

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛО

"УТВЕРЖДАЮ"
Декан лечебного факультета
Б. Ю. Маматов
_____ " ____ " _____ 2023 год

**КРЕДИТНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ
НА ТЕКУЩЕМ
РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Андижан - 2023 год

Настоящее Положение рассмотрели и утвердили декан лечебного факультета Маматов Б.Ю., заместители декана Ахмадалиев Ж.Т., Камалов Б.Б., Собиров О.О., Султанов К.И., Эргашев Х.М.

Рассмотрено, обсуждено и утверждено на заседании учебно - методического совета факультета 10 мая 2023 года . Настоящее Положение утверждено на заседании Совета института 12 июня 2023 года , утверждено проректором по учебной работе Б.Р.Абдуллажоновым 27.06.2023 года и включено в Положение о системе кредитных модулей, утвержденное в новой редакции.

О внедрении кредитно-модульной системы обучения на лечебном факультете Андижанского государственного медицинского института РЕГУЛИРОВАНИЕ

Настоящее Положение основано на Законе Республики Узбекистан «Об образовании», Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан №769 от 27 сентября 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию подготовки медицинских кадров», Постановлении Президента Республики Узбекистан от 6 мая 2019 года № PQ-4310 «О мерах по дальнейшему развитию системы медицинского и фармацевтического образования и науки», 2020 года Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, утвержденное Приказом № 236 от 8 сентября Оно разработано на основе « Положения о внедрении кредитно-модульной системы обучения в медицинских и фармацевтических высших и средних специальных учебных заведениях» в системе ЛИМ, определяет порядок контроля и оценки знаний студентов в **1-2-3-4 курсы бакалавриата** .

Глава 1. Основные правила

1. Студенты средних специальных профессиональных учебных заведений, студенты и аспиранты высших учебных заведений, студенты курсов первичной специализации и клинические ординаторы (ординаторы) (далее - студенты). Целью контроля и оценки знаний является подготовка высококвалифицированных специалистов. квалифицированный, конкурентоспособный медицинский персонал, способный соответствовать современным международным стандартам здравоохранения, а также самостоятельное обучение студентов, приобретение практических навыков в соответствующих областях медицины при управлении качеством образования, обучения и развития, предотвращении образования пробелов у студентов, овладение модулями, их выявление и устранение. Положение о внедрении кредитно-модульной системы обучения в медицинских и фармацевтических образовательных организациях (далее - Положение) о поэтапном внедрении кредитно-модульной системы в процесс медицинского и фармацевтического образования и практической подготовки специалистов определяет приоритеты высшего, среднего специального профессионального, послевысшего и среднего специального профессионального образования путем совершенствования подготовки кадров.

2. Настоящее Положение распространяется на среднее специальное профессиональное, довузовское образование, магистратуру и клиническую ординатуру (ординатуру), специальности первичной целевой специализации в области медицины. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями настоящих Правил педагогами медицинских и фармацевтических образовательных учреждений на первом занятии, регулирует внедрение кредитной модульной системы медицинских и фармацевтических образовательных организаций.

4. Производственная (квалификационная) практика, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа, комплексный клинический (специальный) и доклинический (общепрофессиональный) экзамен, выпускной (межмодульный) государственный экзамен (итоговая государственная аттестация) при оценке знаний обучающихся, а также на уровне магистратуры используются критерии оценки, указанные в настоящем Положении для научно-исследовательских и научно-педагогических работ и магистерской диссертации.

5. В настоящем Положении используются следующие основные понятия: модуль – отдельный индивидуальный учебный предмет, включающий в себя знания и профессиональные аспекты, знания, формируемые в результате освоения образовательной

программы обучающихся, подготовка и компетенции должны быть дополнены соответствующий вид надзора; кредит – показатель выполнения обучающимся учебного плана и выполнения соответствующей учебной работы (определяется образовательным учреждением исходя из характера модуля и важности учебной работы для формирования будущего специалиста) состоит из затраченного времени (часы). Каждый модуль имеет независимый кредит; кредитно-модульная система обучения - освоение программы обучения, предусматривающей регулярную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся путем мониторинга результатов обучения и итогового контроля модуля на основе состава системы, организации процесса каждого учебного модуля; Кредитно-модульная система обучения состоит из лекционных, теоретических, практических занятий, семинаров, лабораторных занятий, учебной практики, клинической учебной практики, курсового проекта (работы), а также самостоятельной подготовки обучающихся, отражает недельную часовую нагрузку и критерии оценки успеваемости учащихся. Кредиты можно получить после того, как все обязательные задания будут выполнены и оценены учащимися система кредитных единиц - систематический способ описания образовательной программы путем присоединения кредитных программ к ее компонентам (модулям, блокам модулей, курсам и т.п.). Определение зачета основывается на времени общения с педагогом, результатах его обучения, знаниях, умениях и компетенциях обучающихся при освоении образовательного модуля.

Глава 2. Организация образовательного процесса в условиях кредитно-модульной системы обучения

6. Кредитно-модульная система обучения состоит из следующих форм образовательного процесса:

Аудиторное обучение – лекционное, теоретическое, практическое, семинарское, лабораторное занятие, учебная (клиническая) практика;

Внеаудиторная деятельность - работа в научной библиотеке, самостоятельная работа, индивидуальные консультации, клинические задачи, производственная (квалификационная) практика, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа, участие студентов в научных конференциях, виды научной деятельности по специальностям магистратуры и т.д. ;

7. Модули реализуются посредством: программ по каждому модулю учебной программы с учетом кредитных единиц; **аудиторная работа каждого модуля:** тексты и презентации лекций, планы теоретических, практических, семинарских и лабораторных занятий, предоставление мультимедиа, оборудования и тренажеров (тренажеров) для освоения практических навыков и компетенций; самостоятельная работа студентов: комплект текстов для домашнего задания, материалы для самоконтроля по каждому модулю, темы рефератов и курсовых работ (проектов), электронная библиотека, видеотека (видеотека), практическое оборудование и тренажеры (тренажеры) для приобретения навыков и компетенции; контроль знаний обучающихся: тесты, контрольные вопросы по каждому модулю, в том числе задания на объективное структурированное клиническое обследование (ОБСЕ), объективное структурированное обследование (ОСЭ) и т.д.;

Проведение практики: заключение договоров с организациями (учреждениями), учебно-производственной (квалификационной) практики, курсовой работы (проекта), планов и программ проведения выпускной квалификационной работы, форм отчетных документов и т.д.

научная деятельность по специальностям магистратуры: научно-исследовательская работа, научная практика и темы и материалы для подготовки магистерской диссертации, формы отчетных документов и т.д.

Нагрузки всех видов учебной работы в учебной программе определяются в кредитах (зачетных единицах). **1 кредит (зачетная единица)** определяется Министерством здравоохранения с учетом особенностей направления обучения **не менее 30-36 академических часов**.

Нагрузка программ следующая: не менее **60 кредитов** при полной загрузке студента в течение одного учебного года и не менее **30 кредитов** за один учебный семестр; в магистратуре не менее **72 кредитов** соответствуют полной нагрузке студента в течение одного учебного года, а не менее **36 кредитов** соответствуют одному академическому семестру; в клинической ординатуре (ординатуре) и основной целевой специализации - не менее **72 кредитов** соответствуют полной нагрузке студента в течение одного учебного года, а не менее **36 кредитов - одному учебному семестру**. соответствует 45 минутам общего объема работы, 30-36 академических (или 22,5-27 астрономических) часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки студента составляет 45-54 академических часов, то есть 1,5 зачетных единицы. Расчет учебной нагрузки модуля в кредитных единицах осуществляется путем деления его учебной нагрузки на 30-36 академических часов в установленном порядке и округления до 0,5. Объем работы тестов и курсовых проектов (работ) по модулю входит в общую учебную нагрузку в кредитной единице модуля. Производственная (квалификационная) 1 неделя практики выражается в 1,5-4,0 зачетных единицах. Количество недель может быть увеличено для полного выполнения модуля производственной (квалификационной) практики с учетом направления образования и особенностей специальности в семестре оценивается в 1 кредитную единицу (до 3 дней подготовки и 1 дня сдачи экзамена). Магистратуре и клинической ординатуре (ординатуре) в конце семестра проводится аттестация (полугодовая, годовая) по основной специализации. Объем работ промежуточных аттестаций к часовой нагрузке модуля по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, переподготовке медицинских кадров в клиническую ординатуру (ординатуру) и по основной целевой специализации, внесен для расчета образовательного нагрузка в кредитной единице модуля осуществляется путем деления его учебной нагрузки не менее чем на 30 и 36 по правилам, установленным в академических часах, и округления до 0,5. На основе этого метода количество кредитных единиц можно рассчитать по единой методике:

Зачетная единица = 22,5-27 астрономических часов = 30-36 академических часов продолжительностью 45 минут; 1 неделя (стажировка или другая учебная работа) = 45-54 академических часа = 1,5 зачетных единицы.

Кредитная единица для надзора выделяется за счет кредитной единицы, предоставленной модулю.

9. Количество кредитов – общая нагрузка обучающихся, включающая учебные нагрузки (лекции, семинары, теоретические и практические занятия, лабораторные работы, учебная или учебная клиническая практика и т.д.), самостоятельную работу, знания охватывают все виды тестирования, практики и государственные экзамены выпускников с предварительной аккредитацией (итоговая государственная аттестация).

10. В течение учебного года аудиторное обучение составляет 28-40 недель. Академический семестр длится 12-20 недель.

11. По уровню необходимости и последовательности освоения содержания образования типовые учебные программы по образовательным направлениям (специальностям) включают: Для образовательных направлений бакалавриата, связанных с лечебной деятельностью: блок гуманитарных и социально-экономических модулей; блок

доклинических модулей; блок клинических модулей; блок факультативных модулей (для модулей 1, 2, 3 блока, регионального компонента).

Для специальностей бакалавриата , не связанных с клинической практикой :

гуманитарных и социально-экономических модулей;
блок общепрофессиональных модулей;
блок специальных модулей;
факультативных модулей (для модулей 1, 2, 3 блока, регионального компонента).

Для магистратуры:

блок общеметодических модулей;
блок специализированных модулей;
блок модулей выбора;
учебной деятельности.

Для клинической ординатуры (ординатуры) по специальностям:

общеметодического и неспециализированного подхода;
специализированных модулей;
блок смежных модулей специальности;
дополнительных модулей;
подтверждение

Для основной целевой специализации:

Основная специальность: в том числе блок специальных модулей;
смежные (клинические) специализированные модули и блоки модулей;
Аттестация.

12. Обучающийся обязан узнать результаты текущего, промежуточного и итогового контроля независимо от объявлений, размещенных на электронных досках объявлений зданий образовательного учреждения посредством электронной системы учета рейтинга обучающихся в установленный порядок.

13. Оценка социальных характеристик обучающегося рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, которая проводится в целях повышения его ответственности и организованности, стимулирования глубокого и всестороннего усвоения необходимых знаний, а также формирования систематические навыки и компетенции в работе. Оценка личностно-социальных характеристик обучающихся проводится педагогом один раз в семестр.

14. Сбор кредитов и организация индивидуальных курсов обучения студентов: для получения степени бакалавра студенту бакалавриата необходимо набрать не менее 180-360 кредитов в зависимости от курса обучения и периода обучения; для получения степени магистра он должен накопить не менее 144 кредитов в соответствии со специальностью магистра и периодом обучения; для получения сертификата клинического ординатора (резидента) он должен накопить не менее 72 кредитов в соответствии со своей специальностью и продолжительностью обучения; должен набрать минимум 72 кредита, чтобы получить сертификат специализации по основной цели.

15. Количество кредитов представляет собой общую нагрузку обучающихся, включающую учебную нагрузку (лекции, семинарские занятия, теоретические и практические занятия, лабораторные работы, учебная или учебная клиническая практика, магистерская диссертация и т.д.), самостоятельная охватывает все виды работ, знаний. тестирование, производственная (квалификационная) практика и государственные экзамены выпускников с предварительной аккредитацией (итоговой государственной аттестацией).

Глава 3. Общие правила оценки знаний учащихся

16. Целью контроля и оценки знаний студентов Медицинского института общественного здравоохранения является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских (провизорских) кадров, соответствующих современным международным стандартам, а также самостоятельное обучение студентов, руководивших качеством образования, развитие знаний и навыков в соответствующих областях медицины.

17. Основными задачами контроля и оценки знаний обучающихся являются: контролировать уровень сформированности соответствующих знаний, умений, компетенций и квалификации в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, клинической ординатуры (ординатуры), переподготовки медицинских кадров по основной целевой специализации и уровня профессиональной подготовки, анализировать;

основные принципы оценки знаний, умений, компетентности и квалификации обучающихся: государственные образовательные стандарты, клиническая ординатура (ординатура), переподготовка медицинских кадров по специальности, исходя из требований к уровню профессиональной подготовки, точности, обеспечения достоверности, надежность, прозрачность оценки знаний;

организация и анализ учебного материала обучающимися систематически и в установленные сроки;

развитие у студентов навыков самостоятельной работы, организация эффективного использования информационных ресурсов;

беспристрастная и справедливая оценка знаний обучающихся и своевременное уведомление о ее результатах;

обеспечение всестороннего и непрерывного обучения обучающихся в рамках учебной программы;

создание условий для компьютеризации (цифровизации) организационной работы образовательного процесса по учебной работе Медицинского института общественного здравоохранения по согласованию с руководителями соответствующих кафедр назначает заведующего модулем по каждому модулю, то есть качество преподавания отдельного модуля, формирование учебного материала, а также все виды контроля определяют педагогические работники, ответственные за обеспечение единых стандартов при формулировании вопросов, проверке знаний обучающихся.

Оценка знаний студентов по кредитно-модульной системе обучения в течение семестра осуществляется на основе контрольных таблиц и критериев оценки.

19. Освоение содержания программы модуля определяется применением кредита – условной единицы определения объема учебной нагрузки обучающихся.

20. Межвузовский координационный совет медицинского и фармацевтического непрерывного профессионального образования определяет количество кредитов по каждому модулю, а также общее количество кредитов, которое должен получить обучающийся для завершения каждого курса и периода обучения в целом.

21. В случае, если обучающийся освоил содержание модульной программы в соответствии с настоящим Положением (рейтинговые баллы имеют конечную форму), считается, что он набрал необходимое количество кредитов по соответствующему модулю.

Глава 4. Виды и формы контроля знаний студентов

Мастерства обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов, клинической ординатуры (ординатуры), переподготовки медицинских кадров по специальности основного направления специализации, уровню профессиональной подготовки: текущий, промежуточный и итоговый контроль (аттестация); комплексные доклинические (общепрофессиональные), клинические (специальные) обследования; государственные экзамены выпускников с предварительной аккредитацией (итоговой государственной аттестацией) проводятся посредством видов контроля.

Формы контроля (экзамена) - модульное тестирование, экзамен (письменный, устный, практический, клинический), объективный систематизированный клинический экзамен (ОБКЭ), объективный систематизированный экзамен (ОСЭ) и др.), защита магистерской диссертации и другие.

23. Информация о таблицах модульного контроля, видах и формах контроля, количестве контроля и баллах, выставленных за текущий, промежуточный и итоговый контроль, оглашается педагогическим работником обучающимся на первом занятии.

24. Контроль и оценка знаний обучающихся осуществляются педагогами по инициативе руководителя соответствующего отдела и оценки знаний обучающихся на основании договора могут быть привлечены специалисты других организаций .

Глава 5. Осуществлять текущий контроль

26. Текущий контроль – метод определения и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций обучающегося по темам модуля.

Текущая супервизия направлена на оценку уровня усвоения обучающимся содержания темы модуля, а также конструктивную интерпретацию и анализ учебного материала, развитие навыков, связанных с модулем, практических навыков (как качественно, так и количественно). На оценку ориентирован приобретение, решение проблем (кейс-стади), работа в команде, подготовка презентаций и т. д.

27. На основе содержания модуля ежедневная деятельность или смежные темы, преподаваемые в одном семестре, объединяются кафедрой в блоки, и в результате их освоения студенты будут иметь самостоятельные теоретические знания, необходимые для будущей профессиональной деятельности в рамках модуля они должны обладать набором знаний, практических навыков и компетенций.

28. Текущее наблюдение в рамках повседневной деятельности модуля или темы каждого блока осуществляется на семинарской, учебной (клинической) практике, теоретической, практической и лабораторной деятельности, как правило, в следующих формах: устный опрос (логическое использование задачи, вопросы), презентация (в малых группах по соответствующей теме модуля), решение проблемных ситуаций, направленных на применение профессиональных практических навыков (кейс-стади), работа в команде (с использованием современных интерактивных методов и т. д.), анализ проблем, связанных с модулем, приобретение практических (в том числе клинических) навыков (по качеству и установленному количеству), приобретение компетенций и другие формы, определяемые кафедрой. Текущие формы контроля записываются в программу модуля.

29. На каждом занятии повседневной деятельности модуля педагог завершает текущий контроль и выставляет баллы обучающимся по данному виду контроля. При этом сумма баллов, полученных обучающимся на ежедневном оценивании, делится на количество уроков или, соответственно, на количество модулей и определяется текущая контрольная оценка, накопленная за семестр. Средний балл текущего контроля по модулю определяется путем деления суммы средних баллов текущего контроля, накопленных за каждый семестр, на количество семестров.

30. Педагогические журналы (электронные журналы) для текущего контроля подготавливаются учебным отделом (отделом), утверждаются руководителем отдела (отдела) и передаются в соответствующие отделы до начала соответствующего учебного года.

31. Результаты текущего контроля вносятся отдельно в электронный журнал педагога и в электронную систему учета рейтинга обучающегося в течение срока, определяемого проректором по учебной работе, до начала учебного года промежуточный контрольный период. Обязательно к педагогическому работнику, нарушившему установленный срок, могут быть применены дисциплинарные взыскания на основании уведомления проректора

по воспитательной работе. Результат текущего контроля модуля формируется в виде (подготовленной электронной) записи, подписанной педагогом.

32. Своевременное представление текущих результатов контроля в отделы образования и деканаты образовательных учреждений, а также полное и правильное ведение журнала преподавателя и электронной системы учета рейтинга обучающихся. Ответственность за рефлексию возлагается на педагогический коллектив, преподающий соответствующий модуль и начальник отдела. Обучающимся, не сумевшим вовремя пройти текущий контроль на ежедневных занятиях или блоках тем модуля и не принимавшим участие в занятии, разрешается повторно пройти текущий контроль в течение академического семестра.

34. Обучающиеся, не полностью освоившие текущий контроль, к промежуточному и итоговому контролю не допускаются .

Глава 6. Проведение промежуточного контроля

35. Промежуточный контроль в течение семестра или после завершения соответствующего (включающего несколько тем модуля) раздела программы неполного модуля, переходящего из семестра в семестр для оценки уровня знаний и практических навыков обучающегося (качество и указанное количество в с точки зрения) и является методом определения приобретения компетенций и осуществляется в ходе учебных занятий.

36. Промежуточный уровень контроля усвоения обучающимся содержания соответствующих разделов модульной программы, использования обучающимся литературы, решения проблемных ситуаций, направленных на применение профессиональных практических навыков (кейс-стади), системного анализа, направлен на оценку приобретения логического мышления, самостоятельного исследования, практических навыков (в качественном и количественном отношении) и компетенций, умения связно и ясно выражать свои мысли.

37. Педагогический персонал обязан сдать результаты промежуточного контроля в учебный отдел (декан факультета) и внести рейтинг обучающихся в электронную систему учета и преподавательский (электронный) журнал.

38. Он должен быть внесен соответствующим педагогическим работником в срок, определяемый проректором по воспитательной работе , до начала периода итогового контроля. К преподавателю, нарушившему установленные сроки, могут быть применены дисциплинарные взыскания на основании уведомления проректора (декана факультета) по учебной работе . Результат промежуточного контроля модуля формируется в виде отчета (подготавливаемого в электронном виде), подписанного педагогом.

39. Графики промежуточного контроля составляются учебным отделом (деканатом факультета) на основании учебной программы и утверждаются проректором по учебной работе.

40. Форма и продолжительность временного контроля определяются соответствующим подразделением исходя из характера модуля.

41. Временные контрольные задания разрабатываются преподавателями соответствующей кафедры и утверждаются деканом факультета.

42. Обучающийся должен пройти промежуточный тест перед финальным тестом по модулю.

43. Если обучающийся не поступает на вид промежуточной супервизии по уважительным причинам, этому обучающемуся допускается передача соответствующего вида супервизии на основании приказа декана факультета.

44. Обучающийся, не прошедший промежуточный вид контроля, а также получивший неудовлетворительную оценку по этому виду контроля, не будет включен в итоговый вид контроля.

45. Обучающийся, не подлежащий временному курированию и получивший неудовлетворительную оценку по модулю в течение срока промежуточного курирования, считается имеющим академическую задолженность, и ему разрешается повторно подать заявку на один месяц в начале нового семестра на устранение академическую задолженность.

Глава 7. Заключительная проверка

46. Итоговый контроль является методом оценки уровня усвоения теоретических знаний, практических навыков (по качеству и количеству) и компетенций обучающимися конкретного модуля и проводится в конце семестра или модуля.

47. Итоговый контроль - это уровень владения содержанием модульной программы обучающегося, его логического мышления, усвоения теоретических и практических аспектов знаний, относящихся к модулю, полного овладения практическими навыками, решением задач, направленных на применение профессиональные практические навыки. Направлена на оценку способности решать ситуации (кейс-стади), систематически и критически анализировать, связно и ясно выражать свои мысли в области применения доказательной медицины.

48. Форма и продолжительность итогового контроля определяются соответствующим кафедрой исходя из характера модуля и утверждаются Советом института.

49. Как правило задания, подготовленные для итогового контроля, должны быть подготовлены педагогами соответствующего кафедры, охватывающими темы, рассматриваемые в модуле, и утверждены Советом института.

50. Итоговая проверка проводится на основании графика, утверждаемого проректором по учебной работе .

51. Список аудиторов и наблюдателей составляется отделом контроля качества образования института. К проведению итоговой проверки по согласованию могут быть привлечены педагоги соответствующего модуля других образовательных учреждений является основанием для применения к нему дисциплинарной ответственности. Обязанность замены отсутствующего педагога возлагается на руководителя соответствующего отдела.

53. Обучающиеся будут допущены к аудитории, где проводится итоговый контроль, только после предъявления обучающимся удостоверения или иного документа, подтверждающего их личность.

54. Обучающиеся, прибывшие после официального начала контрольного (экзаменационного) времени, указанного в расписании экзамена, к участию в нем не допускаются. Обучающийся может быть принят с согласия руководителя аудитории, если причина опоздания признана уважительной аудиторией, где проводится итоговый контроль, лиц, кроме членов экзаменационной комиссии, руководителя аудитории и наблюдателей, строго запрещается. Процесс итогового контроля может контролироваться ректором, проректором по учебной работе и деканами факультетов.

56. Заведующий кафедрой курационного (экзаменационного) модуля контролирует ход итогового курационного экзамена, в том числе работу соответствующего педагогического состава.

57. Обязанности педагогических работников, ответственных за итоговый контроль:

информировать обучающихся о порядке и продолжительности итогового контроля до его начала;

обеспечение того, чтобы учащиеся включали и сдавали свои мобильные телефоны;

предложить учащимся сдать все запрещенные предметы наблюдателям по своему усмотрению при итоговой проверке;

размещение обучающихся в аудитории таким образом, чтобы они не могли отойти друг от друга и поговорить друг с другом;

обеспечение надлежащего соблюдения регламента в течение всего периода итогового контроля;

при необходимости предоставить обучающимся информацию об отмеченных неточностях, технических ошибках или особых требованиях к выполнению задания;

отстранить от экзамена обучающихся, нарушивших правила итогового контроля, путем оформления соответствующего документа.

58. Продолжительность итоговой проверки определяется учебно-методическим отделом образовательного учреждения и деканатом факультета. Время контроля (осмотра) начинается со времени, назначенного руководителем аудитории.

59. При проведении итогового контроля обращения обучающихся по содержанию экзаменационных заданий не рассматриваются и сдан обучающимся самостоятельно.

61. При установлении того, что выпускной контрольный экзамен вместо обучающегося сдавал другой обучающийся или иное лицо, обучающемуся присваивается нулевая оценка и он привлекается к ответственности в соответствии с внутренними правилами образовательного учреждения.

Не допускается проведение итогового вида контроля более чем по одному модулю в один день. Проведение заключительных видов контроля должно быть запланировано с интервалом не менее 2 дней .

Глава 8. Обеспечение объективности контроля

63. Содержание заданий, создаваемых для проведения видов контроля , должно обеспечивать возможность прозрачно, беспристрастно (объективно) и точно оценивать обучение обучающихся.

64. Рейтинговые (или электронные) протоколы текущей, промежуточной и итоговой проверки должны быть представлены (официально) в отдел образования в установленные сроки.

65. Педагогический коллектив кафедры проводит беспристрастную и объективную оценку знаний, практических навыков и компетенций обучающихся в ходе текущей проверки, критерии справедливости и прозрачности со стороны членов, входящих в состав экзаменационной комиссии, во время промежуточной и итоговой проверки, ее обеспечение постоянно контролируется заведующим кафедрой, деканами факультетов, проректором по учебной работе.

66. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в день проведения ежедневного или блочного модульного контроля, результаты промежуточного и итогового контроля - в течение двух дней.

К педагогическим работникам, допустившим необъективность и субъективизм в процессе оценивания, по представлению проректора по воспитательной работе могут быть применены дисциплинарные взыскания.

68. Деканат факультета и кафедры обеспечивают возможность ознакомления обучающихся с оценочными ведомостями объективного структурированного (клинического) обследования (ОСИ/ОСКИ) и письменными работами. В случае неудовлетворенности обучающегося присвоенным баллом в течение одного дня после ознакомления со своей работой (в случае неудовлетворенности результатом текущего контроля - в течение одного дня с момента ознакомления с результатами текущего контроля) Апелляцию может подать декан факультета. Апелляция будет рассмотрена и дано заключение в течение 3 дней со дня поступления апелляции.

69. Оценка экзамена ОБСЕ/ОБСЕ осуществляется в установленном порядке. Тестовый экзамен проводится в специально установленной электронной программе на компьютере, а результат теста доводится до сведения студента после завершения теста.

постоянно изучается отделом (сотрудником) контроля качества образования. В случае нарушений порядка и объективности видов контроля результаты видов контроля могут быть аннулированы и соответствующий вид контроля может быть проведен повторно.

Глава 9. Порядок и критерии оценки знаний обучающихся

71. Уровень владения обучающимся по каждому модулю осуществляется посредством «100-балльной» системы оценки знаний, умений, умений и компетенций обучающихся, оцениваемой целыми числами и суммой видов контроля. о переводе среднего балла в рейтинговую систему.

72. В течение одного семестра по выполненному модулю проводятся текущий и итоговый виды контроля, при этом средний балл обучающегося определяется путем деления суммы видов контроля на два, а средний балл переводится в рейтинговый балл.

73. В модулях длительностью два и более семестра проводятся текущий, семестровый переход в форме зачета и итоговый контроль по окончании модуля. Путем деления среднего балла текущих оценок всех семестров, суммы оценок промежуточной и итоговой оценки на три рассчитывается средний балл освоения обучающимся модуля как рейтинговый балл путем конверсии.

74. При оценке текущего, промежуточного и итогового контроля и соответственно при определении рейтингового показателя освоения модуля теоретические знания, практические навыки и компетенции обучающегося определяются на основе следующих критериев:

а) Для получения 5 (отлично), А, 86 — 100 баллов по рейтингу обучающийся:

иметь систематические, полные и глубокие знания по всем разделам программы модуля, уметь обосновать их необходимыми доказательствами;

четко и правильно использует терминологию (в том числе научную, иностранную), логически и стилистически грамотно выражает ответы на вопросы;

выявлять проблемные вопросы, уметь обосновать свою точку зрения научным и практическим языком;

модуля и уметь эффективно применять его при решении научных и практических задач в короткие сроки;

способен продемонстрировать способность самостоятельно и творчески решать проблемы в нестандартных ситуациях;

способен в полной мере самостоятельно выполнять практические навыки (по качеству и установленному количеству) и в полной мере приобретать компетенции;

короткое, обоснованное и рациональное решение практических вопросов; полное и углубленное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в программе модуля;

понимать суть теорий, концепций и направлений изучаемого модуля, давать им критическую оценку и уметь применять научные достижения других модулей;

должен творчески и самостоятельно участвовать в семинарских, теоретических, практических и лабораторных занятиях на протяжении всего семестра, проявлять активность в групповых дискуссиях, иметь высокий уровень культуры выполнения заданий;

б) «4» (отлично), V, для получения 81 – 85 баллов по рейтингу обучающийся:

иметь систематические, полные и глубокие знания по всем разделам программы модуля, уметь обосновать их необходимыми доказательствами;

четко использовать терминологию (в том числе научную, иностранную), логически и стилистически грамотно выражать ответы на вопросы;

уметь самостоятельно устранять неясности, возникающие при доказательстве своего мнения или изложении другого теоретического материала;

знать основные понятия модуля, ставить научные и профессиональные задачи за короткий период времени и эффективно использовать их при их решении;

способен самостоятельно решать задачи в стандартных ситуациях в рамках учебной программы;

способен в полной мере самостоятельно выполнять практические навыки (в качественном и количественном отношении) и в полной мере приобретать компетенции;

демонстрировать хорошее знание нормативно-правовых документов на практических занятиях, уметь правильно (но не всегда рационально) применять эти знания в новых ситуациях, не умея адекватно формализовать результаты выполненной работы;

освоение основной литературы, рекомендованной в программе модуля; уметь понимать суть теорий, концепций и тенденций изучаемого модуля и давать им критическую оценку;

должен творчески и самостоятельно участвовать в семинарских, теоретических, практических и лабораторных занятиях на протяжении всего семестра, быть активным в групповых дискуссиях, иметь очень хороший уровень культуры выполнения заданий;

в) «4» (хорошо), S, студент набирает 71-80 баллов по рейтингу:

иметь систематическое, полное и глубокое знание всех разделов программы модуля, способное обосновать его необходимыми доказательствами, но с некоторыми недостатками;

ясно и уместно использует терминологию (в том числе научную, иностранную), логически и стилистически грамотно выражает ответы на вопросы;

уметь самостоятельно устранять неясности, возникающие при доказательстве своего мнения или изложении другого теоретического материала;

знать основные понятия модуля, ставить научные и профессиональные задачи за короткий период времени и эффективно использовать их при их решении;

способен самостоятельно решать задачи в стандартных ситуациях в рамках учебной программы;

способен самостоятельно выполнять практические навыки (по качеству и установленному количеству) и приобретать компетенции, но с некоторыми недостатками;

демонстрировать хорошее знание нормативно-правовых документов на практических занятиях, уметь правильно (но не всегда рационально) применять эти знания в новых ситуациях, не умея адекватно формализовать результаты выполненной работы;

освоение основной литературы, рекомендованной в программе модуля;

уметь понимать суть теорий, концепций и тенденций изучаемого модуля и давать им критическую оценку;

должен творчески и самостоятельно участвовать в семинарах, теоретических, практических и лабораторных занятиях в течение всего семестра, быть активным в групповых дискуссиях, иметь хороший уровень выполнения заданий;

Ж) «3» (удовлетворительно), Д) обучающийся при получении 60-70 баллов по рейтингу: имеет достаточные знания в рамках государственных образовательных стандартов (требований);

использовать терминологию, правильно объяснять ответы на вопросы, но допускать ошибки;

продемонстрировать базовое понимание модуля, когда сложно ответить, или продемонстрировать некоторые конкретные навыки;

способен выполнять практические навыки (по качеству и заданному количеству) самостоятельно, но полностью с ошибками; приобретение компетенций самостоятельно, но с ошибками;

иметь частичное знание общих понятий модуля и уметь применять его при решении стандартных (модельных) ситуаций;

уметь решать типовые ситуации с помощью педагога

понимать суть основных теорий, концепций и направлений изучаемого модуля, уметь их оценивать;

должен участвовать в семинарах , теоретических, практических и лабораторных занятиях под руководством педагога, иметь достаточный уровень культуры выполнения заданий;

з) Для получения 55-59 баллов по рейтингу «3» (средний), E иметь удовлетворительный объем знаний в рамках государственных образовательных стандартов (требований);

использовать терминологию , правильно объяснять ответы на вопросы, но допускать грубые ошибки;

продемонстрировать базовое понимание модуля при затруднениях и ошибках при ответе или демонстрации некоторых конкретных навыков;

способен выполнять практические навыки (по качеству и заданному количеству) не самостоятельно и полностью с ошибками;

приобретение компетенций не самостоятельно и с ошибками; иметь частичное знание общих понятий модуля и уметь применять его при решении стандартных (модельных) ситуаций; уметь решать стандартные ситуации с помощью педагога;

понимать суть основных теорий, концепций и направлений изучаемого модуля, уметь их оценивать;

должен участвовать в семинарах, теоретических, практических и лабораторных занятиях под руководством педагога, иметь достаточный уровень культуры выполнения заданий;

д) уровень знаний обучающегося оценивается как «2» (неудовлетворительно), FX, 31-54 балла по рейтингу, если:

если он обладает лишь фрагментарными знаниями в рамках государственных образовательных стандартов (требований);

научные термины или допускает серьезные логические ошибки при ответе;

если он пассивно участвует в семинарах, теоретических, практических и лабораторных занятиях и имеет низкий уровень культуры выполнения заданий;

если он не обладает практическими навыками и компетенциями, он не сможет исправить свои ошибки даже с помощью рекомендаций педагога.

к) уровень знаний обучающегося оценивается как «2» (абсолютный, неудовлетворительный), F, 0-30 баллов по рейтингу, если:

если он обладает лишь фрагментарными знаниями в рамках государственных образовательных стандартов (требований); не использует термины или допускает серьезные и грубые логические ошибки в ответе или не отвечает вообще;

если он пассивно участвует в семинарах, теоретических, практических и лабораторных занятиях и имеет низкий уровень культуры выполнения заданий или не выполняет их вообще;

если он не обладает практическими навыками и компетенциями, он не сможет исправить свои ошибки даже с помощью рекомендаций педагога.

75. При учете рейтинга обучающихся отдельно оцениваются: производственная (квалификационная) практика, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа, интегрированный клинический (специальный) и доклинический (общепрофессиональный) экзамен, выпускной (межмодульный) государственный экзамен (итоговая государственная аттестация), а также научно-исследовательские и научно-педагогические работы на уровне магистратуры, а также магистерская диссертация.

76. Рейтинг обучающегося по модулям определяется следующим образом:

| Мяч | ECTS цена | Определение ECTS | Оцен | Описан |
|-----|-----------|------------------|------|--------|
|-----|-----------|------------------|------|--------|

| | | | ка | ие |
|--------|--------|---|-----------|------------------------------|
| 86-100 | А | « отлично » - отличный результат с минимальными ошибками. | 5 | отличны й |
| 81-85 | Б | « очень хорошо » - результат выше среднего, с некоторыми ошибками. | 4 | хороший |
| 71-80 | С | « хорошо » - средний результат со значительными ошибками | | |
| 60-70 | Д | « удовлетворительно » - плохой результат, с грубыми дефектами. | 3 | удовлетв орительн ый |
| 55-59 | Э | « средний » - равен минимальному результату | | |
| 31-54 | Форекс | « неудовлетворительно » - для получения минимального уровня знаний требуется дополнительное самостоятельное обучение. | 2 | неудовле творител ьный |
| 0-30 | Ф | « абсолютно неудовлетворительно » - должен быть полностью переработан | | |

77. Для допуска выпускников к государственному экзамену (итоговой государственной аттестации) обучающийся должен набрать указанные кредиты в полном объеме, при этом в приложении рейтинговой тетради должны быть указаны все практические навыки. В цифрах необходимо полностью реализовать компетенции.

78. Условием перевода на следующий курс обучающийся должен получить положительную оценку производственной (квалификационной) практики и комплексных клиничко-предварительных (общепрофессиональных) и клинических (специальных) экзаменов, а также отсутствие считается академическая задолженность по текущему, промежуточному и итоговому контролям.

Организация и проведение экзамена на производственную (квалификационную) практику осуществляются в соответствии с нормативными документами.

Глава 10. Порядок и сроки повторной подачи проверок:

80. Студент, получивший неудовлетворительную оценку на текущей проверке и не сдавший ее в срок, допускается к повторной сдаче под наблюдением педагога, заведующего кафедрой и декана факультета до периода промежуточных и итоговых проверок.

81. Не участвовал в обучении по документально подтвержденным причинам (болезнь, дорожно-транспортное происшествие, смерть близкого родственника, брак, рождение ребенка) и поэтому промежуточный или заключительный контроль, комплексный клиничко-предварительный месячный интервал для академических должников при переобучении руководителем учебной части по согласованию с проректором по учебной работе допускаются итоговый контроль или интегрированные клинические (общепрофессиональные) и клинические (специальные) экзамены.

82. Для допуска к государственному экзамену выпускников (итоговой государственной аттестации) обучающийся должен выполнить присвоенные кредиты и одновременно в приложении к рейтинговой книге «Буклет для приобретения практических навыков и компетенций» все практические навыки должны быть квалифицированы, а в количественном отношении они должны полностью соответствовать компетенциям.

83. Условием перевода на следующий курс обучающийся должен получить положительную оценку производственной (квалификационной) практики и комплексных клиничко-предварительных (общепрофессиональных) и клинических (специальных) экзаменов, а также отсутствие академических считается задолженностью по текущему, промежуточному и окончательному контролю.

84. Организация и проведение экзамена на производственную (квалификационную) практику осуществляются в соответствии с законодательством.

85. Студент, получивший неудовлетворительную оценку на текущих проверках и не сдавший их в срок, допускается к повторной сдаче под наблюдение педагогического работника, заведующего кафедрой и декана факультета до периода промежуточных и итоговых проверок. инспекции.

86. Не участвовал в обучении по **документально подтвержденным причинам** (болезнь, дорожно-транспортное происшествие, смерть близкого родственника, женитьба, рождение ребенка), в связи с этим на промежуточном или итоговом контроле, комплексном клиническом для академических должников для повторного прохождения обучения. приобретение деканами (заведующими учебно-методическим отделом) по согласованию с проректором по учебной работе допускается сдача промежуточного, итогового контроля или интегрированного доклинического (общепрофессионального) и клинического (специального) экзаменов в течение одного месяца .

87. Обучающийся набрал менее 54% (неудовлетворительно) от общего количества баллов по каждому виду текущего контроля, промежуточному и итоговому видам контроля, комплексному доклиническому (общепрофессиональному) и клиническому (специальному) экзаменам в семестре **академический должник**.

88. Если обучающийся набрал менее 54% (неудовлетворительно) от общего количества баллов по каждому виду текущего контроля в семестре, он может сдать промежуточный, итоговый контроль или комплексный доклинический (общепрофессиональный) и клинический (специальный) контроль. экзамены не включены.

89. После окончания семестра обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставляется срок в один месяц на переоформление, то есть на устранение академической задолженности путем повторной подачи соответствующего вида контроля. Точные сроки повторной подачи документов академическому должнику определяются деканами факультетов.

90. Необходимо организовать повторную передачу текущего контроля со стороны отдела.

91. Результаты пересдачи должны быть представлены в учебно-методический отдел и деканаты факультета в виде отдельного отчета в месячный срок на переоснащение.

92. Пересдача промежуточного и итогового контроля, комплексных доклинических (общепрофессиональных) и клинических (специальных) экзаменов в целях повышения проходного балла не допускается.

93. По рекомендации декана факультета обучающийся, не освоивший модуль в установленный срок и не устранивший академическую задолженность, будет оставлен на соответствующем курсе для перечитывания модулей, по которым выставлены кредиты. не были собраны.

94. Стипендии студентам назначаются с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором была погашена академическая задолженность.

95. В случаях, когда у недипломника имеется академическая задолженность до 3 модулей (модулей) по итогам осеннего семестра, до одного месяца обучающемуся задолженность по академической задолженности до 3 модулей (модулей) по итогам осеннего семестра. По итогам весеннего семестра Обучающемуся предоставляется срок в

1 месяц для пересдачи промежуточного и (или) итогового видов контроля по соответствующему модулю (модулям) с начала нового учебного года.

96. Студентам магистратуры допускается пересдача не освоенного(ых) модуля(ов) по результатам весеннего семестра до начала государственного экзамена.

97. Студенты, имеющие 4 и более академических кредита по модулям, не допускаются к их пересдаче и оставляются на курсе по приказу руководителя образовательного учреждения.

98. Количество повторных сдач обучающемуся промежуточного и (или) итогового вида контроля не должно превышать 2 раз.

99. В случае несдачи обучающимся промежуточного и (или) итогового контроля, интегрированных клиничко-предысторий (общепрофессиональных) и клинических (специальных) экзаменов впервые деканом факультета формируется комиссия. Состав комиссии формируется из числа педагогов и экспертов отрасли по соответствующему модулю.

Второй раз этой комиссией проводятся промежуточный и (или) итоговый контроль, комплексные клиничко-доклинические (общепрофессиональные) и клинические (специальные) осмотры и аттестация обучающегося.

100. Декан факультета сообщает ректору института об обучающемся, не имеющем возможности погасить имеющуюся задолженность в течение данного периода, и данный обучающийся оставлен на курсе приказом ректора.

101. Обучающийся, не освоивший модуль(и) курса, продолжает обучение по утвержденному учебному плану на соответствующий семестр текущего учебного года на платно-контрактной основе с начала семестра.

Глава 11. Фиксирование и анализ результатов рейтинга

102. По итогам семестра баллы студента за модуль включаются в итоговую рейтинговую (электронную) запись в виде целого числа. Педагогический персонал, преподающий модуль, заполняет соответствующий раздел электронной системы учета рейтинга обучающихся.

оценочный лист ОГЭ/ОБСЕ, а также письменные работы должны быть выставлены педагогом на титульном листе. Оценка должна быть выставлена в четко выраженной форме и подтверждена подписью педагога.

104. Внесенные исправления должны быть утверждены подписью начальника отдела.

105. На основании текущего рейтингового отчета контроля, промежуточного и итогового контрольных отчетов ППС определяет итоговые результаты (рейтинг) обучающихся по модулю и подготавливает сводный рейтинговый (электронный) отчет.

106. Рейтинг обучающегося определяет уровень его знаний, квалификации, умений и компетенций. Общий рейтинг обучающегося за семестр (курс) определяется путем сложения рейтинговых баллов, полученных за все модули.

107. Общий рейтинг обучающихся, а также количество накопленных по модулям кредитов объявляется после окончания каждого семестра и учебного года.

108. Если модуль пройден в течение нескольких семестров, сумма рейтингов и количество накопленных кредитов учитываются при оформлении приложения к диплому или академической справки студента деканами факультета.

109. Результат комплексного доклинического (общепрофессионального) и клинического (специального) осмотра считается основным испытанием при переходе с курса на курс.

110. При присвоении обучающемуся диплома с отличием учитывается его освоение модулей по результатам каждого семестра.

111. Результаты, достигнутые обучающимся по видам контроля, систематически анализируются деканом факультета.

112. Результаты текущих, промежуточных, итоговых контрольных, комплексных доклинических (общепрофессиональных) и клинических (специальных) осмотров регулярно обсуждаются на Совете института и по ним принимаются соответствующие решения.

113. По результатам рейтингового контроля в конце учебного года принимается решение о переводе обучающихся на следующий курс в установленном порядке.

Глава 12. Последнее правило

114 . Настоящее Положение разработано на основе Положения, согласованного с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Национальной палатой инновационного здравоохранения Республики Узбекистан.

| | |
|-----------------------|--|
| К.М.Юсупов - | начальник учебно-методического отдела |
| Б.Ю.Маматов - | декан лечебного факультета |
| А.А.Гофуров - | декан педиатрического факультета |
| Д.Ш.Туланов - | декан стоматологического факультета |
| Ш.Т. Бозоров - | декан фармацевтического факультета |

В высших и средних специальных
 медицинских и фармацевтических
 учебных заведениях
 отметить Устав о введении кредитно-
 модульной системы обучения

Структура учебных программ высшего бакалавриата «Медицина и фармацевтика» (образовательное направление «Здоровье»)

1. По образовательным направлениям, связанным с лечебной деятельностью*:

| Т/р | Название блоков | Количество часов (кредитов) (%) |
|----------------|---|---------------------------------|
| 1 . | Гуманитарные и социально-экономические модули | 2,5-3,5% |
| 2 . | Доклинические модули | 20-25% |
| 3 . | Клиника к модулям | 65,5-75,5% |
| | Факультативные модули (территориальная составляющая для 1-го , 2-го, 3-го блочных модулей) | 3-7% |
| Общий : | | 100% |

**) Направления бакалавриата: 5510100 – Лечебного дело, 5111000 – Профессиональное образование (медицинская работа), 5510800 – Военная медицина (медицинская работа), 5510200 – Педиатрическая работа, 5510400 – Стоматология, 5511000 – Детская стоматология, 5510700 – Высшая медсестринская работа и клиническая психология.*

В учебные программы бакалавриата, связанные с лечебной деятельностью, предусмотрено включение 50% теоретической и 50% практической системы подготовки клинических модулей с первого курса, а также модулей приобретения клинических практических навыков.

2. Для курсов додипломного образования, не связанных с лечением **:

| Т/р | Название блоков | Количество часов (кредитов) (%) |
|----------------|--|---------------------------------|
| 1 . | Гуманитарные и социально-экономические модули | 2,5-3,5% |
| 2 . | Общепрофессиональные модули | 65-75% |
| 3 . | Специальные модули | 15,5-21,5% |
| | Факультативные модули (для модулей 1 , 2, 3 блока , региональный компонент) | 3-7% |
| Общий : | | 100% |

****) Направления дополнительного образования: 5510300 – Лечебно - профилактическая работа , 510900 – Медико-биологическая работа, 5510500 – Фармация, 5111000 – Профессиональное образование (фармация), 5510600 – Промышленная фармация, Биомедицинская инженерия , Фармацевтическая биотехнология , Стандартизация, сертификация и управление качеством лекарственных средств .*

Высших и средних специальных
 медицинских и фармацевтических
 учебных заведениях
 отметить Устав о введении кредитно-
 модульной системы обучения
 приложения-2-я

**Структура учебных программ магистров высшего медицинского и
 фармацевтического образования (направление образования «Здоровье»)**

| Т/р | Название блоков | * объем часов по специальностям магистратуры, связанным с лечебной деятельностью (%) | ** объем часов по специальностям магистратуры, не связанным с лечебной деятельностью (%) |
|----------------|------------------------------|---|---|
| 1. | Общеметодические модули | 5-10% | 10-20% |
| 2. | Специализированные модули | 70-80% | 60-70% |
| 3. | Модули выбора | 10-15% | 10-15% |
| Общий : | | 100% | 100% |

**) Для магистров на базе образовательных направлений бакалавриата, связанных с лечебной деятельностью.*

****) Для магистров на базе бакалавриата по направлениям образования, не связанным с лечебной деятельностью.*

Перечень специальностей магистратуры на базе направлений бакалавриата, связанных с лечебной деятельностью, определяется Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

**клинической ординатуры (ординатуры) медицинского и фармацевтического
 образования (образовательное направление «Здоровье»)**

| Т/р | Название блоков | * часов клинической ординатуры (ординатуры) по специальностям , связанным с лечебной деятельностью (%) | ** объем часов клинической ординатуры (ординатуры) по специальностям , не связанным с лечебной деятельностью (%) |
|----------------|--|---|---|
| 1 | Общеметодические и неспециализированные модули | до 3,5% | до 3,5% |
| 2 | Специализированные модули | Не менее 91 % | Не менее 85 % |
| 3 | Дополнительные (клинические) специализированные модули | 4 , до 5% | до 10% |
| 4 | Дополнительные модули | Независимое образование | Независимое образование |
| 5 | Аттестация | 1% | 1% |
| Общий : | | 100% | 100% |

*) Для клинической ординатуры (ординатуры) по специальностям на базе додипломного образования, связанных с лечебной деятельностью .

**) Для клинической ординатуры (ординатуры) по специализациям по направлениям бакалавриата, не связанным с лечебной деятельностью .

Перечень специальностей клинической ординатуры (ординатуры) на базе додипломного образования, связанных с лечебной деятельностью, определяется Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

высших и средних специальных
медицинских и фармацевтических
учебных заведениях
отметить Устав о введении кредитно-
модульной системы обучения
приложение 4-е

Программа курсов первичной целевой специализации медицинского и фармацевтического образования (образовательное направление «Здоровье»)

| Т/ р | Название блоков | Количество часов , отведенных по М специальностям (%) |
|-----------------|---|--|
| 1. | Основная специальность | 99% |
| | включая | |
| 1.1. | Специализированные модули | 90% |
| 1.2. | Модули и модули смежных (клинических) специальностей | 9% |
| 2. | Аттестация | 1% |
| | Общий | 100% |

Высших и средних специальных
медицинских и фармацевтических
учебных заведениях
отметить Устав о введении кредитно-
модульной системы обучения
приложение 5-е

**Структура учебных программ среднего специального профессионального
образования по медицине и фармации**

1. Для курсов среднего специального профессионального образования, связанных с лечебной деятельностью*:

| Нет | Название блоков модуля | Часы (%) |
|---------------|--|-------------|
| 1 | Гуманитарные и социально-экономические модули | до 5% |
| 2 | Общепрофессиональные модули | 15-20% |
| 3 | Клинические модули | 70-75% |
| | Факультативные модули (для 1-го, 2-го, 3-го блок-модулей, региональная составляющая) | до 5% |
| Общий: | | 100% |

**) Направления среднего специального профессионального образования: 5710301 – Сестринская работа, 5710201 – Стоматологическая работа, 5710101 – Фельдшерско-акушерская работа, 5710102 – Фельдшерско-лабораторная работа.*

2. Для направлений среднего специального профессионального образования, не связанных с лечебной деятельностью :

| Нет | Название блока предметов | Часы (%) |
|---------------|--|-------------|
| 1 | Гуманитарные и социально-экономические модули | до 5% |
| 2 | Общепрофессиональные модули | 15-20% |
| 3 | Специальные модули | 65-70% |
| | Факультативные модули (для 1-го , 2-го , 3-го блока модулей , х унитарный компонент) | до 5% |
| Общий: | | 100% |

*** Направления среднего специального профессионального образования : 5710401 – Лечебно-профилактическая работа, 5710502 — Аптека .*

