

"TASDIQLAYMAN"

Davolash fakulteti dekani

B.Yu.Mamatov

" 25 " 08 2023 yil

DAVOLASH ISHI FAKULTETINING KOMPETENSIYASI

Oilaviy shifokorining asosiy vakolati birlamchi tibbiy yordam ko'rsatish jarayonini boshqarishdir. U bemor bilan birinchi aloqani o'rnatish, uning muammolarini ajratish va tasniflash jarayonini boshqarish qobiliyatini o'z ichiga oladi. Shuningdek, bemorning ahvolidan og'irligi, jinsi, yoshi va boshqa xususiyatlaridan qat'i nazar, barcha kasalliklarga birlamchi tibbiy yordam ko'rsatish, tibbiy yordamni boshqa mutaxassislar bilan muvofiqlashtirish, bemorning manfaatlarini himoya qilish va zarur tibbiy yordam mavjudligini ta'minlash.

Bu ko'nikmalar o'qitiladigan fanlar o'rtasida fikr-mulohazalar bilan multimediali interfaol ma'ruzalar, kichik guruhlarda seminarlar, adabiyotlarni o'rganish bilan mustaqil ishlash, mavzuli taqdimotlar, xabarlar yaratish, mini-konferensiyalar o'tkazish, rolli o'yinlar, o'zaro audit orqali rivojlantiriladi.

O'z-o'zini o'rganish kompetensiyalarni rivojlantirishda katta rol o'ynaydi. Mustaqil ta'lim - bu davomiy tibbiy ta'limda samarali yondashuv, chunki uning asosiy elementi talabning tashabbusi hisoblanadi. U mustaqil ravishda muammo va ehtiyojlarni aniqlaydi, maqsadlarni belgilaydi, mavjud resurslardan foydalangan holda harakatlarni amalga oshiradi va natijalarini baholaydi. Simpoziumlar, kollokviumlar, mutaxassislar kunlarida qatnashish, o'qituvchilarni qiziqtirgan masalalar bo'yicha virtual va haqiqiy maslahatlashuvlar o'z-o'zini tarbiyalash tizimining ajralmas qismidir. O'z-o'zidan ta'lim olishda o'qish, amaliy ishlarni tahlil qilish, loyihalarni ishlab chiqish, hisobotlarni yozish va boshqalar kabi usullar muhimroqdir.

Shunday qilib, zamonaviy sharoitda shifokorlarning uzluksiz ta'lim tizimini yo'lga qo'yish ularning yuqori kasbiy kompetensiyaga erishish imkonini beradigan innovatsion o'qitish texnologiyalaridan keng foydalanishga asoslangan bo'lishi kerak.

№	Asosiy kompetentliklar
1.	Uzluksiz ta'lim jarayonida masofaviy ta'lim alohida rol o'ynashi kerak, uning tarkibiy qismlari moslashuvchanlik (ma'ruza, seminar shaklida muntazam mashg'ulotlarning yo'qligi va kursni o'zlashtirish uchun zarur bo'lgan vaqtni erkin tanlashda namoyon bo'ladi)), modullilik (har bir alohida fan yoki talabalar o'zlashtirilgan bir qator fanlar, ma'lum bir fan sohasi haqida yaxlit tushuncha hosil qiladi), parallellik (ta'lim asosiy kasbiy faoliyat bilan birlashtirilganda paydo bo'lishi mumkin), asinxronlik (o'qitish va o'qitishni amalga oshirish qobiliyati). vaqtdan qat'iy nazar ta'lim texnologiyalari)
2.	Masofaviy texnologiyalarni joriy etish dasturning barcha axborot modullariga ochiq kirish orqali shifokorning ijodiy va intellektual qobiliyatlarini faollashtirish va rivojlantirish imkonini beradi.
3.	Bo'lajak shifokorlarga bemorning xohish-istaklarini aniqlash, unga mustaqillik va o'zini o'zi ta'minlash huquqini buzmaganda maslahat berish, uzoq muddatli va doimiy monitoringini ta'minlash qobiliyatini shakllantirish bilan shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni o'rgatish nihoyatda muhimdir. uni. Ushbu kompetentsiyani rivojlantirish uchun talabaga bemorni tekshirish va davolash usullarini belgilashda sheriklikka erishishga qaratilgan muloqotning ma'lum bir uslubini o'zlashtirishga imkon beradigan yondashuvlar qo'llaniladi.
4.	Umumiy tibbiy amaliyotda qo'llaniladigan har xil turdagi maslahatlarni tahlil qilish, haqiqiy tibbiy ko'rikning videoyozuvlarini kuzatish yoki tahlil qilish, rolli o'yinlar, muloqot mashg'ulotlari, situatsion masalalarni yechish, muammolar bo'yicha tibbiy konferensiyalar shu maqsadda xizmat qiladi. tibbiy amaliyotda muloqot uslublari, jamoaviy ish, shu jumladan fanlararo. Ushbu bo'limni o'zlashtirish natijasida talaba bemorning muammosini shaxsga yo'naltirilgan yondashuvga muvofiq hal qilish qobiliyatini namoyish qilishi, bemor bilan hamkorlik aloqalarini o'rnatishi va bemorning shaxsiyatini tahlil qilgan holda uzoq muddatli tibbiy yordam ko'rsatishi kerak. va uning oilasi.
5.	Keyingi asosiy kompetensiya - birlamchi tibbiy-sanitariya yordamini ko'rsatishga kompleks yondashuvni amalga oshirish: profilaktika, davolash, shu jumladan palliativ va tibbiy-ijtimoiy yordam, reabilitatsiya bo'yicha chora-tadbirlarni muvofiqlashtirish va amalga oshirish qobiliyati. Ushbu kompetentsiyaning rivojlanishi umumiy tibbiy amaliyot bo'limida ishlash, rolli o'yinlarda ishtirok etish, klinik vaziyatlarni modellashtirish, amaliy mashg'ulotlar, hamkasblar bilan tajriba almashish, aholi uchun sog'liqni saqlash maktablarini tashkil etish jarayonida asta-sekin yuzaga keladi.
6.	Mintaqaviy resurslarga muvofiq aholini birlamchi tibbiy-sanitariya yordami bilan ta'minlashning hududiy tamoyilidan foydalanish imkoniyatini ta'minlaydi. Tegishli ko'nikmalarga ega bo'lish darslar va ma'ruzalar, sog'liqni saqlash va ijtimoiy yordam muassasalariga tashriflar va tadqiqotlarni rivojlantirish orqali yordam beradi.
7.	Bu bemor va uning oilasining ahvolini tibbiy, psixologik va ijtimoiy

<p>jihatlarini o'rganish, sog'liqni saqlash pasportlari, oila pasportlari, ambulatoriya yozuvlari, simpoziumlar, konferentsiyalar o'tkazish bilan bemorning va uning oilasining salomatlik holatini baholashga yaxlit yondashuvni ishlab chiqish orqali amalga oshiriladi. aholining psixosomatik va tibbiy-ijtimoiy muammolariga.</p>
--