очиш ва ҳар йили профессор-ўқитувчиларни илмий-амалий стажировкаларини ташкил этиш ва мониторингини олиб бориш. (2.7.-банд бўйича илова)	профессор-ўқитувчиларнинг стажировкалари ташкил этилади.			Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари.	этиладиган стажировкалар орқали профессор-ўқитувчиларнинг малакаси ошади.
2.8	Институтнинг “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали фаолиятини такомиллаштириш ва келгусида ОАК рўйхатига киритилган хорижий илмий журналлар даражасига эришиш.	1. Магистрантлар ва ёш тадқиқотчиларнинг илмий тадқиқот ишларини кучайтириш ва илмий тадқиқотлар натижаларини чоп этиш мақсадида хорижий илмий журналлар томонидан қўйиладиган талаблар асосида мақолалар қабул қилинади. 2. Мақолаларни хорижий илмий журналлар томонидан қўйиладиган талабларга мос равишда чоп этиш йўлга қўйилади.		2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими	“Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали томонидан чоп этиладиган мақолаларнинг сони ва сифати ошади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
2.9.	Инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида магистратура ва бакалаврият босқичи талабаларини реал ва молиявий сектор корхоналари ва ташкилотларида амалиёт ўтишларини кенгайтириш ва корхоналарда магистрлик диссертация ҳамда битирув малакавий ишлар химоясини ташкил қилиш.	1.Бакалаврият ва магистратура талабаларининг корхоналарда малакавий амалиётлари ташкил этилади. 2. Корхоналардаги мавжуд муаммоларни ҳал этишга қаратилган магистрлик диссертаци-ялари тайёрланади.	-	2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Таълим, фан ва ишлаб чиқариш инновацион ҳамкорлик маркази.	Битирув малакавий ишлари ва магистрлик диссертациялари учун маълумотлар базаси шакллантирилади. Магистрлик диссертацияларида корхона ва ташкилотлардаги муаммоларни ҳал этишга қаратилган аниқ илмий таклиф ва хулосалар ишлаб чиқилади.Битирувчилар бандлиги таъминланади.
2.10	Давлат илмий-техника дастурлари доирасидаги фундаментал, амалий, инновацион, ёшлар лойиҳалари ва халқаро грантлар танловида кафедраларнинг фаол иштирокини таъминлаш.	1. Давлат илмий-техника дастурлари доирасидаги лойиҳаларда кафедра профессор-ўқитувчиларининг фаол иштирокини таъминлаш мақсадида чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади. 2. Лойиҳалар сонини 1,5-2 мартагача ошириш чоралари кўрилади.	-	2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Профессор-ўқитувчиларнинг лойиҳаларда иштирок этишлари натижасида дарслик, ўқув қўлланма ва монографиялар чоп этиш салмоғи ортади ва уларни нг натижалари ўқув жараёнига тадбиқ этилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		3. Тадқиқот натижалари асосида дарслик, ўқув кўлланма ва монографиялар чоп этиш 2 мартага кўпайтирилади.				
2.11	Институт кафедралари томонидан Ўзбекистон иқтисодиётини барқарор ривожлантириш ҳамда самарали ташқи иқтисодий фаолиятининг устувор йўналишлари ва долзарб вазифалари доирасида: магистрлик диссертациялари мавзуларини доимий янгилаб бориш; фалсафа доктори ва фан доктори диссертациялари мавзуларини шакллантириш (ҳар бир кафедрада таянч докторантура, докторантура ва	1. Ҳар ўқув йилида истеъмолчи корхона ва ташкилотлар билан ҳамкорликда мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларидан келиб чиқиб истеъмолчи корхона ва ташкилотларда мавжуд муаммолар ўрганилади. 2. Ушбу муаммолардан келиб чиқиб илмий тадқиқотлар мавзуларини янгилаш бўйича таклифлар ишлаб чиқилади. 3. Магистрлик диссертациялари мавзулари Ўзбекистон иқтисодиётини барқарор ривожлантириш ҳамда самарали ташқи иқтисодий фаолиятининг устувор йўналишлари ва	-	2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Ҳамкорлик натижасида магистрлик, фалсафа ва докторлик диссертациялар ҳамда курс ишлари мавзулари янгиланади. Профессор-ўқитувчилар томонидан монография, рисола ҳамда мақола ва тезислар чоп этиш ҳажми янада ортади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	мустақил изланувчиликка талабгорлар сонидан келиб чиқиб) ва доимий янгилаб бориш.	долзарб вазифаларига мос ҳолда доимий янгилаб борилади. 4. Кафедралар профессор-ўқитувчилари томонидан монография ва рисоалар чоп этиш ҳамда профессор-ўқитувчилар камида 2 та мақола ва 3 та маъруза тезислари чоп этилади.				
2.12	Хорижий ҳамкор ОТМ ва ташкилотлар ҳамда дипломатик корпуслар ҳамкорлигида Ўзбекистон ютуқларини халқаро майдонда кенг тушунтириш учун халқаро ва республика миқёсидаги нуфузли илмий-амалий анжуманларни ўтказиш.	1. Дипломатик корпуслар билан ҳамкорликда анжуманлар режаси ишлаб чиқилади. 2. Ушбу режага мувофиқ халқаро ва республика миқёсидаги нуфузли илмий-амалий анжуманлар ташкил этилади.	-	2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Юқори савиядаги анжуманлар ташкил этилади ва мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришга қаратилган таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилади.
2.13	Институт иқтидорли, ибратли, одобли, Ватанга садоқати юқори бўлган талабаларининг	1. Ҳар ўқув йилида иқтидорли талабалар танловини ўтказиш орқали юқори билимга эга талабаларни “Олтин		2022-2030 йй.	Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, Илмий тадқиқот	“Олтин фонд” фаолияти янада фаоллашади. Иқтидорли талабаларнинг илмий тадқиқотларини қўллаб

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	“Олтин фонд”и ишини фаоллаштириш, кенгайтириш ҳамда уларни Республика талабалар фан олимпиадасида ҳамда Давлат стипендиялари танловларида фахрли ўринларни эгаллашларига эришиш.	фонд”га жалб этилади. 2.Улар Республика талабалар фан олимпиадаси ҳамда Давлат стипендиялари танловларига тайёрланади.	-		ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш бўлими.	куватлаш орқали ўз илмий салоҳиятларини юзага чиқаришларида ва Республика талабалар фан олимпиадасида ҳамда Давлат стипенди-ялари танловларида фахрли ўринларни эгаллашларига амалий ёрдам кўрсатилади.
III. Таълим ва илмий тадқиқотлар соҳасида халқаро алоқаларни ривожлантириш						
3.1.	Институционал ҳамкорлик (Халқаро илмий ташкилотларга аъзолик) - Хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик миқёсини кенгайтириш, бакалавр, магистрлар, илмий изланувчи, профессор-ўқитувчилар учун алмашинув дастурларини тузишни янада кенгайтириш (Германия, Италия,	Халқаро шартномалар, олий таълим соҳасида хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик тўғрисидаги битим ва шартномалар имзоланади, семинарлар, мастер класслар, тренинг, онлайн маърузалар утказиш, масофадан турган холда оғир беморларга консультациялар олиш ва уларнинг бажарлиши таъминланади. (3.1-банд бўйича илова)	-	2017-2021 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими.	Яқин келажакда кутилаётган халқаро фаолиятда: - ҳамкорлик янада кенгайтирилади; - халқаро талабалар алмашинуви сони кўпаяди; - талабалар ва педагог ходимлар билим даражаси ва тил билиш кўникмаси ошади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	Япония, Корея Республикаси, Португалия, Словакия, Украина, Россия Федерацияси ва бошқа давлатлар)					
3.2.	Илмий ҳамкорлик - университетда таълим ва тадқиқотлар жараёнларига етакчи хорижий экспертлар ва таниқли олимларни жалб этишни кенгайтириш.	<p>Стратегик вақт оралиғида институтда академик ҳамкорликни қуйидаги асосий шакллар бўйича амалга оширилади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Европа Иттифоқи ва бошқа хорижий лойиҳалар доирасида институтда профессор-ўқитувчи ва ходимлар алмашинуви таъминланади ва бу алмашинув натижасида институт талаба ва профессор ўқитувчиларига семинар-тренинглари ташкил этилади; - халқаро шартномалар, олий таълим соҳасида хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик тўғрисидаги битим ва шартномалар имзоланади. 	-	2017-2020 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудири, халқаро алоқалар бўлими.	Хорижий лойиҳалар доираси асосида профессор-ўқитувчи ва ходимлар алмашинуви таъминланади ва бу алмашинув натижасида институт талаба ва профессор-ўқитувчиларига семинар-тренинглари ташкил этилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		(3.2-банд бўйича илова)				
3.3.	Илмий ва илмий-тадқиқот ишлари бўйича ҳамкорлик қилиш ҳамда институтнинг халқаро нуфузини ошириш мақсадида халқаро ва хорижий ташкилотлар грантларини институтга жалб этиш	Институтда илмий ва илмий тадқиқот ишлари бўйича ҳамкорлик олиб борилади (3.3-банд бўйича илова)	-	2022-2030 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими.	Институт факультет ва кафедраларининг ташаббуси орқали халқаро илмий тадқиқот лойиҳалари ташкил этилади, илмий мақола ва тезислар чоп этилади. Илмий-тадқиқотлар халқаро даражада ривожланади. Кутилаётган илмий клуб ва лабораториялар фаолияти кенгайтирилади ва халқаро тус олади.
3.4.	Ижтимоий-маданий ҳамкорлик, таълим хизматлари орқали институтнинг миллий иқтисодий таълим нуфузини ошириш ва дунё миқёсида ўз рақобатбардошлик ўрнини мустаҳкамлаш.	Ижтимоий-маданий ҳамкорлик амалга оширилади. (3.4-банд бўйича илова)	-	2022-2030 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими.	Институтда нафақат таълим, балки маданий-маърифий фаолият хорижий ҳамкорлар билан биргаликда олиб борилади ва алоқалар мустаҳкамланади.
IV. Маънавий-маърифий ва ахлоқий-тарбиявий ишлар самардорлигини ошириш						
4.1.	“Маънавият –	“Маънавият – маърифат” ва			Маънавий-	“Маънавият –

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими ходимлари, маънавий-маърифий ишлар бўйича декан ўринбосарлари ва маънавий-маърифий ишлар бўйича масъулларнинг мунтазам равишда махсус ўқув курсларида малака ошириш ва тажриба алмашинувини йўлга қўйиш.	иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими ходимлари, маънавий-маърифий ишлар бўйича декан ўринбосарлари ва маънавий-маърифий ишлар бўйича масъулларнинг мунтазам равишда махсус ўқув курсларида малака ошириш ва тажриба алмашиш механизми ишлаб чиқилади.	-	2022-2030 йиллар	маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият – маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими бошлиғи.	маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими ходимлари, маънавий-маърифий ишлар бўйича декан ўринбосарлари ва маънавий-маърифий ишлар бўйича масъулларнинг мунтазам равишда махсус ўқув курсларида малака ошириш ва тажриба алмашинувини йўлга қўйиш орқали маънавий соалохиятлари ортади.
4.2.	Институт маънавият ва маърифат хонаси, ТТЖдаги ҳамда кафедралардаги маънавият ва маърифат хоналарини жиҳозлаш, моддий техника базасини ривожлантириш.	Институт маънавият ва маърифат хонаси, ТТЖдаги ҳамда кафедралардаги маънавият ва маърифат хоналари жиҳозланиб, моддий техника базаси ривожлантирилади.	-	2022-2030 йиллар	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, “Маънавият – маърифат” ва иқтидорли	Институт маънавият ва маърифат хонаси, ТТЖдаги ҳамда кафедралардаги маънавият ва маърифат хоналари низом талаблари асосида жиҳозланиб, моддий техника базаси ривожлантирилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
					ёшлар билан ишлаш бўлими бошлиғи.	
4.3.	Институтда маънавий-маърифий, ижтимоий-сиёсий ва ҳуқуқий-профилактик тарғибот-ташвиқот ишларини амалга оширишда ҳамкор ташкилотлар билан алоқаларни ривожлантириш.	Институтда маънавий-маърифий, ижтимоий-сиёсий ва ҳуқуқий-профилактик тарғибот-ташвиқот ишларини амалга оширишда ҳамкор ташкилотлар билан чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади.	-	2022-2030 йиллар	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият – маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими бошлиғи ва ҳамкор ташкилотлар.	Институтда маънавий-маърифий, ижтимоий-сиёсий ва ҳуқуқий-профилактик тарғибот-ташвиқот ишларини амалга оширишда ҳамкор ташкилотлар билан ишлаб чиқилган чора-тадбирлар режаси асосида амалиётга тадбиқ этилади.
4.4.	Институтда ўтказиладиган маънавий-маърифий тадбирларни сон кўрсаткичидан сифат кўрсаткичга ўтказишга эришиш.	Институтда ўтказиладиган маънавий-маърифий тадбирларнинг сонига эмас балки сифатига эътибор берилади.	-	2022-2030 йиллар	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият – маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими бошлиғи ва ҳамкор ташкилотлар	Институтда ўтказиладиган маънавий-маърифий тадбирларнинг сифати ва самарадорлигига эътибор қаратилади.
4.5.	Маънавий-маърифий	Маънавий-маърифий			Маънавий-	Маънавий-маърифий

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ишлар самарадорлигини оширишда республика миқёсида ОТМлар билан ўзаро тажриба алмашишни йўлга қўйиш.	ишлар самарадорлигини оширишда республика миқёсида ОТМлар билан ўзаро тажриба алмашишни йўлга қўйиш мақсадида ОТМлар ўртасида ҳамкорлик режаси ишлаб чиқиш.	-	2022-2030 йиллар	маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият – маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими бошлиғи	ишлар самарадорлигини оширишда республика миқёсида ОТМлар билан ўзаро тажриба алмашиш йўлга қўйилади.
4.6.	Маънавий-маърифий тадбирларни ўтказишда вилоятдаги ОТМлар билан ҳамкорликни йўлга қўйиш.	Маънавий-маърифий тадбирларни ўтказишда вилоятдаги ОТМлар билан ҳамкорлик режасини ишлаб чиқиш.	-	2022-2030 йиллар	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият – маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими бошлиғи	Маънавий-маърифий тадбирларни ўтказишда вилоятдаги ОТМлар билан ҳамкорлик йўлга қўйилади.
4.7.	Институтда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш.	1.Факультетларда талаба-ёшларнинг муаммоларини ўз вақтида ҳал қилишга қаратилган “Очиқ мулоқот куни”ни ташкил этиш. 2.“Адолат қутиси”да билдирилган	-	2022-2030 йй. ҳар чоракда бир марта	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, Ўқув ишлари бўйича проректор, ўқув-услубий	Институтда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш юзасидан вазифалар аниқланади. Талабалар орасида юзага келган

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		<p>муаммоларни ўрганиб бориш.</p> <p>3.Таълим-тарбия жараёнларининг даражаси ва сифати ҳақида ижтимоий сўровлар ўтказиш.</p> <p>4.Сўровлар натижаларини институт ва факультетлар Кенгашларида муҳокома қилиш асосида тегишли чора-тадбирлар ишлаб чиқиш.</p>		<p>ҳар чоракда бир марта</p> <p>ҳар семестр якунлари бўйича бир марта</p>	<p>бошқармаи, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, Хотин-қизлар кенгаши, Касаба уюшмаси кўмитаси, Ёшлар иттифоқи БТ, факультет деканлари.</p>	<p>муаммолар ўз вақтида аниқланиб, уларни бартараф этиш бўйича ишлар олиб боришга эришилади.</p> <p>Тегишли масалалар юзасидан манзилли чора-тадбирлар ишлаб чиқилади.</p>
4.8.	<p>Ғоявий тарбиявий ишларни ташкил этишнинг муҳим механизмлари ва уларнинг моддий-техник таъминотини амалга ошириш.</p> <p>(4.8.-банд бўйича илова)</p>	<p>1. “Ахборот гуруҳи”, “Нотиқлар” ва “Мунозара” дебат клублари фаолиятини самарали йўлга қўйиш.</p> <p>2. “Радиогазета”, “Телегазета” лойиҳаларини амалга ошириш.</p> <p>3. “Театр студиялари”, “ҚВЗ”,</p>	(АДТИ нинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2022-2030	<p>Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, Хотин-қизлар кенгаши,</p>	<p>1. Тарбиявий ишлар билан шуғулланувчи ходимларни маълумотлар билан таъминоти амалга оширилади.</p> <p>2. Талаба ёшлар интеллектуал фаолияти мувофиқлаштирилади.</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		<p>“Тафаккур синовлари” жамоаларини иш фаолиятини янада ривожлантириш.</p> <p>4. Мазкур талаба ёшлар клубларини моддий-техник базасини бойитиб бориш.</p>		йй.	Ёшлар иттифоқи БТ, факультет деканлари.	<p>3. Талаба-ёшлар билан олиб борилаётган ишларни самарадорлигини оширишга эришилади.</p> <p>4. Талаба-ёшлар клубларини моддий-техник базасини бойитиб боришга эришилади.</p>
4.9.	Маънавий-маърифий йўналишда илмий-тадқиқот ишларини ташкил этиш	<p>1.Ижтимоий гуманитар фанлар кафедраларининг профессор-ўқитувчиларини маънавий-маърифий мавзуларда илмий тадқиқот фаолиятига жалб этиш.</p> <p>2.Баркамол шахсни тарбиялашга қаратилган тадқиқот ишлари натижаларини тарбия жараёнига жорий этиб бориш.</p> <p>3.Маънавий-маърифий ишларнинг долзарб</p>	-	<p>2022-2030 йй.</p> <p>мунтазам</p> <p>мунтазам</p> <p>мунтазам</p>	<p>Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, ижтимоий гуманитар фанлар кафедраси ва жамоат ташкилотлари.</p>	<p>Маънавий-маърифий, тарбиявий йўналишда назарий билимларни ўзаро таҳлили амалга оширилади.</p> <p>Амалий таклифлар ишлаб чиқилади ва тарбиявий ишлар самарадорлиги ошишига эришилади.</p> <p>Маънавий-маърифий ишларнинг долзарб масалаларига бағишлаб илмий журнал ва газеталарда мақолалар эълон</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		масалаларига бағишлаб илмий-амалий конференциялар ўтказиш ҳамда илмий журнал ва газеталарда мақолалар эълон қилиб бориш.				қилиб боришга эришилади.
4.10.	Таълим-тарбия жараёнида оила-маҳалла-олий таълим муассасаси ҳамкорлиги самарадорлигини ошириш.	1.Хар ўқув йилида икки марта талабаларнинг ота-оналари билан “Очиқ мулоқот” учрашувларини ташкил этиш. 2.Хамкор муассасалар билан биргаликда маҳаллаларда ёшлар тарбияси, таълим соҳасидаги имкониятлар, мамлакатимизда демократик ислохотлар, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш мавзуларида учрашувлар, давра суҳбатларини ташкил этиш. 3. Гумбаз маҳалласида истиқомат қилувчи ёшлар орасида соғлом турмуш	-	2022-2030 йй. хар олти ойда бир марта мунтазам 2022-2030 йй. октябрь-ноябрь, апрель-май	Маънавият ва маърифат ишлари бўйича проректор, ижтимоий гуманитар фанлар кафедралари, Хотин-қизлар кўмитаси БТ, Касаба уюшмаси кўмитаси БТ, Ёшлар иттифоқи БТ.	Таълим-тарбия жараёнида оила-маҳалла-олий таълим муассасаси ҳамкорлиги самарадорлигини ошириш натижасида бу уч олтин халқа талаба-ёшларни бўш вақтларини мазмунли ўтказиш, замонавий билим кўникмаларига эга бўлишига ҳамда республикамиз иқтисодиётини ривожлантириш учун ўз касбини устаси бўлган мутахассислар бўлиб етишишлари учун замин яратилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		тарзини тарғиб этиш мақсадида спорт тадбирларини ташкил этиш.				Уч томонлама ҳамкорлик ривожланишига эришилади.
4.11.	Талаба ёшларнинг фуқаролик позициясини кучайтириш, уларда фуқаролик позициясини мустаҳкамлаш ва ҳуқуқий онгини ўстириш.	1.“Фуқаролик позициясини шакллантиришнинг маънавий-маърифий омиллари” мавзуида Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати сенаторлари ва Қонунчилик палатаси депутатлари билан учрашув уюштириш. 2.Сиёсий партияларнинг “Ёшлар қаноти” бўлимлари билан ҳамкорлик ўрнатиш ва биргаликда “Кучли давлатдан кучли жамият сари” мавзуида маънавий-маърифий тадбирлар ташкил этиш.	-	2022-2030 й.й. декабрь ойида 2022-2030 й.й. ҳар чоракда	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, ижтимоий гуманитар фанлар кафедралари, жамоат ташкилотлари.	Талаба ёшларнинг фуқаролик позициясини мустаҳкамлаш ва ҳуқуқий онгини ўстириш натижасида Ўзбекистон фуқароси давлат ҳимоясида эканлиги, фуқароларнинг бурчлари, ҳуқуқлари, эркинликларини англашлари, кучли жамият барпо этишда уларнинг иштироки борасида тушунчаларини юксалишига эришилади.
4.12.	Таълим муассасаси	1. Буюк	(АДТИнинг	2022-2030	Маънавий-	Таълим муассасаси

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	худудига соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиш. (4.12.-банд бўйича илова)	аждодларимиз, алломалар, тарихий шахслар сиймолари, истиклол даври шиорлари. 2. Президентимизнинг ёшларга мурожаатлари 3. Ислохотлар мазмун-моҳияти, умумхалқ байрамлари чақириқлари, шиорлари. 4. Соғлом турмуш тарзини акс этган шиорлар. 5. Ҳаракатлар стратегиясини тарғиб қилувчи баннерлар, паноларни ўрнатиш.	бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	йй.	маърифий ишлар бўйича проректор, факультет деканлари, жамоат ташкилотлари, Реабилитология ва жисмоний тарбия кафедраси.	худудига соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиш натижасида аввало ғоявий тарбияни кучайишига, талаба ёшларда турли хил зарали одатларга қарши иммунитетини оширишга, соғлом авлод-соғлом жамият эканлиги хусусида тушунчаларни кенг тарғиб қилишга эришилади.
4.13.	Институт жамоаси ва талаба ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзи фалсафасини шакллантириш.	1.“Жисмоний тарбия ва спорт – саломатлик гарови” шиори остида профессор-ўқитувчилар ва талабалар ўртасида қишки ва ёзги спорт ўйинларини ўтказиш. 2.Машҳур спортчилар,	-	2022-2030 йй.	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, факультет деканлари, Реабилитология ва жисмоний	Талаба ёшлар ва профессор-ўқитувчилар ўртасида соғлом турмуш тарзи шакллантириш борасида турли хил спорт мусобақалари ташкил этилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		<p>“Универсиада” спорт мусобақалари совриндорлари, спорт фахрийлари билан талабалар учрашувини ташкил қилиш.</p> <p>3.Шахсий гигиена қоидаларига амал қилиш тушунчаларини тарбиявий ишлар билан биргаликда олиб бориш.</p>			тарбия кафедраси, Ёшлар иттифоқи БТ.	<p>Спортда юқори чўққиларга эришган спортчиларнинг турмуш тарзи билан яқиндан танишиш имконияти туғилади.</p> <p>Талаба-ёшларнинг шахсий гигиена қоидаларига амал қилиш тушунчаларини тарбиялашга эришилади.</p>
4.14.	Талаба ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этиш.	<p>1.Ёш ҳаваскорлар театр-студияси фаолиятини факультетлар кесимида кенгайтириш.</p> <p>2.Миллий амалий санъат тўғарақларини ташкил этиш.</p> <p>3.Хунармандчилик тўғараги маҳсулотлари кўргазмасини ташкил этиш.</p> <p>4.Миллий рақс тўғарагини ташкил этиш.</p> <p>5.Барча тўғарақларни</p>	(АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2022-2030 йй. май-ноябрь	“Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, Маданият марказлари, Касаба уюшмаси кўмитаси БТ, Ёшлар иттифоқи БТ.	<p>Талаба-ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этилади.</p> <p>Натижада иқтидорли, истеъдодли талаба-ёшлар кашф этилади.</p> <p>Уларни турли хил ёт ғоялардан асраб-авайлаш учун турли хил интеллектуал ўйинлар, театрлаштирилган саҳна кўринишлари ва</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		мунтазам моддий-техник таъминотини амалга ошириб бориш.				театр клубларини фаол ишлашига эришилинади. Талаба-ёшларда касбга, меҳнатга бўлган муносабати яхшиланади.
4.15.	Институтда таълим-тарбия маслаҳатчилари тизимини кенг жорий қилиш, академик гуруҳларидаги маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар самарасини янада ошириш.	1.Таълим-тарбия маслаҳатчиларини академик гуруҳларга бириктириш. 2.Таълим-тарбия маслаҳатчиларини малакасини узлуксиз равишда ошириш бўйича семинар-тренинг курсларини ташкил этиш.	Тасдиқланган штат жадвали асосида (АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2018 йй. ўқув йилидан	ОЎМТВ, Меҳнат вазирлиги, Молия вазирлиги, АДТИ	Академик гуруҳлардаги маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар самарасини янада ошиши натижасида талаба ёшларни ҳар томонлама етук, баркамол, мустақил фикрлайдиган, ўз фуқаролик позициясига эга бўлган ёшларнинг сафини кўпайишига эришилади.
4.16.	Талаба ёшларнинг истиқлол йиллари тарихи бўйича билимларини	Институт миқёсида “Тафаккур синовлари”, “Солиқ билимдонлари”, “Қувноқлар ва зукколар”,	-	2022-2030 йй.	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор,	Талаба-ёшларни истиқлол йиллари тарихи бўйича билимлари ошади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ошириш, сиёсий ва ҳуқуқий дунёқарашини кенгайтириш, уларнинг интеллектуал салоҳиятини юксалтириш, илмий фаолиятини қўллаб-қувватлаш.	“Талабалар театр-студиялари” кўрик танловларини ўтказиш. “XXI аср – интеллектуал авлод асри” ёш олим ва талабаларнинг илмий-амалий конференциясида иштирок этишларини кўзлаб илмий тўғараклар фаолиятини кенгайтириш.			ижтимоий гуманитар фанлар кафедралари, Хотин-қизлар кенгаши, Ёшлар иттифоқи БТ.	Сиёсий ва ҳуқуқий дунёқарашини кенгайтириш. Интеллектуал салоҳияти юксалади.
4.17.	Маънавий-маърифий ишларнинг методик таъминоти, гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларнинг ўқув-услугий асосини такомиллаштириш.	Маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар бўйича илғор иш тажрибаларни ўрганиш ва уларни оммалаштириш. Ахборот-ресурс марказларида маънавий-маърифий соҳага оид адабиётлардан талабалар ва профессор-ўқитувчиларнинг фойдаланиш мониторингини олиб бориш. “Янги китоблар ва	-	2022-2030 йй. август ҳар чорак якунида ҳар чорак	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, Хотин-қизлар кенгаши, Ёшлар иттифоқи БТ.	Маънавий-маърифий ишларнинг методик таъминоти, гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларнинг ўқув-услугий асосини такомиллаштириш натижасида илғор иш тажрибалар ўрганилади. Услугий материаллар, кўргазмали тарғибот воситалари, маънавий-маърифий

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		услугий материаллар кўргазмаси” тадбирларни ўтказиш.		охирги ойи		ва бадиий адабиётлар, услубий қўлланмалар билан таълим муассасаси ахборот-ресурс марказлари, факультетлар, кафедралар таъминланади.
4.18.	Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларни ўқитиш ва унинг ўқув-услугий мажмуасини орттирилган тажриба ва замон талаблари асосида такомиллаштириб бориш.	1.Ўтиладиган дарс машғулотларининг мавзуларини бугунги куннинг долзарб муаммолари, амалга ошириладиган ислохотларнинг туб мақсад ва моҳияти, эришиладиган ижобий натижалар билан боғлаш ва тажрибаларини оммалаштириб бориш. 2.Профессор-ўқитувчилар учун методик адабиётлар тайёрлаш қўламини янада ошириш. 3.Бакалавр ва магистрлар	-	2022-2030 йй.режа асосида	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, “Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, ижтимоий гуманитар фанлар кафедралари.	Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанларни ўқитиш ва унинг ўқув-услугий мажмуасини замон талаблари асосида такомиллаштириб боришга эришилинади. Ўтиладиган дарс машғулотларининг мазмунан янгиланиб борилишига эришилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		учун дарсликлар, услубий қўлланмаларни, малака ошириш тизимида эса қўлланма ва тавсияларни яратиш, бу йўналишда илмий тадқиқот ишларини амалга ошириш.				
V. Академик лицей, Абу Али Ибн Сино номидаги жамоат саломатлиги техникумлари ва тиббиёт коллежлари билан алоқаларни ривожлантириш соҳасида						
5.1.	Институтга бириктирилган академик лицей ҳамда тиббиёт коллежлари ўқувчиларини касбга йўналтиришга кўмаклашиш.	1. Академик лицей ҳамда тиббиёт коллежлари ўқувчилари учун касбга йўналтириш бўйича маслаҳат дарслари, давра суҳбатлари ташкил этилади. 2. Академик лицей ҳамда тиббиёт коллежлари ўқувчилари ўқувчиларига тиббиёт мутахассисликлар бўйича тушунчалар берилади ва маълумотлар тақдим этилади.	-	2022-2030 йй. август - декабрь	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, институт томонидан бириктирилган таянч кафедра мудирлари.	Институт қошидаги академик лицей ҳамда тиббиёт коллежлари ўқувчиларининг тиббиёт йўналишдаги мутахассисликлар бўйича тушунча ва тасаввурлари кенгайтирилади.
5.2.	АДТИга бириктирилган академик лицей,	1. Институт, академик лицей ҳамда тиббиёт коллежларида тиббиёт	-	2022-2030 йй. август-май	Ўрта махсус касб-хунар таълими	Тиббиёт йўналишлар бўйича институт, академик лицей ва

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	тиббиёт ва касб-хунар коллежлари ўртасидаги таълим узвийлиги ва узлуксизигини таъминлашга кўмаклашиш.	соҳасига оид фанлар ҳам) тиббий йўналишдаги давлат таълим стандартлари, ўқув режалари ва ўқув дастурлари таълим узвийлиги ва узлуксизигини таъминлаш нуктаи назардан танқидий таҳлил қилинади. 2. Таҳлил натижалари Ўрта махсус касб-хунар таълими марказига тақдим этилади.			маркази, Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича масъул, масъул профессор-ўқитувчилар.	тиббиёт коллежлари ўртасидаги таълим узвийлиги ва узлуксизигини таъминланади.
5.3.	Институт кафедралар профессор-ўқитувчиларини академик лицей, тиббиёт ва касб-хунар коллежларидаги таълим-тарбия жараёнига: 34 нафар ўқитувчини жалб этиш; 40 нафар ўқитувчини жалб этиш; 50 нафар ўқитувчини жалб этиш.	1. Академик лицей, тиббиёт ва касб-хунар коллежларидаги фан ўқитувчиларига эҳтиёж ўрганилади. 2. Институт профессор-ўқитувчилари академик лицей, тиббиёт ва касб-хунар коллежларига ўриндошлик асосида жалб этилади.	-	2022-2026 йй. август-сентябрь 2026-2030 йй. август-сентябрь	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича масъул, таянч кафедра мударлари.	Таълим жараёни сифати ошади, тажриба ўқув жараёнига татбиқ этилади.
5.4.	Институтда “Очиқ	1.Институтда академик	-		Академик лицей	Академик лицей ва

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	эшиклар куни”ни ўтказиш: 1500 нафар ўқувчини жалб этиш; 1800 нафар ўқувчини жалб этиш; 2100 нафар ўқувчини жалб этиш.	лицей ва касб-хунар коллежлари ўқувчилари учун “Очиқ эшиклар куни” ташкил этилади. 2. Ўқувчилар институт фаолияти билан яқиндан таништирилади.		2022-2026 йй. Март 2026-2030 йй. март	ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар.	касб-хунар коллежлари ўқувчилари институт фаолияти, таълим йўналишлари ҳақида яқиндан танишади ва тўлиқ тасаввурга эга бўлади.
5.5.	Институтга бириктирилган Академик лицей ва касб-хунар коллежлари битирувчи ўқувчилари бандлигини таъминлашга амалий кўмаклашиш: 500 нафар ўқувчиларга ўзлари таълим олаётган сохалари бўйича маслаҳат дарслари ташкил этиш; 1000 нафар ўқувчиларга ўзлари таълим олаётган сохалари бўйича маслаҳат дарслари	1. Академик лицей ва касб-хунар коллежларида битирувчи ўқувчилар учун маслаҳат дарслари тасдиқланган жадвал асосида ташкил этилади. 2. Институтнинг мутахассислик кафедралари профессор-ўқитувчилари томонидан маслаҳат дарслари ўтказилади.	-	2022-2026 йй. апрель 2026-2030 йй. апрель	Ўрта махсус касб-хунар таълими маркази, Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича масъул, таянч кафедра мудирлари.	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари битирувчи ўқувчилари тиббиёт соҳасидаги билимларга эга бўладилар.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ташкил этиш; 2000 нафар ўқувчиларга ўзлари таълим олаётган сохалари бўйича маслаҳат дарслари ташкил этиш.					
5.6.	Институтга бириктирилган академик лицей, тиббиёт ва касб-ҳунар коллежлари ўқитувчиларининг илғор педагогик технологияларни таълим жараёнига қўллаш бўйича семинар-тренинг ташкил этиш: 100 нафар ўқитувчи учун; 300 нафар ўқитувчи учун; 500 нафар ўқитувчи учун.	1. Академик лицей, тиббиёт ва касб-ҳунар коллежлари ўқитувчилар учун семинар-тренинглар ташкил этилади. 2. Институтнинг маҳоратли профессор-ўқитувчилари томонидан илғор педагогик технологияларни таълим жараёнига қўллаш бўйича семинар-тренинглар ўтказилади.	-	2022-2026 й. май 2026-2030 й. май	Ўрта махсус касб-ҳунар таълими маркази, Академик лицей ва касб-ҳунар коллежлари билан ишлаш бўлими, кафедра масъул профессор-ўқитувчилари.	Академик лицей, тиббиёт ва касб-ҳунар коллежлари ўқитувчиларининг илғор педагогик технологияларни таълим жараёнига қўллаш натижасида таълим сифати таъминланади, уларнинг малакалари оширилади.
5.7.	Институтга бириктирилган академик лицей,	1. Институтда академик лицей тиббиёт коллежлари ўқитувчилари учун	-		Ўрта махсус ва касб-ҳунар таълими	Академик лицей, тиббиёт коллежлари педагогларининг

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	<p>тиббиёт коллежлари ўқитувчиларининг тиббиёт фанлар бўйича малакасини ошириш мақсадида “Маҳорат сабоқлари” ташкил этиш:</p> <p>100 нафар ўқитувчи учун; 200 нафар ўқитувчи учун; 300 нафар ўқитувчи учун.</p>	<p>“Маҳорат сабоқлари” тасдиқланган жадвал асосида ташкил этилади.</p> <p>2. “Маҳорат сабоқлари” маҳоратли профессор-ўқитувчилари томонидан тиббиёт фанлар бўйича ўтказилади.</p> <p>3. Академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчиларига методик ёрдам кўрсатилади.</p>		<p>2022-2026 йй. июнь 2026-2030 йй. июнь</p>	<p>маркази, Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар</p>	<p>тиббиёт фанларни ўқитиш методикаси бўйича малакалари оширилади ва улар томонидан тайёрланган ўқув-услубий материаллари такомиллаштирилади.</p>
5.8.	<p>Академик лицей, тиббиёт ва касб-хунар коллежлари педагоглари билан ҳамкорликда:</p> <p>3 та ўқув қўлланма тайёрлаш; 1 та дарслик ва 4 та ўқув қўлланма тайёрлаш 2 та дарслик ва 5 та ўқув қўлланма тайёрлаш.</p>	<p>1. Академик лицей, тиббиёт ва касб-хунар коллежлари учун ўқув адабиётлари тайёрланади.</p> <p>2. Ўқув адабиётлари институт кенгашига тақдим этилади.</p> <p>3. Ўқув адабиётлари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилади.</p> <p>4. Экспертизадан ўтган ўқув адабиётлари чоп этилади.</p>	-	<p>2022-2026 йй. июль 2026-2030 йй. июль</p>	<p>Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича масъул ҳамда профессор-ўқитувчилар.</p>	<p>Академик лицей, тиббиёт ва касб-хунар коллежларининг ўқув-услубий таъминоти яхшиланади.</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
5.9.	“Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлигини мустаҳкамлашга кўмаклашиш.	<p>1. Институтга бириктирилган ҳамда ҳамкорлик ўрнатилган академик лицей, тиббиёт ва касб-хунар коллежлари, шунингдек умумтаълим мактабларида маҳалла фуқаро йиғинлари ва ўқувчиларнинг ота-оналари билан учрашувлар ташкил этилади.</p> <p>2. Институт профессор-ўқитувчилари томонидан оила, маҳалла, таълим муассасалари ҳамкорлигини янада кучайтиришга услубий жиҳатдан кўмаклашилади.</p> <p>3. Таълим муассасаларидаги таълим-тарбия сифати ўрганилади ва уларни янада такомиллаштиришга оид тадбирлар амалга оширилади.</p>	-	2022-2030 йй. сентябрь-июль	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича масъул, Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар.	Институтга бириктирилган ва ҳамкорлик ўрнатилган академик лицей, тиббиёт ва касб-хунар коллежлари, умумтаълим мактабларида оила-маҳалла-таълим муассасаси ҳамкорлиги мустаҳкамланади.

VI. Моддий-техник базани мустаҳкамлаш, замонавий жиҳозлар ҳамда ахборот-коммуникация технологиялари билан таъминлаш соҳасида

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
6.1.	Институтни замонавий моддий-техник ва ахборот-коммуникация технологиялари билан таъминлаш.	2022-2030 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш дастурига асосан, Республика товар ва хом-ашё биржаси, саноат ярмаркаси ва кооперация биржалари орқали харид қилиш.	6254,9 Инвестиция дастури ва АДТИнинг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2022 й.-267,0; 2023 й.-480,0; 2024 й.-250,0; 2025 й.-755,0; 2026 й.-510,0; 2027 й.-633,0; 2028 й.-445,0; 2029 й.-435,0; 2030 й.-692,0.	2022-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Институт моддий-техник базаси мустаҳкамланади, электрон таълим ва электрон ҳужжат алмашинуви самарадорлигига эришилади.
6.2.	Институт биноларида янги қурилиш, капитал таъмирлаш ишларини амалга ошириш. (6.8.-банд бўйича илова)	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза ҳулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	31254,4 Инвестиция дастури ва АДТИ нинг бюджетдан ташқари ҳамда хомийлик маблағлари ҳисобидан)	2022-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Институтда фаолият юритаётган ходимларга қулай меҳнат шарт-шароитлари яратилади ва меҳнат самарадорлиги ошади; Институтда таълим жараёни сифати ошади, замонавий билим ва

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
						<p>кўникмаларга эга, ижодий фикрловчи рақобатбардош кадрлар тайёрланади, замонавий педагогик технологиялар ҳамда ахборот-технологияларини жорий этилади. Институтда маданий-маърифий ва кўнгилочар тадбирларни самарали ташкил этилиши таъминланади. Китобхонларга сифатли кутубхона хизматларини ташкил этилади, адабиётлар фондини меъёрий талабларга мувофиқ сақланиши таъминланади. Ёш илмий ходим изланувчиларни яшашлари учун қулай шарт-шароитлар яратилади.</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
6.3.	Институт худудини ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш. (6.3.-банд бўйича илова)	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	952,0 (АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2022-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Институт худуди яшил экохудудга айлантирилади.
6.4.	Марказий илмий текшириш лаборатория биносини реконструкция қилиш, виварий биносини мукамал таъмирлаш, маъмурий бинони мукамал таъмирлаш, 1-2 талабалар турар жойи биноларини мукамал таъмирлаш, бош ўқув-лаборатория биноси худудида автомобиллар турар жойи қуриш	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	75000,0 (АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2022-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Институтнинг профессор-ўқитувчи, талаба-ёшлари ҳамда ишчи-хизматчилар учун шарт-шароитлар яратилади.
6.5.	Талабалар турар жойи худудида янги типдаги козонхона қуриш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади;	110,0 (АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари	2022 й.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош	Институтда ёқилғи энергетика ресурсларидан тежамкор ва самарали йўл билан фойдаланиш

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	хисобидан) ш.ж.:		муҳандис ва пудрат ташкилоти.	имконияти пайдо бўлади, шунингдек, бюджет маблағлари тежалади.
6.6.	Бош ўқув-лаборатория биноси худудида 500 ўринли кенгашлар зали куриш,	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	1684,0 (АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2027-2028 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Институтда профессор-ўқитувчилар учун қулай шароитлар яратилади.
6.7.	Барча ўқув лаборатория бинолари, талабалар турар жойлари ва иншоотлардаги ёритиш тизими ҳамда худудни ёритувчи чироқлар ўрнига босқичма-босқич электр тежовчи лампаларни ўрнатиш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	1235,0 (АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2022-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис, бош энергетик ва пудрат ташкилоти.	Институтда ёқилғи энергетика ресурсларидан тежамкор ва самарали йўл билан фойдаланиш имконияти пайдо бўлади, шунингдек, бюджет маблағлари тежалади.
6.8.	Ичимлик суви вентиллари ўрнига автоматик вентиллари (сенсерли) босқичма-	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади;	525,0 (АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари	2018-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош	Институтда фаолият олиб бораётган профессор-ўқитувчи, талаба-ёшлар ҳамда хизматчи-ходимларга

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	босқич ўрнатиш.	3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	хисобидан)		муҳандис ва пудрат ташкилоти.	кулайликлар яратилади.
6.9.	Бош ўқув-лаборатория биноси худудида 300 ўринли талабалар ошхона ва 80 ўринли буфет биносини қуриш, талабалар турар жойи худудида 200 ўринли ошхона қуриш,	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	2220,0 (АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2027-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Институтда фаолият олиб бораётган профессор-ўқитувчи, талаба-ёшлар ҳамда хизматчи-ходимларни маданий хордиқ олишлари учун қулай шарт-шароитлар яратилади.
6.10.	Ахборот-ресурс маркази (кутубхона) фондини керакли замонавий ўқув, ўқув-услубий, илмий адабиётлар, даврий нашрлар ва мультимедияли маҳсулотлари билан бойитиш.	Китоб маҳсулотлари ва даврий нашрлар билан таъминловчи ташкилотлар билан шартномалар расмийлаштирилади.	2 795,0 (АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан) ш.ж.: 2022 й.-140,0; 2023 й.-155,0; 2024 й.-165,0; 2025 й.-180,0; 2026 й.-200,0; 2027 й.-225,0; 2028 й.-235,0; 2029 й.-250,0; 2030 й.-275,0.	2022-2030 йй.	Ректор, барча проректорлар, Таҳририй-нашриёт бўлими бошлиғи, Ахборот-ресурс маркази директори, кафедра мудирлари.	Институт Ахборот-ресурс маркази (кутубхона) халқаро ва республикадаги етакчи илмий, таълим, журнал ва газеталари ҳамда электрон таълим-тадқиқот порталларига обуна бўлиши янада кенгайтирилади, шунингдек, чоп этиладиган замонавий ўқув ва илмий адабиётлар ҳамда статистик ва бошқа тўпламлар билан таъминланади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
6.11.	Ўқув биноларини мебель жиҳозлари билан таъминлаш.	Республика товар ва хом-ашё биржаси, саноат ярмаркаси ва кооперация биржалари орқали харид қилинади.	4 780,0 (АДТИ нинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.:	2022-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Институтда фаолият юритаётган ходимларга қулай меҳнат шарт-шароитлари яратилади ва меҳнат самарадорлиги ошади.
6.12.	Институт веб-сайтини халқаро андозаларга мос равишда қайта яратиш ва такомиллаштириб бориш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета ҳужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза ҳулосаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	52,2 (АДТИ нинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2022 й.-4,0 2023 й.-4,0 2024 й.-5,0 2025 й.-5,0 2026 й.-5,0	2022-2026 йй.	Барча проректорлар, Ахборот технологиялари маркази директори.	Институт таълим хизматларидан фойдаланувчилар учун қулайликлар яратилади.

Изоҳ: Ўзбекистон Республикаси қонунлари, Президент фармонлари ва қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари ва таълим-тарбия ва илмий тадқиқотларга оид бошқа зарур меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилиниши ёки институт олдига уни ривожлантиришнинг янги долзарб ва устувор масалалар қўйилиши сабабли ҳамда унинг ташкилий-молиявий ресурсларини иноватга олган ҳолда мазкур Комплекс дастурга институт кенгаши қарорига қўра ўзгартириш ва қўшимчалар киритилиши мумкин.

Андижон давлат тиббиёт институти 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 1.6.-бандига илова

Андижон давлат тиббиёт институти бўйича 2022-2030 йиллардаги қабул квоталари

№	Таълим босқичи	Йиллар бўйича қабул квоталарининг истиқболли сони								
		2022й.	2023й.	2024й.	2025й.	2026й.	2027й.	2028й.	2029й.	2030й.
1.	Бакалавриат	620	620	620	640	640	640	660	660	700
2.	Магистратура	120	140	140	140	160	160	160	180	200

Андижон давлат тиббиёт институтини 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 1.7.-бандига илова

Андижон давлат тиббиёт институтини ўқув жараёнига хорижий мамлакатлар университетларидан жалб этилган профессор-ўқитувчилар РЎЙХАТИ

№	Хорижий мутахассис Ф.И.Ш.	Хорижий давлат, муассаса(марказ) номи	Хорижий мутахассиснинг илмий даражаси, унвони ва мутахассислиги	Хорижий миқёсда эътироф этилган ютуқлари	Хорижий муассасанинг дарс беришни режалаштирилган таълим йўналиши (курс,фан номи)	Хорижий муассасис жалб этилаётган қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши ва мутахассислик модулининг номи	Келиш режалаштирилаётган муддат (йил,ой,сана) дан (йил,ой,сана) гача
1.	Гуннар Штротте	Германия, Хамкорлик хизмати GIZ раҳбари	Ph.D	-	Жаррохлик	АДТИ хузуридаги профессор – уқитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахассислиги бўйича малака ошириш	
2.	Салмай Труиал	Германия, Визбаден университети	Ph.D	-	Болалар жаррохлиги	АДТИ хузуридаги профессор – уқитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахассислиги бўйича малака ошириш	
3.	Беженарь Виталий Федорович	Россия, И.П Павлов номидаги Санкт-Петербург давлат тиббиёт университети акушерства-	Ph.D	-	гинекология	АДТИ хузуридаги профессор – уқитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахассислиги бўйича малака ошириш	

		гинекология клиникаси директори					
4.	Бакулин Игорь Геннадьевич-	Россия, Москва врачлар малака ошириш тиббиёт институти	Ph.D	-	Терапия	АДТИ хузуридаги профессор – укитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахассилиги буйича малака ошириш	
5.	Валерий Васильевич Вьюн	Украина, Харьков миллий тиббиет университети	Ph.D	-	Терапия	АДТИ хузуридаги профессор – укитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахассилиги буйича малака ошириш	
6.	М.П.Поул,	Буюк Британиянинг эндокринология илмий текшириш институти	Профессор	-	нейроэндокринология	АДТИ хузуридаги профессор – укитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахассилиги буйича малака ошириш	
7.	Ашли Барри Гросман	Буюк Британиянинг эндокринология илмий текшириш институти	Профессор	-	нейроэндокринология	АДТИ хузуридаги профессор – укитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахассилиги буйича малака ошириш	
8.	Саймони Антони Кудлип	Буюк Британиянинг эндокринология илмий текшириш институти	Профессор	-	нейроэндокринология	АДТИ хузуридаги профессор – укитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахассилиги буйича малака ошириш	
9.	Кетрин Элизабет	Буюк Британиянинг эндокринология илмий текшириш институти	Профессор	-	нейроэндокринология	АДТИ хузуридаги профессор – укитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахассилиги буйича малака ошириш	
10.	Николай Александрович Еськин	Н.Н Приоров номидаги травматология ва ортопедия илмий текшириш институти	Профессор	-	Травматология, нейрохирургия	АДТИ хузуридаги профессор – укитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахассилиги буйича малака ошириш	

11.	Анатолий Федорович Лазерев	Н.Н Приоров номидаги травматология ва ортопедия илмий текшириш институти	Профессор	-	Травматология, нейрохирургия	АДТИ хузуридаги профессор – уқитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахасссилиги буйича малака ошириш
12.	Kim Seong Yoong	ЕХВА университети	Профессор	-	Травматология	АДТИ хузуридаги профессор – уқитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахасссилиги буйича малака ошириш
13.	Миллер Ольга Николаевна	Россия, Новосибирск давлат тиббиёт академияси	Профессор	-	Терапевт	АДТИ хузуридаги профессор – уқитувчилар, магистратура талабалари ва талабаларни мутахасссилиги буйича малака ошириш

Андижон давлат тиббиёт институтини 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 1.10.-бандига илова

Хорижий олий таълим муассасалари даражасига (PhD) эга жаҳондаги 300 та энг яхши олий ўқув юртлари жумласига кирувчи профессор-ўқитувчиларни институт кафедралари кесимида жалб этиш жадвали

№	Кафедра номи	Хориждан жалб этиладиган профессор-ўқитувчилар сони				
		2022 й.	2024 й.	2026 й.	2028 й.	2030 й.
1.	Нормал физиология	1	1	1	1	1
2.	Ички касалликлар пропедевтикаси	2	2	2	2	2
3.	Фармакология, клиник фармакология ва тиббиёт биотехнологиялари	1	2	1	2	1
4.	Факультет терапия	2	2	2	2	2
5.	Госпитал терапия ва эндокринология	2	2	2	2	2
6.	1- УАШ тайёрлаш	2	2	2	2	2
7.	2- УАШ тайёрлаш	1	2	1	2	1

8.	Умумий жарроҳлик	2	2	2	2	2
9.	Жарроҳлик ва урология	2	2	2	2	2
10.	2- Акушерлик ва гинекология	1	2	1	2	1
11.	Травматология, ортопедия ва нейрожарроҳлик	1	2	1	2	1
12.	Психиатрия ва наркологиya	1	2	1	2	1
13.	Анестезиология - реаниматология, болалар анестезиология реаниматология	1	1	1	1	1
14.	Жарроҳлик касалликлари ва фуқаролар муҳофазаси	1	1	1	1	1
15.	Биологик физика, информатика, тиббий технологиялар		1		1	
16.	Анатомия ва клиник анатомия	1	1	1	1	1
17.	Ижтимоий гигиена ва ССБ		1		1	
18.	Умумий гигиена	1	1	1	1	1
19.	Юқумли касалликлар	1	2	1	2	1
20.	Педиатрия	1	2	1	2	1
21.	Факультет педиатрия ва неонатология	2	2	2	2	2
22.	Госпитал ва шошилич педиатрия	1	2	1	2	1
23.	Болалар касалликлари пропедев-тикаси ва поликлиник педиатрия	2	1	2	1	2
24.	Дерматовенерология	1	2	1	2	1
25.	Болалар жарроҳлиги	2	1	2	1	2
26.	1-Акушерлик ва гинекология	2	2	2	2	2
27.	Болалар травматологияси, ортопедияси ва нейрожарроҳлик	2	2	2	2	2
28.	Офтальмология	1	2	1	2	1
29.	Фармацевтика фанлари	1	2	1	2	1
30.	Биологик кимё	1	1	1	1	1
31.	Тиббий кимё	1	1	1	1	1
32.	Тиббий биология ва гистология	1	1	1	1	1
33.	Патологик физиология	1	1	1	1	1
34.	Патологик анатомия ва суд тиббиёти	1	1	1	1	1
35.	Болалар стоматологияси	2	2	2	2	2

36.	Пропедетик стоматология	1	2	1	2	1
37.	Госпитал ва клиник стоматология	1	2	1	2	1
38.	Жаррохлик стоматология	2	2	2	2	2
39.	Реабилитология, спорт тиббиёти ва жисмоний тарбия		1		1	
40.	Оториноларингология	2	2	2	2	2
41.	Неврология	2	2	2	2	2
42.	Фтизиатрия ва пульмонология, микробиология, иммунология ва вирусология	1	2	1	2	1
43.	Факультет ва госпитал жаррохлик	2	2	2	2	2
44.	Онкология ва тиббий радиология	2	2	2	2	2
45.	Ички касалликлар, кардиология ва тез тиббий ёрдам	2	1	2	1	2
46.	Педиатрия	1	2	1	2	1
47.	Акушерлик-гинекология, неонатология ва эндокринология	1	2	1	2	1
48.	Умумий хирургия, фиброэндоскопия ва анестезиология-реаниматология	1	2	1	2	1
49.	Эндоурология, эндохирургия, урология, офтальмология ва стоматология	2	2	2	2	2
50.	Оилавий шифокорларни малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш, соғлиқни сақлашни бошқариш ва жамоат саломатлиги	2	2	2	2	2
51.	Тиббий радиология ва клиник лаборатор диагностика	1	2	1	1	1
52.	Неврология, психиатрия, юқумли касалликлар, фтизиатрия, умумий гигиена ва эпидемиология	1	2	1	1	1
53.	Болалар хирургияси, болалар анестезиология-реаниматологияси, травматология-ортопедия ва оториноларингология	2	1	2	1	2
	Жами	71	89	71	87	71

Андижон давлат тиббиёт институти 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 1.19.-бандига илова

Ўқув, илмий тадқиқот ва таълим-тарбия жараёнларига магистратурани битирган иқтидорли ёшларни кафедралар кесимида жалб этиш жадвали

№	Кафедра номи	Кафедраларга жалб этиладиган иқтидорли ёшлар сони				
		2022 й.	2024 й.	2026 й.	2028 й.	2030 й.
1.	Патологик анатомия ва суд тиббиёти кафедраси	1	2	2	1	1
2.	Ички касалликлар пропедевтикаси кафедраси	1	1	1	2	2
3.	Факультет, госпитал жарроҳлик, анестезиология ва реанимация кафедраси	1	1	1	1	1
4.	Умумий жарроҳлик кафедраси	1	1	1	1	2
5.	Жарроҳлик ва урология кафедраси	1	1	2	1	2
6.	2-Акушерлик ва гинекология кафедраси	1	1	2	2	2
7.	1-Акушерлик ва гинекология кафедраси	1	1	1	1	1
8.	Офтальмология кафедраси	1	2	1	1	3
9.	Психиатрия ва наркологиya кафедраси	2	2	3	2	2
10.	Реабилитология ва жисмоний тарбия кафедраси	1	1	2	1	1
11.	Юқумли касалликлар ва эпидемиология кафедраси	1	2	1	1	3
12.	Фармакология ва клиник фармакология кафедраси	1	1	2	1	2
13.	Болалар касалликлари пропедевтикаси ва педиатрия кафедраси	2	1	1	2	2
14.	Факультет педиатрия ва неонатология кафедраси	2	1	1	2	3
15.	Дерматовенерология кафедраси	1	1	1	2	2
16.	Болалар травматологияси, ортопедия ва нейрожарроҳлик кафедраси	1	1	1	1	2
17.	Оториноларингология кафедраси	1	1	1	2	3
18.	Онкология ва тиббий радиология кафедраси	1	1	1	1	2
19.	Неврология кафедраси	1	1	1	1	1
20.	Нормал ва патологик физиология кафедраси	1	1	1	1	1
21.	Болалар жарроҳлиги кафедраси	1	1	1	2	1
22.	Жамоат саломатлиги	1	1	2	2	3

	Жами	22	25	28	31	42
--	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Андижон давлат тиббиёт институтини 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 1.22.-бандига илова

Кафедралар кесимида барча фанларнинг методик таъминотини ошириш

№	Кафедра номи	Яратиладиган ўқув қўлланмалар сони, номда				
		2022 й.	2024 й.	2026 й.	2028 й.	2030 й.
1.	Нормал физиология	1	2	3	4	5
2.	Ички касалликлар пропедевтикаси	1	2	3	4	4
3.	Фармакология, клиник фармакология ва тиббиёт биотехнологиялари	-	1	1	3	2
4.	Факультет терапия	1	2	3	3	5
5.	Госпитал терапия ва эндокринология	2	3	4	5	6
6.	1- УАШ тайёрлаш	2	2	3	4	5
7.	2- УАШ тайёрлаш	1	2	3	4	6
8.	Умумий жаррохлик	1	2	3	4	6
9.	Жаррохлик ва урология	1	2	3	4	6
10.	2- Акушерлик ва гинекология	3	2	2	4	6
11.	Травматология, ортопедия ва нейрожаррохлик	2	2	2	4	7
12.	Психиатрия ва наркологи	1	2	3	3	5
13.	Анестезиология - реаниматология, болалар анестезиология реаниматология	1	2	2	4	5
14.	Жаррохлик касалликлари ва фуқаролар муҳофазаси	2	2	2	4	6
15.	Биологик физика, информатика, тиббий технологиялар	1	1	1	2	4
16.	Анатомия ва клиник анатомия	1	1	2	3	4
17.	Ижтимоий гигиена ва ССБ	1	1	2	3	4
18.	Умумий гигиена	1	2	2	3	4
19.	Юқумли касалликлар	1	2	3	4	4
20.	Педиатрия	1	2	3	4	5
21.	Факультет педиатрия ва неонатология	2	2	3	5	6

22.	Госпитал ва шошинч педиатрия	1	2	3	4	4
23.	Болалар касалликлари пропедев-тикаси ва поликлиник педиатрия	2	3	3	4	5
24.	Дерматовенерология	1	2	3	4	4
25.	Болалар жарроҳлиги	1	2	3	4	5
26.	1-Акушерлик ва гинекология	1	2	3	4	4
27.	Болалар травматологияси, ортопедияси ва нейрожарроҳлик	1	2	3	4	5
28.	Офтальмология	1	2	3	4	6
29.	Фармацевтика фанлари	1	2	2	3	4
30.	Биологик кимё	1	1	2	3	4
31.	Тиббий кимё	1	1	2	3	4
32.	Тиббий биология ва гистология	1	1	2	2	3
33.	Патологик физиология	2	2	3	4	5
34.	Патологик анатомия ва суд тиббиёти	1	2	3	4	5
35.	Болалар стоматологияси	2	2	3	5	6
36.	Пропедетик стоматология	2	3	4	6	5
37.	Госпитал ва клиник стоматология	2	3	3	4	4
38.	Жарроҳлик стоматология	1	2	3	5	5
39.	Реабилитология, спорт тиббиёти ва жисмоний тарбия	1	3	3	5	6
40.	Оториноларингология	2	2	3	5	6
41.	Неврология	2	3	4	6	5
42.	Фтизиатрия ва пульмонология, микробиология, иммунология ва вирусология	2	3	3	4	4
43.	Факультет ва госпитал жарроҳлик	1	2	3	5	5

1.	Нормал физиология	-	1	-	2	1	3		4	1	5
2.	Ички касалликлар пропедевтикаси	-	1	-	2	-	3	1	4	-	4
3.	Фармакология, клиник фармакология ва тиббиёт биотехнологиялари	-	-	-	1	-	1	-	3	-	2
4.	Факультет терапия	-	1	1	2	1	3	1	3	1	5
5.	Госпитал терапия ва эндокринология	-	2	1	3	1	4	1	5	1	6
6.	1- УАШ тайёрлаш	-	2	1	2	1	3	1	4	1	5
7.	2- УАШ тайёрлаш	1	1	1	2	1	3	1	4	1	6
8.	Умумий жаррохлик	-	1	1	2	1	3	1	4	1	6
9.	Жаррохлик ва урология	-	1	-	2	-	3	1	4	1	6
10.	2- Акушерлик ва гинекология	-	3	1	2	1	2	1	4	1	6
11.	Травматология, ортопедия ва нейрожаррохлик	-	2	1	2	1	2	1	4	1	7
12.	Психиатрия ва наркологиya	-	1	1	2	1	3	1	3	1	5
13.	Анестезиология - реаниматология, болалар анестезиология реаниматология	-	1	1	2	-	2	1	4	1	5
14.	Жаррохлик касалликлари ва фуқаролар муҳофазаси	-	2	-	2	1	2		4	1	6
15.	Биологик физика, информатика, тиббий технологиялар	-	1	-	1	-	1	1	2	-	4
16.	Анатомия ва клиник анатомия	-	1	-	1	-	2	1	3	-	4
17.	Ижтимоий гигиена ва ССБ	-	1	-	1	1	2	-	3	-	4

18.	Умумий гигиена	-	1	-	2	-	2	1	3	-	4
19.	Юқумли касалликлар	-	1	1	2	1	3	-	4	1	4
20.	Педиатрия	-	1	1	2	1	3	1	4	1	5
21.	Факультет педиатрия ва неонатология	-	2	1	2	1	3	1	5	1	6
22.	Госпитал ва шошилич педиатрия	-	1	1	2	1	3	1	4	1	4
23.	Болалар касалликлари пропедев-тикаси ва поликлиник педиатрия	-	2	1	3	1	3	1	4	1	5
24.	Дерматовенерология	-	1	-	2	1	3	-	4	1	4
25.	Болалар жарроҳлиги	-	1	1	2	-	3	-	4	-	5
26.	1-Акушерлик ва гинекология	-	1	-	2	1	3		4	1	4
27.	Болалар травматологияси, ортопедияси ва нейрожарроҳлик	-	1	1	2	1	3	1	4	-	5
28.	Офтальмология	-	1	1	2	1	3	1	4	1	6
29.	Фармацевтика фанлари	-	1	1	2	1	2	-	3	1	4
30.	Биологик кимё	-	1	1	1	-	2	1	3	-	4
31.	Тиббий кимё	-	1	-	1	1	2	1	3	-	4
32.	Тиббий биология ва гистология	-	1	-	1	-	2	1	2	-	3
33.	Патологик физиология	-	2	1	2	1	3	1	4	1	5
34.	Патологик анатомия ва суд тиббиёти	-	1	1	2	-	3	1	4	-	5
35.	Болалар стоматологияси	-	2	1	2	1	3	1	5	1	6
36.	Пропедетик стоматология	-	2	1	3	1	4	1	6	1	5
37.	Госпитал ва клиник стоматология	-	2	1	3	1	3	1	4	1	4

38.	Жаррохлик стоматология	-	1	1	2	1	3	1	5	1	5
39.	Реабилитология, спорт тиббиёти ва жисмоний тарбия	-	1	1	3	1	3	1	5	1	6
40.	Оториноларингология	-	1	1	2	1	3	1	4	1	6
41.	Неврология	-	1	1	2	1	2	-	3	1	4
42.	Фтизиатрия ва пульмонология, микробиология, иммунология ва вирусология	-	1	1	1	-	2	1	3	-	4
43.	Факультет ва госпитал жаррохлик	-	1	-	1	1	2	1	3	-	4
44.	Онкология ва тиббий радиология	-	1	-	1	-	2	1	2	-	3
45.	Ички касалликлар, кардиология ва тез тиббий ёрдам	-	2	1	2	1	3	1	4	1	5
46.	Педиатрия	-	1	1	2	-	3	1	4	-	5
47.	Акушерлик-гинекология, неонатология ва эндокринология	-	2	1	2	1	3	1	5	1	6
48.	Умумий хирургия, фиброэндоскопия ва анестезиология-реаниматология	-	2	1	3	1	4	1	6	1	5
49.	Эндоурология, эндохирургия, урология, офтальмология ва стоматология	-	2	1	3	1	3	1	4	1	4

50.	Оилавий шифокорларни малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш, соғлиқни сақлашни бошқариш ва жамоат саломатлиги	-	1	1	2	1	3	1	5	1	5
51.	Тиббий радиология ва клиник лаборатор диагностика	-	1	-	1	1	2	1	3	-	4
52.	Неврология, психиатрия, юкумли касалликлар, фтизиатрия, умумий гигиена ва эпидемиология	-	1	-	1	-	2	1	2	-	3
53.	Болалар хирургияси, болалар анестезиология-реаниматологияси, травматология-ортопедия ва оториноларингология	-	2	1	2	1	3	1	4	1	5
	Жами дарслик ва ўқув қўлланмалар сони	1	69	36	101	38	141	43	202	35	252
	Ажратилган маблағлар (млн. сўмда)	22,0		132,0		149,5		172,8		170,5	

Андижон давлат тиббиёт институтини 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 2.2.-бандига илова

Профессор-ўқитувчилар, таянч докторантура, докторантура ва мустақил изланувчилар фаолиятини қўллаб-қувватлаш ҳамда амалий ёрдам кўрсатиш орқали институт илмий салоҳиятини 70-75 %гача ошириш

Т/р	Кафедра номи	Асо	Илмий даражага эга профессор-ўқитувчилар сони, йиллар кесимида								
-----	--------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		сий шта тда ги жа ми ПЎ лар сон и	2017 й. % да	2018 й. % да	2019 й. % да	2020 й. % да	2021 й. % да	2022 й. % да	2023 й. % да	2024 й. % да	2025 й. % да	2026 й. % да	2027 й. % да	2028 й. % да	2029 й. % да	2030 й. % да														
1.	Патологик анатомия ва суд тиббиёти кафедраси	10	1	10	1	10	2	20	2	20	2	20	4	40	5	50	5	50	6	60	6	60	7	70	8	80	8	80	8	80
2.	Биоорганик ва биологик кимё кафедраси	15	1	6,6	2	13,2	3	20	3	20	3	20	4	26,6	5	33	5	33	6	40	6	40	7	46	10	67	11	73	12	80
3.	Харбий тайёргарлик ва фукаролар мудофааси кафедраси	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Ички касалликлар пропедвтикаси кафедраси	16	3	19	4	25	5	31	6	40	7	43	8	50	9	56	10	62	11	68	12	75	13	81	14	87	14	87	14	87
5.	Факультет терапия кафедраси	13	2	15	3	23	4	30	5	38	6	46	7	54	8	62	9	88	9	88	9	88	9	88	9	88	9	88	9	88
6.	Госпитал терапия ва эндокринология кафедраси	17	-	-	1	6	2	12	3	18	4	24	5	29	6	35	7	41	8	47	9	53	10	59	11	65	12	71	13	76
7.	1-УАШ тайёрлаш кафедраси	14	3	19	4	25	5	31	6	40	7	43	8	50	9	56	10	62	11	68	12	75	13	81	14	87	14	87	14	87
8.	2-УАШ тайёрлаш кафедраси	10	3	19	4	25	5	31	6	40	7	43	8	50	9	56	10	62	11	68	12	75	13	81	14	87	14	87	14	87
9.	Умумий жаррохлик кафедраси	13	6	46	7	54	8	62	9	69	10	76	11	84	11	84	11	84	11	84	11	84	11	84	11	84	11	84	11	84
10.	Жаррохлик ва урология кафедраси	16	1	6	2	12,5	3	19	4	25	5	31	6	37,5	7	44	8	50	9	56	10	62,5	11	69	12	75	12	75	12	75
11.	2-Акушерлик ва гинекология кафедраси	14	7	50	8	57	9	64	10	71	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79
12.	Травматология, ортопедия, харбий дала жаррохлиги ва нейрожаррохлик кафедраси	14	2	14	3	21	4	29	5	36	6	43	7	50	8	57	9	64	10	71	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79
13.	Офтальмология кафедраси	10	1	10	1	10	2	20	2	20	2	20	4	40	5	50	5	50	6	60	6	60	7	70	8	80	8	80	8	80
14.	Психиатрия ва наркологию кафедраси	11	1	11	1	11	2	22	2	22	2	22	4	42	5	52	5	52	6	62	6	62	7	72	8	82	8	82	8	82
15.	Реабилитология ва жисмоний тарбия кафедраси	11	-	-	1	11	2	22	2	22	2	22	4	42	5	52	5	52	6	62	6	62	7	72	8	82	8	82	8	82
16.	Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси	12	-	-	2	17	3	25	4	33	5	42	6	50	7	58	8	67	9	75	9	75	9	75	9	75	9	75	9	75
17.	Биологик физика, информатика, тиббий техника ва янги технологиялар кафедраси	10	1	10	1	10	2	20	2	20	2	20	4	40	5	50	5	50	6	60	6	60	7	70	8	80	8	80	8	80
18.	Анатомия, оператив жаррохлик ва топографик анатомия кафедраси	12	1	8	2	17	3	25	4	33	5	42	6	50	7	58	8	67	9	75	9	75	9	75	9	75	9	75	9	75
19.	Юқумли касалликлар ва эпидемиология кафедраси	18	-	-	1	5	2	11	3	17	4	22	5	28	8	44	9	50	10	56	11	61	12	67	13	72	14	78	14	78
20.	Фармакология ва клиник фармакология кафедраси	14	-	-	8	57	9	64	10	71	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79	11	79
21.	Болалар касалликлари пропедвтикаси ва педиатрия кафедраси	18	-	-	1	5	2	11	3	17	4	22	5	28	8	44	9	50	10	56	11	61	12	67	13	72	14	78	14	78
22.	Факультет педиатрия ва	11	-	-	1	11	2	22	2	22	2	22	4	42	5	52	5	52	6	62	6	62	7	72	8	82	8	82	8	82

15	Реабилитология ва жисмоний тарбия кафедраси	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Ижтимоий- гуманитар фанлар кафедраси	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Биологик физика, информатика, тиббий техника ва янги технологиялар кафедраси	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Анатомия, оператив ва жарроҳлик топографик анатомия кафедраси	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Юқумли касалликлар ва эпидемиология кафедраси	18	10	10	10	10	15	15	15	15	20	20	20	20	25	25
20	Фармакология ва клиник фармакология кафедраси	14	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
21	Болалар касалликлари пропедевтикаси ва педиатрия кафедраси	18	10	10	10	10	15	15	15	15	20	20	20	20	25	25
22	Факультет педиатрия ва неонатология кафедраси	11	10	10	10	10	15	15	15	15	20	20	20	20	25	25
23	Госпитал педиатрия кафедраси	12	10	10	10	10	15	15	15	15	20	20	20	20	25	25
24	Поликлиник, шошилинч	12	10	10	10	10	15	15	15	15	20	20	20	20	25	25

36.	Неврология кафедраси	15	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37.	Микробиология ва фтизиатрия кафедраси	11	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38.	Факультет, госпитал жарроҳлик, анестезиология ва реанимация кафедраси	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39.	Онкология ва тиббий радиология кафедраси	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	жами	481	12	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	40

Андижон давлат тиббиёт институтини 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 3-бандига иловалар

Таълим ва илмий тадқиқот соҳасида халқаро алоқаларни амалга ошириш механизми

3.1.-банд	Институционал ҳамкорлик (Халқаро илмий ташкилотларга аъзолик) - Хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик миқёсини кенгайтириш, бакалавр, магистрлар, илмий изланувчи, профессор-ўқитувчилар учун алмашинув дастурларини тузишни янада кенгайтириш (Германия, Италия, Япония, Корея Республикаси, Португалия, Словакия, Украина, Россия Федерацияси ва бошқа давлатлар)	-қўшма таълим лойиҳа дастурларини тузиш: инглиз тили магистрлик дастурлари: - икки даражали диплом (double degree) дастурини тузиш ва уни нуфузли институтлар билан шартнома тузиш; - Ўзбекистон соғлиқни сақлаш фанлари таълим дастурлари ва ўқув дастурлари, Халқаро миқёсини кучайтириш; - талабалар ва ўқитувчилар илмий он-лайн дарсларини тарғиб этиш; - ўқув ва таълим фаолиятида илғор педагогик технологиялардан фойдаланишни ташкил этиш ва хорижий мамлакатлардан малакали профессор-ўқитувчи ва амалиётчиларни АДТИга таклиф қилиш; - талабалар орасида халқаро университетлар билан кредит алмашинувини ташкил қилиш; - илмий оммабоп журналларда қўшма илмий рисола ва мақолаларни чоп этиш ёки он-лайн тарзда юклаш; - халқаро ҳамкорлар билан қўшма дарсликлар чоп этиш ёки электрон шаклда дарсликлар яратиш; - АДТИ хузуридаги Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ марказида тингловчилар ва тренерлар учун халқаро нуфузли университетлардан профессор ўқитувчиларни таклиф қилиш;
3.2.-банд	Илмий ҳамкорлик - институтда таълим ва тадқиқотлар жараёнларига етакчи хорижий экспертлар ва таниқли олимларни жалб этишни кенгайтириш.	- институтларaro халқаро бошқарув вакиллари бошчилигидаги делегациялари алмашинувини мунтазам равишда таъминлаш; - халқаро анжуманларни АДТИ факультет ва кафедралари билан ҳамкорликда ташкил этиш; - АДТИда халқаро миқёсда инглиз ва немис тилида “Буюк ипак йўли” мавзуси бўйича 10 кунлик таълимга оид туристик сертификатли тренингини ташкил этиш ва хорижий тингловчиларни мазкур тренингга жалб этиш; - Ўзбекистондаги Корея элчихонаси қошидаги корейс маркази билан ҳамкорликда “Корейс тили ва маданияти” марказини АДТИда ташкил этиш, корейс тили даражасини аниқловчи TOPIC халқаро сертификат қўлга киритувчи имтихонга тайёрлов курсини ва корейс тилида мукамал суҳбатлашиш ва ёзишни ўргатишни ташкил этиш ва бу орқали Корея давлатида таълим олиш учун ажратиладиган грантларда иштирокини таъминлаш; - АДТИда халқаро тадбиркорликни ривожлантириш марказини очиш ва бунда энг сўнгги Start-up (старт-ап)

		<p>тренинглари ташкил этиш, мазкур марказга халқаро нуфузли лойиҳаларни жорий қилиш ҳамда инглиз тили IELTS сертификатига тайёрлов курсларини ташкил этиш;</p> <p>- институт талабалари учун хорижда қисқа муддатли амалий тренинглари ва ихтисослашган узлуксиз ёзги мактабларни ташкил этиш.</p>
3.3.-банд	<p>Илмий ва илмий-тадқиқот ишлари бўйича ҳамкорлик қилиш ҳамда институтнинг халқаро нуфузини ошириш мақсадида халқаро ва хорижий ташкилотлар грантларини институтга жалб этиш</p>	<p>Институтнинг нуфузини халқаро даражада ошириш ва таълим бозорида муносиб ўрин топиши учун таълим йўналишлари ва мутахассисликларни халқаро аккредитациядан ўтказиш;</p> <p>- ENQA – Европа Иттифоқининг Олий таълим тизимида сифат таъминоти уюшмаси, EQAA – Европа Иттифоқининг сифат таъминоти агентлиги каби ташкилотлар билан ҳозирда университет рейтингини халқаро даражага қўтариш, таълим жараёнида сифатни ошириш ва институт рейтингини аниқлаш борасида музокаралар олиб бориш;</p> <p>- институти факультет ва кафедраларининг ташаббуси орқали халқаро илмий тадқиқот лойиҳаларини ташкил этиш ва илмий мақола ва тезисларини яратилишини ташкил этиш;</p> <p>- хорижий ўқув ва илмий муассасалари, саноат корхона ва ташкилотлари билан қўшма тадқиқот лойиҳаларини ташкил этиш;</p> <p>- технопарк ва инновацион инкубацион марказларини халқаро нуфузда ташкил этиш;</p> <p>- миллий ва халқаро бозорларини ўрганувчи илмий тадқиқот марказларини институт изланувчилар билан биргаликда ташкил этиш;</p> <p>- замонавий бозорга замонавий маҳсулотни яратувчи комплекс тадқиқот клубини ташкил этиш ва бунда халқаро амалиётчилар тажрибасини инобатга олган ҳолда улар билан он-лайн тарзда амалга ошириш;</p> <p>- озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш ва халқаро стандартларга мослаштириш бўйича халқаро экспертларни жалб қилган ҳолда он-лайн клуб жорий этиш.</p> <p>- бизнес инглиз тили клубини ташкил қилиш ва бунда он-лайн тарзда хорижий мутахассислар билан фикр алмашиш;</p> <p>- халқаро ва индивидуал халқаро фондлар, ташкилотлар ва хусусий ташкилотлар ҳамда коллектив тадқиқот грантлари учун мусобақаларда университет факультет аъзоларини қатнашишини таъминлаш.</p> <p>- қўшма илмий нашрлар;</p> <p>- илмий нашрлар билан алмашиш;</p> <p>- қўшма илмий тадқиқот лабораторияларини ташкил этиш.</p>
3.4.-банд	<p>Ижтимоий-маданий ҳамкорлик, таълим хизматлари орқали институтнинг миллий иқтисодий таълим нуфузини ошириш ва дунё миқёсида ўз рақобатбардошлик ўрнини мустаҳкамлаш.</p>	<p>- халқаро кўргазма ва халқаро талабалар фестиваллари, танловлар, спорт ва маданий тадбирларда иштирок этиш;</p> <p>- видео конференция (он-лайн) ўтказиш;</p> <p>- халқаро талаба ёзги лагерларини ташкил этиш ва иштирок этиш (мактаблар);</p> <p>- ижтимоий қўллаб-қувватлаш тизими ва хоказолар.</p>

Андижон давлат тиббиёт институтини 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 4.4.-бандига илова

Андижон давлат тиббиёт институтида 2022-2030 йиллар давомида мамлакатимизнинг маънавий-маърифий соҳада амалга оширилган ислохотлар ва уларнинг амалий натижалари ҳамда бу борадаги устувор вазифаларини талабалар, профессор-ўқитувчилар ва ходимларга мунтазам тушунтириб бориш бўйича тақсимот жадвали

(млн.сўм)

№	Чора-тадбирлар номи	2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1.	Китобхонликни кенг тарғиб этиш мақсадида “Энг фаол билимдон китобхонлар” кўрик-танловларини ўтказиб бориш	8,0	7,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	2017-2021 йилларга мўлжалланган “Харакатлар стратегияси”ни амалиётга тадбиқ этиб борилиши бўйича матбуот анжуманларини ўтказиб бориш	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	“Ўзбекистон Республикаси-да ёшларга оид давлат сиёсати ва унинг баркамол авлод тарбиясидаги муҳим аҳамияти” мавзусида илмий амалий семинар ўтказиб бориш	-	-	-	-	15,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	“Маънавий-маърифий ва маданий соҳада амалга оширилаётган ислохотларни самарадорлигини оширишнинг долзарб масалалари” мавзусида Республика илмий-амалий конференциясини ўтказиб бориш	-	-	-	-	-	7,0	6,0	-	-	-	-	-	-	-
5.	“Талаба-ёшлар ўртасида маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар самарадорлигини ошириш йўллари” мавзусида давра суҳбатларини ташкил этиб бориш	-	-	-	-	-	-	-	7,0	7,0	-	-	-	-	-

6.	“Миллатлараро тотувлик ва толерантлик фуқаролик жамиятини ривожлантиришда муҳим омил” мавзусида семинар ташкил этиш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,0	-	-	-	-
7.	“Мустақил Ўзбекистонни ривожлантиришнинг маънавий-ахлоқий негизлари” мавзусида илмий-амалий семинарлар ўтказиб бориш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,0	7,0	8,0	7,0

**Андижон давлат тиббиёт институтини 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 4.8.-бандига илова
Андижон давлат тиббиёт институтида 2022-2030 йиллар давомида Гоявий тарбиявий ишларни ташкил этишнинг муҳим
механизмлари ва уларнинг моддий-техник таъминотини амалга ошириш бориш бўйича тақсимот жадвали**

(млн.сўм)

№	Чора-тадбирлар номи	2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1.	1. “Ахборот гуруҳи”, “Нотиклар” ва “Мунозара” дебат клублари фаолиятини самарали йўлга қўйиш.	1,2	0,9	1,0	1,2	1,3	0,7	0,9	1,0	1,1	1,4	1,3	1,2	0,7	1,0
2.	“Радиогазета”, “Телегазета” лойиҳаларини амалга ошириш	10,3	9,0	5,0	3,5	3,2	3,3	2,1	3,0	4,2	4,3	3,7	3,7	3,3	3,1
3.	“Театр студиялари”, “ҚВЗ”, “Тафаккур синовлари” жамоаларини иш фаолиятини янада	9,0	0,8	1,0	1,1	1,2	0,7	0,6	9,0	8,0	1,3	1,1	1,3	0,7	0,9

	ривожлантириш														
4.	Мазкур талаба ёшлар клубларини моддий-техник базасини бойитиб бориш	1,1	0,7	0,9	1,3	1,1	0,7	0,8	1,4	1,2	1,3	1,2	0,9	0,8	2,2

**Андижон давлат тиббиёт институтини 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 4.12.-бандига илова
2022-2030 йиллар давомида Андижон давлат тиббиёт институти ҳудудига соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиб бориш бўйича тақсимот жадвали**

(млн.сўм)

№	Чора-тадбирлар номи	2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1.	2. Буюк аждодларимиз, алломалар, тарихий шахслар сиймолари, истиқлол даври шиорлари	2,1	2,3	2,4	2,1	1,9	2,9	2,8	2,7	2,5	2,6	3,1	3,3	3,4	3,5
2.	Президентимизнинг ёшларга мурожаатлари	2,2	2,1	3,1	3,1	3,5	3,6	3,1	2,9	2,8	3,3	4,1	4,2	3,5	3,7
3.	Ислохотлар мазмун-моҳияти, умумхалқ байрамлари чақириқлари, шиорлари	1,7	2,1	2,2	2,3	3,0	2,4	2,3	3,6	3,4	3,2	3,5	3,7	3,9	3,8
4.	Соғлом турмуш тарзини акс этган шиорлар	1,6	2,1	2,2	2,3	3,1	2,6	2,0	2,4	2,5	3,3	3,2	3,4	3,7	3,9
5.	Ҳаракатлар стратегиясини тарғиб қилувчи баннерлар, паноларни ўрнатиш	4,0	4,2	4,1	4,2	4,0	3,1	3,0	3,3	4,2	4,1	4,2	4,1	3,4	3,5

**Андижон давлат тиббиёт институтини 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 6.2.-бандига илова
Институт биноларида амалга оширилиши режалаштирилаётган янги қурилиш, реконструкция ва капитал таъмирлаш ишлари
тўғрисида**

МАЪЛУМОТ №	Чора-тадбирлар номи	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати
6.2.	Институт ўқув бинолари ва талабалар туар жойларида капитал таъмирлаш ишларини амалга ошириш, жумладан:	129422,5 (Инвестиция дастури ва АДТИнинг бюджетдан ташқари ҳамда хомийлик маблағлари ҳисобидан) ш.ж.:	2022-2030 йй.
6.2.1.	Асосий ўқув бино А блогини капитал таъмирлаш	14076,0	2022 -2023 йй.
	Талабалар туар жойи ҳудудини капитал таъмирлаш (асфалт ётқизиш)	980,0	2022 й
	<i>Талабалар туар жойи ҳудудида жойлашган ёпиқ спорт майдонини таъмирлаш</i>	216,3	2022 й.
	Жами:	15272,3,0	2022-2023 йй.
6.2.2.	Институт ўқув бинолари ва талабалар туар жойларида қурилиш ишларини амалга ошириш, жумладан:		
6.2.3.	Марказий илмий текшириш лаборатория биносини қуриш	13200,0	2022 й.
6.2.4.	Виварий биносини қуриш	2800,0	2022 й.
6.2.5.	Клиника ҳудудида 100 ўринли ўқув бино қуриш	92000,0	2022 й.
6.2.6.	Талабалар туар жойи ҳудудида янги типдаги қозонхона қуриш	110,0	2022 й.
6.2.7.	Асосий ўқув бино ҳудудидаги АРМ ни реконструкция қилиш	1175,0	2023 й.
6.2.8.	Талабалар туар жойи ҳудудида талабалар овқатланиш жойини ташкил қилиш	825,0	2024 й.

6.2.9.	Асосий ўқув биноси ҳудудида 300 ўринли талабалар ошхонаси қуриш	1236,0	2025 й.
6.2.10.	Асосий ўқув биноси ҳудудида 80 ўринли талабалар буфет қуриш	353,5	2026 й.
6.2.11.	Асосий ўқув биноси ҳудудида 500 ўринли илмий кенгашлар зали қуриш	1684,0	2027-2028 йй.
	Талабалар турар жойи ҳудудида 200 ўринли талабалар ошхонаси қуриш	631,0	2029 й
	Асосий ўқув биноси ҳудудида автомашиналар турар жойи ташкил қилиш	136,0	2030 й
	Жами:	6150,5	2020-2030 йй.

Андижон давлат тиббиёт институтини 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 6.3.-бандига илова

Институт ва талабалар турар жойи ҳудудларида амалга оширилиши режалаштирилаётган ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш ишлари тўғрисида

МАЪЛУМОТ

№	Чора-тадбирлар номи	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати
6.3.	Институт ҳудудларини ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш, жумладан:	952,0 (АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.:	2022-2030 йй.
6.3.1.	Асосий ўқув биносининг ҳудуди	957,0	2022-2030 йй.
6.3.2.	2-сонли ўқув биносининг ҳудуди	570,0	2022-2030 йй.
6.3.3.	3-сонли ўқув биносининг ҳудуди	320,0	2022-2030 йй.
6.3.4.	Талабалар турар жойи ҳудуди	850,0	2022-2030 йй.

Андижон давлат тиббиёт институтини 2022-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 6.11.-бандига илова

**Институтнинг ўқув ва илмий лаборатория хоналарини ташкил этиш ҳамда уларни замонавий талабларга мос равишда жиҳозлаш
бўйича амалга оширилиши режалаштирилаётган ишлар тўғрисида
МАЪЛУМОТ**

№	Чора-тадбирлар номи	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати
6.12.	Ўқув ва илмий лаборатория хоналарини ташкил этиш ва уларни замонавий талабларга мос равишда жиҳозлаш, жумладан:	13211,6 (Инвестиция дастури ва АДТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.:	2022-2030 йй.
6.12.1.	Физика, физиология, патологик физиология ва одам анатомияси кафедраларининг лаборатория хоналарини жиҳозлаш	925,6	2022-2030 йй.
6.12.2.	Микробиология кафедрасининг лаборатория хонасини жиҳозлаш	1022,4	2022-2030 йй.
6.12.3	Биология ва кимё кафедраларининг лаборатория хоналарини жиҳозлаш	2500,5	2022-2030 йй.
6.12.4	Марказий илмий текшириш лаборатория биносини жиҳозлаш	3520,7	2022-2030йй.
6.12.5	Симуляцион марказ биносини жиҳозлаш	5242,4	2022-2030 йй.