

МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 70910227

МАГИСТРАТУРЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РАДИОЛОГИЯ»

Современная образовательная система высшего образования Узбекистана ориентирована на подготовку компетентных и конкурентоспособных специалистов в различных областях общества. Особое внимание уделяется практической направленности обучения студентов и развитию их интеллектуального потенциала, с учетом соответствия образовательным стандартам.

Миссия образовательной программы по специальности 70910227 – «Медицинская радиология» состоит в подготовке высококвалифицированных, ответственных и клинически грамотных специалистов, обладающих современными знаниями, практическими навыками и исследовательскими компетенциями в области лучевой диагностики и терапии, способных эффективно работать в условиях многопрофильных лечебно-диагностических учреждений, соблюдать принципы безопасности пациентов и внедрять инновационные технологии в радиологическую практику.

Кафедра медицинской радиологии была основана в 1958 году. Кафедра медицинской радиологии первоначально называлась кафедрой «Рентгенологии и радиологии» и до 1958 года входила в состав кафедры «Пропедевтики внутренних болезней» института как курс «Рентгенологии и радиологии». С 14 сентября 2023 года кафедра «Онкология и медицинская радиология» разделилась на 2 отдельные кафедры: «Онкология» и «Медицинская радиология».

Основная цель медицинской радиологии является подготовка специалистов в области медицинской радиологии, способных удовлетворить будущие потребности по медицинской радиологии, приобрести необходимый объем знаний, умений и практических навыков.

«Медицинская радиология» четко определяет свои стратегические цели, ценности, образовательные задачи, направленность на научно-исследовательскую деятельность и взаимоотношения с системой здравоохранения и обществом, а также связь с предоставлением медицинской помощи.

Ценностями медицинской радиологии являются: качество, совершенство, результативность, творчество и инновации, индивидуальная и вузовская ответственность, удовлетворенность бенефициаров, мотивация и развитие академического сообщества, командная работа, внутреннее и межвузовское общение, проактивное партнерство с академическими учреждениями, правительственными и неправительственными организациями в стране и за рубежом.

Стратегия развития медицинской радиологии направлена на создание высокоэффективной, технологичной и клинически ориентированной системы медицинской радиологии, способной обеспечить раннюю диагностику, персонифицированное лечение и снижение заболеваемости и смертности населения. Достижение этой цели зависит, как от внешних факторов – общие усилия по интеграции в европейские структуры, так и внутренних факторов – видение и развитие академических структур для достижения европейских стандартов и реформирования системы образования.

Основные направления стратегии развития медицинской радиологии:

1. Технологическая модернизация

- оснащение учреждений здравоохранения современным радиологическим оборудованием (МРТ, КТ, ПЭТ, ангиографы, цифровая рентгенография, УЗИ высокого разрешения);
- развитие телерадиологии и PACS-систем (архивация и передача изображений);
- внедрение искусственного интеллекта (AI) в интерпретацию снимков.

2. Повышение кадрового потенциала

- обновление образовательных программ в резидентуре и магистратуре;
- систематическое повышение квалификации врачей-рентгенологов, УЗИ-специалистов, радиотерапевтов;
- создание центров непрерывного профессионального развития.

3. Стандартизация и протоколы

- внедрение единых клинико-диагностических алгоритмов и протоколов исследований;
- обеспечение качества и безопасности лучевой диагностики;
- снижение избыточного облучения пациентов.

4. Развитие научных исследований и инноваций

- поддержка исследований в области лучевой диагностики, ядерной медицины, радиотерапии;
- разработка и внедрение новых контрастных веществ, методов функциональной и молекулярной визуализации;
- международное сотрудничество в рамках исследовательских проектов.

5. Интеграция в клиническую практику

- расширение роли радиолога как участника мультидисциплинарной команды.
- развитие интервенционной радиологии.
- повышение доступности диагностики в первичном звене здравоохранения.

«Медицинская радиология» кратко и ясно описывает свои стратегические цели, ценности, образовательные цели, научно-исследовательскую деятельность и

взаимоотношения с системой здравоохранения и обществом, связь с оказанием медицинской помощи.

Миссия и цели образовательной программы медицинской радиологии соответствуют миссии и цели образовательной организации с общей миссией отдела магистратуры и направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в клинической, научной и образовательной сфере.

Видение медицинской радиологии — стать высокотехнологичной, клинически ориентированной и научно обоснованной дисциплиной, обеспечивающей качество, безопасность и эффективность медицинской помощи через визуализацию и минимально инвазивные вмешательства.

Миссия и видение программы были разработаны в рамках стратегического плана института и утверждены на заседании Ученого совета с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения, работодателей и профессионального медицинского сообщества. Они отражают приоритеты устойчивого развития системы здравоохранения Республики Узбекистан, соответствуют глобальным целям в области медицинского образования (SDG 3, WFME Standards), и ориентированы на внедрение принципов доказательной, персонализированной и этически ориентированной медицины.

Видение медицинской радиологии и образовательных программ тесно связано с миссиями и полностью отражает цели и убеждения. «Медицинская радиология» активно поддерживает взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами, реализует гибкую модель обучения в программах высшего и послевузовского образования, и поддерживает цифровизацию всех аспектов деятельности.

Видение содержит определенный сценарий на будущее, оценку места и роли медицинской радиологии в обществе. Миссия, видение и ценности отражают развитие и совершенствование не только в институте, но и национальной и международной системы высшего образования.

Для реализации миссии медицинской радиологии стремится соблюдать основные принципы:

- вузовской автономии;
- академической свободы;
- ответственности перед обществом;
- гарантии качества;
- управленческой и финансовой эффективности;
- равенства шансов и справедливости;
- прозрачности;

- соблюдения прав и свобод магистров обучения и преподавателей кафедры;
- независимости от идеологий, религий и политических доктрин;
- свободы национальной и международной мобильности магистров, преподавательского состава и научных исследователей;
- партнерства и консультации социальных партнеров в принятии решений.

Так как миссия является основой деятельности и развития медицинской радиологии, она доведена до сведения всех заинтересованных сторон:

- публикации на официальном сайте института <https://adti.uz> или в социальных сетях <https://www.youtube.com/>, [Telegram: View @adtiuz_rasmiy](https://t.me/adtiuz_rasmiy), [Andijon Davlat Tibbiyot InstItuti | Facebook](https://www.facebook.com/Andijon.Davlat.Tibbiyot.InstItuti), [ADTI.UZ | Rasmiy \(@adtiuz\) • Фото и видео в Instagram](https://www.linkedin.com/company/ADTI.UZ), [Andijon davlat tibbiyot instituti \(@AndijonDavlat\)/X](https://www.linkedin.com/company/Andijon-davlat-tibbiyot-instituti), <https://www.linkedin.com/>
- распространения через платформу HEMIS всем подразделениям института, преподавательскому составу, студентам и магистрантам;
- вывешиванием планов на информационных стендах кафедры;
- включение в учебно-методические материалы (силлабусы, рабочие программы);
- обсуждение миссии на вводных занятиях, кураторских часах, собраниях кафедр;
- представление миссии программы во время ярмарок вакансий, дней открытых дверей и встреч с работодателями;
- распространение информационных буклетов и рекламных материалов (в печатном и электронном виде);
- презентация во время международных форумов, симпозиумов, конференций, в которых участвуют преподаватели и магистры;
- рассылка информации врачей-радиологов в партнерских встречах и т.д.

Важным аспектом в системе высшего образования является интеграция с наукой, бизнесом и производством. Эти вопросы являются актуальными и в рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Узбекистан, а также в контексте Государственной программы здравоохранения на период 2020-2025 годы. Обучение на аккредитованных образовательных программах обеспечит студентов магистров, необходимыми для предоставления медицинских услуг с учетом индивидуальных особенностей каждого пациента, соответствуя заявленным целям программы.

Образовательная программа в частности, активно вовлечена в национальное развитие образования. Фактически, «Медицинская радиология» демонстрирует

постоянное развитие и четкую адаптацию к изменениям не только в образовательной среде, но и в интеграционных процессах научно-образовательного и клинического направления системы здравоохранения нашей страны.

Цель образовательной программы «Медицинская радиология» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области медицины с целью предоставления квалифицированной медицинской помощи населению. Программа направлена на учет индивидуальных особенностей пациентов, чтобы выпускники могли успешно адаптироваться к разнообразным потребностям и условиям здравоохранения и обеспечивать эффективное лечение и уход с учетом уникальных требований каждого пациента. Программа ориентирована на формирование не только профессиональных компетенций, но и научного мышления, клинической этики, междисциплинарного подхода и социальной ответственности.

Цели последиplomной подготовки определяются с учетом:

- приоритетных направлений развития системы здравоохранения Республики Узбекистан;
- международных подходов к обучению радиологов (ESMO, ASCO, WFME);
- актуальных проблем радиологии региона (ранняя лучевая диагностика рака молочной железы, рака шейки матки, патология плода, рака желудка, опухоли центральной нервной системы и заболевания щитовидной железы).

Цель образовательной программы по медицинской радиологии дополнительно уточняет ориентацию на вид профессиональной деятельности, на который направлено обучение, учитывая потребности рынка труда и в соответствии со стратегией магистратуры. Программа направлена на подготовку будущих выпускников к оказанию квалифицированной врачебной помощи населению, учитывая индивидуальные особенности пациентов, как указано в формулировке целей программы.

Основные ценности образовательной программы:

- Профессионализм и гуманизм в клинической практике;
- Критическое и научное мышление;
- Этическая и правовая ответственность;
- Индивидуализация подходов к лечению пациентов;
- Интеграция знаний из смежных дисциплин (анатомия, патанатомия, хирургия, внутренние болезни, онкология, офтальмология, отоларингология, неврологические заболевания, нейрохирургия и др.).

Научно-исследовательская деятельность: акцентирует внимание на научно-исследовательской деятельности, поощряет проведение научных исследований в

различных областях медицины, развитие инноваций и трансляцию научных открытий в практику для улучшения здоровья пациентов. Научные исследования, проводимые магистрантами, направлены на решение реальных задач радиологической практики: совершенствование скрининга, оценку молекулярных маркеров, анализ фармакоэпидемиологических данных, внедрение новых подходов в терапии и паллиативной помощи.

Подчеркивается, что медицинские услуги, предоставляемые отдельному индивидууму, играют важную роль в укреплении общественного здоровья населения. Этот внешний эффект проявляется как фактор повышения производительности общественного труда и способствует дальнейшему экономическому развитию страны.

В свете приоритетных задач программы развития здравоохранения выделяется «укрепление здоровья населения на основе обеспечения санитарного благополучия, профилактики факторов риска, пропаганды здорового питания и стимулирования здорового образа жизни». Образовательная программа соответствует этой задаче, подготавливая выпускников к активной роли в пропаганде здорового образа жизни и развивая их компетенцию как адвоката здоровья.

Магистратура в целом ориентируется на обеспечение высококачественного обучения, опираясь на мировые научные тенденции и принципы, заложенные в долгосрочных программах развития ведущих мировых научных и образовательных школ. Миссия и цель «Медицинская радиология» была сформулировано согласно стратегии государства, планам развития образования и медицины, а также стратегии магистратуры и образовательной программы, включающие современные достижения в республиканской и мировой медицине.

Участие магистрантов и преподавателей в формулировании миссии и результатов ОП предусмотрено с самых ранних этапов: преподаватели осуществляют разработку ОП; участвуют в мониторинге потребности и специфики рынка труда; определяют перечень профессиональных стандартов и квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается ОП; магистры участвуют в работе коллегиальных органов института в качестве полноправного члена.

Актуализация политики в области обеспечения качества является неотъемлемым процессом развития магистратуры, в связи с чем анализ и пересмотр данного документа производится в институте на систематической основе. Данный фактор связан с динамично меняющимися потребностями заинтересованных сторон, а именно ППС, обучающихся и работодателей; различных нормативных документов Министерства высшего образования,

науки и инноваций Республики Узбекистан, государственных программных документов, Устава вуза, Академической политики института и др.

Каждый год в институте с отделом контроля над качеством образования проводится онлайн опрос среди студентов и магистрантов об удовлетворенности реализацией ОП. <https://vote.adti.uz/login.php>

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании ученого Совета института.

Процесс обеспечения качества, являющийся основной концепцией миссии, включает ежегодные рецензии структура и содержания образовательной программы «Медицинская радиология» оценку их материальных и нематериальных ресурсов и процедур, а также анализ эффективности программ с участием ключевых заинтересованных сторон. Пересмотр программ направлен на актуализацию их содержания в соответствии с последними научными достижениями, ожиданиями магистров, запросами работодателей и требованиями рынка.

Основаниями для пересмотра являются мнения работодателей, высказываемые на заседаниях кафедры «Медицинская радиология», а также Комитета образовательных программ, где они являются членами. Ежегодные встречи для пересмотра программ и рецензии, а также результаты анкетирования студентов и мнения преподавателей на методических заседаниях кафедр также служат основанием для корректировок.

С учетом внесенных изменений, обновленная образовательная программа по «Медицинской радиологии» предоставляются администрации соответствующих кафедр для рассмотрения и обратной связи в пределах их компетенции. В случае выявления системных несоответствий вопросы могут быть вынесены на рассмотрение департамента по академическим вопросам и проректора по академической деятельности.

Трансформация медицинской радиологии включают в себя следующие аспекты:

1. Интернационализация и развитие научного потенциала: акцент делается на расширении влияния специальности, как на международном, так и на национальном уровне, а также на повышении научного потенциала.
2. Повышение качества образования: целью является обеспечение высокого уровня оказываемых образовательных услуг путем контроля качества образования на кафедре.
3. Цифровизация и соответствие стандартам: развитие эффективного менеджмента через цифровизацию деятельности и соответствие национальным и международным стандартам.
4. Маркетинг и имидж кафедры: формирование положительного имиджа кафедры на образовательном рынке с использованием маркетинговых инструментов.

5. Управление человеческим капиталом: повышение эффективности управления человеческим капиталом через развитие компетенций, командного духа и проактивности персонала.

6. Модернизация материально-технической базы: обновление и расширение материального технического фонда кафедры, для обеспечения современных образовательных стандартов.

Миссия медицинской радиологии отражает образовательную стратегию в соответствии с Государственными программами реформирования медицинского образования Республики Узбекистан. В целях обеспечения условий для развития медицинской науки, системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области здравоохранения была утверждена Концепция развития в стратегическом партнерстве с ведущими международными университетами и медицинскими организациями. Миссией, которой должно стать содействие развитию медицины и здравоохранения путем ускоренной практической реализации прорывных научных открытий, внедрения инновационных технологий диагностики и лечения, подготовки будущих лидеров науки и практики, пропаганды и использования доказательной, персональной и упреждающей медицины для улучшения здоровья, качества жизни и долголетия.

Образовательная программа по «Медицинской радиологии» составлена с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе. В целях обеспечения условий для развития медицинской науки, системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки врачей происходит тесное стратегическое партнерство с ведущими международными университетами и медицинскими организациями. Миссией, которой должно стать содействие развитию терапии путем ускоренной практической реализации прорывных научных открытий, внедрения инновационных технологий диагностики и лечения, подготовки будущих лидеров науки и практики, пропаганды и использования доказательной, персональной и упреждающей медицины для улучшения здоровья, качества жизни и долголетия.

На последипломном уровне, предусмотрены теоретические и практические компоненты, нацеленные на усиление клинической подготовки магистрантов и внедрение пациенто-ориентированного подхода с целью достижения высоких результатов в учебном процессе. В ходе обучения, ориентированного на пациента, выпускник развивает компетенции, необходимые для высокопрофессиональной клинической практики, умения

работать самостоятельно и в команде, проявлять готовность к постоянному обучению и участию в непрерывном медицинском образовании и профессиональном развитии на протяжении всей жизни.

Образовательные программы также включают компетенции, отражающие миссию и ценности обучения, такие как поддержание высокого уровня компетентности, информационную грамотность, этическое поведение, целостность личности, честность, альтруизм, служение обществу, соблюдение профессионального кодекса, справедливость и уважение к окружающим.

Основные заинтересованные стороны в ОП «Медицинской радиологии» систематически участвуют в разработке миссии. Пересмотр и обновление миссии – комплексный процесс, в котором принимают участие все заинтересованные стороны: администрация магистратуры, академический штат, магистры, работодатели, представители профессиональных медицинских организаций.

Кафедра «Медицинская радиология» периодически инициирует процедуру обновления миссии, видения, ценностей, академических целей и принципов магистратуры, которые непосредственно определяют все аспекты, связанные с качеством образовательного и научно исследовательского процесса.

Миссия, видение и цели медицинской радиологии пересматриваются и обновляются периодически. Для медицинской радиологии очень важно чтобы в формулировании миссии были вовлечены как много больше заинтересованных сторон.

Принимая во внимание разнообразие ОП, на заседаниях кафедр рассматриваются и обновляются и миссии ОП, которые указаны в учебных планах ОП. В этом процессе участвуют работодатели, магистранты и администрация Магистратуры.

Образовательные программы постоянно обновляются, предпосылками являясь внешние факторы (инструктивно-нормативные требования национального и международного уровня, приоритетов государственной политики в сфере здравоохранения, изменения потребностей работодателей, выпускников и профессионального сообщества, требования рынка труда в области здравоохранения, академическая мобильность обучающихся, тенденций в социально-экономическом развитии страны и региона, мониторинга международных стандартов и новых требований здравоохранительных организаций) и внутренние факторы (востребованность ОП, мотивация ППС, квалификация и уровень подготовки ППС, и др.).

Подчеркиваем, что к широкому кругу заинтересованных сторон ОП относятся ППС, студенты магистратуры, представители органов управления здравоохранением и образованием, профессиональных медицинских ассоциаций, общественность.

Основной целью является выявление новых требований рынка труда в сфере здравоохранения; введение новых элективных дисциплин для индивидуализации обучения магистров для улучшения условий прохождения клинической практики и др.