

## **МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 70910212 МАГИСТРАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»**

Современная образовательная система высшего образования Узбекистана ориентирована на подготовку компетентных и конкурентоспособных специалистов в различных областях общества. Особое внимание уделяется практической направленности обучения студентов и развитию их интеллектуального потенциала, с учетом соответствия образовательным стандартам.

**Миссия** образовательной программы по специальности 70910210 – «Хирургия» состоит в обеспечении высококачественной подготовки специалистов в области общей хирургии, обладающих современными клиническими знаниями, практическими навыками и профессиональными компетенциями, необходимыми для диагностики, хирургического лечения и реабилитации пациентов, а также для ведения научной и образовательной деятельности в системе здравоохранения.

### **Ключевые аспекты миссии:**

*Пациентоориентированность* — подготовка хирургов, способных принимать обоснованные клинические решения в интересах пациента.

*Интеграция науки и практики* — обучение на основе доказательной медицины и новейших технологий в хирургии.

*Этическая и правовая грамотность* — формирование ответственности, соблюдение принципов медицинской этики.

*Развитие научного мышления* — формирование навыков анализа, критики, планирования и выполнения научных исследований в хирургии.

*Готовность к междисциплинарному взаимодействию* — работа в команде с анестезиологами, терапевтами, реабилитологами и др.

**Основными целями общей хирургии** является формирование у магистра системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения диагностических, лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при хирургических заболеваниях, а также развитие научно-исследовательских компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной и научной деятельности в области общей хирургии.

«Хирургия» четко определяет свои стратегические цели, ценности, образовательные задачи, направленность на научно-исследовательскую деятельность и взаимоотношения с системой здравоохранения и обществом, а также связь с предоставлением медицинской помощи.

### **Ценностями хирургии являются:**

1. Приоритет интересов пациента (забота о жизни, здоровье и благополучии пациента - главный ориентир, индивидуальный подход к лечению и уважение к личности пациента).
2. Профессионализм (высокий уровень теоретических знаний и практических навыков, ответственность, точность, дисциплина, самоконтроль).
3. Этическая ответственность (соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии, честность, уважение к правам пациента, конфиденциальность).
4. Командная работа (эффективное взаимодействие с коллегами: анестезиологами, медсестрами, терапевтами и другими специалистами, умение работать в мультидисциплинарной бригаде).
5. Непрерывное профессиональное развитие (готовность к постоянному обучению и освоению новых технологий, самоанализ и критическое мышление).
6. Научная добросовестность (стремление к объективности и точности в исследованиях, недопустимость фальсификации и плагиата);
7. Гуманизм (сострадание, терпение, эмпатия по отношению к страдающим пациентам, поддержка в тяжелых, пограничных и паллиативных ситуациях).

**Стратегия развития хирургии** направлена на обеспечение устойчивого совершенствования хирургической помощи за счёт внедрения инновационных технологий, развития кадрового потенциала, повышения качества медицинского образования и расширения научных исследований в области хирургии. Достижение этой цели зависит, как от внешних факторов – общие усилия по интеграции в европейские структуры, так и внутренних факторов – видение и развитие академических структур для достижения европейских стандартов и реформирования системы образования.

#### **Основные направления стратегии развития хирургии:**

##### *1. Модернизация клинической практики*

- внедрение минимально инвазивных и роботизированных технологий;
- повышение доступности и качества хирургической помощи;
- развитие высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП).

##### *2. Развитие кадрового потенциала*

- подготовка высококвалифицированных хирургов через магистратуру, ординатуру, аспирантуру;
- создание системы непрерывного медицинского образования;
- поддержка молодых специалистов и наставничество.

##### *3. Интеграция науки и практики*

- развитие научно-исследовательской работы в области хирургии;
- внедрение результатов исследований в клиническую практику;
- поддержка публикационной активности и участие в международных конференциях.

##### *4. Цифровизация и IT-технологии*

- внедрение телемедицины и цифровых платформ в хирургическую практику
- использование ИИ и больших данных для поддержки клинических решений
- развитие симуляторов и виртуальной реальности для обучения

##### *5. Этическое и правовое развитие*

- усиление внимания к медицинской этике, информированному согласию, правам пациента;
- повышение юридической грамотности хирургов

«Хирургия» кратко и ясно описывает свои стратегические цели, ценности, образовательные цели, научно-исследовательскую деятельность и взаимоотношения с системой здравоохранения и обществом, связь с оказанием медицинской помощи.

Миссия и цели образовательной программы хирургии соответствует миссии и цели образовательной организации с общей миссией отдела магистратуры и направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в клинической, научной и образовательной сфере.

**Видение хирургии** - хирургия как высокотехнологичная, научно обоснованная и пациенто-ориентированная область медицины, обеспечивающая эффективную и безопасную помощь населению, устойчивое развитие профессионального сообщества и интеграцию передовых знаний, инноваций и цифровых технологий в клиническую практику.

Миссия и видение программы были разработаны в рамках стратегического плана института и утверждены на заседании Ученого совета с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения, работодателей и профессионального медицинского сообщества. Они отражают приоритеты устойчивого развития системы здравоохранения Республики Узбекистан, соответствуют глобальным целям в области медицинского образования (SDG 3, WFME Standards), и ориентированы на внедрение принципов доказательной, персонализированной и этически ориентированной медицины.

Видение хирургии и образовательных программ тесно связано с миссиями и полностью отражает цели и убеждения. «Хирургия» активно поддерживает

взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами, реализует гибкую модель обучения в программах высшего и послевузовского образования и поддерживает цифровизацию всех аспектов деятельности.

Видение содержит определенный сценарий на будущее, оценку места и роли хирургии в обществе. Миссия, видение и ценности отражают развитие и совершенствование не только в институте, но и национальной и международной системы высшего образования.

Для реализации миссии хирургии стремится соблюдать основные принципы:

- вузовской автономии;
- академической свободы;
- ответственности перед обществом;
- гарантии качества;
- управленческой и финансовой эффективности;
- равенства шансов и справедливости;
- прозрачности;
- соблюдения прав и свобод магистров обучения и преподавателей кафедры;
- независимости от идеологий, религий и политических доктрин;
- свободы национальной и международной мобильности магистров, преподавательского состава и научных исследователей;
- партнерства и консультации социальных партнеров в принятии решений.

Так как миссия является основой деятельности и развития хирургии, она доведена до сведения всех заинтересованных сторон:

- публикации на официальном сайте института <https://adti.uz> или в социальных сетях <https://www.youtube.com/>, Telegram: View @adtiuz\_rasmiy, Andijon Davlat Tibbiyot Instituti | Facebook, ADTI.UZ | Rasmiy (@adtiuz) • Фото и видео в Instagram, Andijon davlat tibbiyot instituti (@AndijonDavlat)/X, <https://www.linkedin.com/>
- распространения через платформу HEMIS всем подразделениям института, преподавательскому составу, студентам и магистрам;
- вывешиванием на информационных стендах кафедры;
- включение в учебно-методические материалы (силлабусы, рабочие программы);
- обсуждение миссии на вводных занятиях, кураторских часах, собраниях кафедр;
- представление миссии программы во время ярмарок вакансий, дней открытых дверей и встреч с работодателями;
- распространение информационных буклетов и рекламных материалов (в печатном и электронном виде);
- презентация во время международных форумов, симпозиумов, конференций, в которых участвуют преподаватели и магистры;
- рассылка информации врачей-хирургов в партнерских встречах и т.д.

Важным аспектом в системе высшего образования является интеграция с наукой, бизнесом и производством. Эти вопросы являются актуальными и в рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Узбекистан, а также в контексте Государственной программы здравоохранения на период 2020-2025 годов. Обучение на аккредитованных образовательных программах обеспечит студентов магистров необходимыми знаниями для предоставления медицинских услуг с учетом индивидуальных особенностей каждого пациента, соответствуя заявленным целям программы.

Образовательная программа, в частности активно вовлечена в национальное развитие образования. Фактически, «Хирургия» демонстрирует постоянное развитие и

четкую адаптацию к изменениям не только в образовательной среде, но и в интеграционных процессах научно-образовательного и клинического направления системы здравоохранения нашей страны.

Цель образовательной программы «Хирургия» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области медицины с целью предоставления квалифицированной медицинской помощи населению. Программа направлена на учет индивидуальных особенностей пациентов, чтобы выпускники могли успешно адаптироваться к разнообразным потребностям и условиям здравоохранения и обеспечивать эффективное лечение и уход с учетом уникальных требований каждого пациента. Программа ориентирована на формирование не только профессиональных компетенций, но и научного мышления, клинической этики, междисциплинарного подхода и социальной ответственности.

Цели последиplomной подготовки определяются с учетом:

- приоритетных направлений развития системы здравоохранения Республики Узбекистан;
- международных подходов к обучению хирургов (ESMO, ASCO, WFME, РОСОМЕД);
- актуальных проблем хирургии региона (сердечно-сосудистая хирургия, торакальная и абдоминальная хирургия, хирургические осложнения сахарного диабета, гнойная хирургия, трансплантация печени и почек, заболевания щитовидной железы, малоинвазивная хирургия).

Цель образовательной программы хирургии дополнительно уточняют ориентацию на вид профессиональной деятельности, на который направлено обучение, учитывая потребности рынка труда и в соответствии со стратегией Магистратуры. Программа направлена на подготовку будущих выпускников к оказанию квалифицированной врачебной помощи населению, учитывая индивидуальные особенности пациентов, как указано в формулировке целей программы.

Ценности программы отражают её идеологическую основу, формируют профессиональную идентичность обучающихся и обеспечивают качество подготовки будущих хирургов.

Основные ценности образовательной программы по хирургии:

*1. Пациентоориентированность*

- приоритет интересов, безопасности и достоинства пациента.
- эмпатия, уважение и гуманистический подход при оказании помощи.

*2. Профессионализм*

- высокий уровень знаний, навыков и клинического мышления.
- ответственность, пунктуальность, готовность к принятию решений в условиях риска.

*3. Этическая ответственность*

- соблюдение норм медицинской этики и деонтологии;
- честность, добросовестность и соблюдение принципа «не навреди».

*4. Научная обоснованность*

- основание медицинских решений на доказательной базе;
- поддержка научной деятельности и стремление к инновациям.

*5. Непрерывное профессиональное развитие*

- готовность к обучению в течение всей жизни;
- открытость к новым технологиям и методам лечения.

*6. Междисциплинарность и командная работа*

- умение взаимодействовать с коллегами из других медицинских специальностей;
- работа в составе хирургической и мультидисциплинарной команды.

*7. Национальная значимость и социальная ответственность*

- подготовка кадров, способных эффективно работать в системе здравоохранения своей страны, включая в отдалённых и малодоступных регионах.

Научно-исследовательская деятельность: акцентирует внимание на научно-исследовательской деятельности, поощряет проведение научных исследований в различных областях медицины, развитие инноваций и трансляцию научных открытий в практику для улучшения здоровья пациентов. Научные исследования, проводимые магистрами, направлены на решение реальных задач хирургической практики: диагностика, принятие клинических решений, выполнение хирургических вмешательств, ведение послеоперационного периода, профилактика и реабилитация).

Подчеркивается, что медицинские услуги, предоставляемые отдельному индивиду, играют важную роль в укреплении общественного здоровья населения. Этот внешний эффект проявляется как фактор повышения производительности общественного труда и способствует дальнейшему экономическому развитию страны.

В свете приоритетных задач программы развития здравоохранения выделяется «укрепление здоровья населения на основе обеспечения санитарного благополучия, профилактики факторов риска, пропаганды здорового питания и стимулирования здорового образа жизни». Образовательная программа соответствует этой задаче, подготавливая выпускников к активной роли в пропаганде здорового образа жизни и развивая их компетенцию как адвоката здоровья.

«Хирургия» в целом ориентируется на обеспечение высококачественного обучения, опираясь на мировые научные тенденции и принципы, заложенные в долгосрочных программах развития ведущих мировых научных и образовательных школ. Миссия и цель «Хирургии» была сформулирована согласно стратегии государства, планам развития образования и медицины, а также стратегии магистратуры и образовательной программы, включающие современные достижения в республиканской и мировой медицине.

Участие магистрантов и преподавателей в формулировании миссии и результатов ОП предусмотрено с самых ранних этапов: преподаватели осуществляют разработку ОП; участвуют в мониторинге потребности и специфики рынка труда; определяют перечень профессиональных стандартов и квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается ОП; магистранты участвуют в работе коллегиальных органов института в качестве полноправного члена.

Актуализация политики в области обеспечения качества является неотъемлемым процессом развития магистратуры, в связи, с чем анализ и пересмотр данного документа производится в институте на систематической основе. Данный фактор связан с динамично меняющимися потребностями заинтересованных сторон, а именно ППС, обучающихся и работодателей; различных нормативных документов Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, государственных программных документов, Устава вуза, Академической политики института и др.

Каждый год в институте с отделом контроля над качеством образования проводится онлайн-опрос среди студентов и магистров об удовлетворенности реализацией ОП. <https://vote.adti.uz/login.php>

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании Совета института.

Процесс обеспечения качества, являющийся основной концепцией миссии, включает ежегодные рецензии структуры и содержания образовательной программы «Хирургия» оценку их материальных и нематериальных ресурсов и процедур, а также анализ эффективности программ с участием ключевых заинтересованных сторон. Пересмотр программ направлен на актуализацию их содержания в соответствии с последними научными достижениями, ожиданиями магистров, запросами работодателей и требованиями рынка.

Основаниями для пересмотра являются мнения работодателей, высказываемые на заседаниях кафедры «Хирургии» а также, Комитета образовательных программ, где они

являются членами. Ежегодные встречи для пересмотра программ и рецензии, а также результаты анкетирования студентов, магистров и мнения преподавателей на методических заседаниях кафедр также служат основанием для корректировок.

С учетом внесенных изменений, обновленная образовательная программа по «Хирургии» предоставляется администрации соответствующих кафедр для рассмотрения и обратной связи в пределах их компетенции. В случае выявления системных несоответствий вопросы могут быть вынесены на рассмотрение департамента по академическим вопросам и проректору по академической деятельности.

Трансформация хирургии включают в себя следующие аспекты:

1. Компетентностный подход: переход от простой передачи знаний к формированию профессиональных компетенций, клиническое мышление, принятие решений в условиях неопределённости, коммуникация с пациентом и командой, правовая и этическая ответственность.
2. Внедрение цифровых и симуляционных технологий: использование симуляторов, AR/VR, цифровых тренажёров для отработки операций и манипуляций, телемедицина и дистанционные консультации в клинических сценариях, обучение цифровой грамотности хирургов: PACS, электронные истории болезни, ИИ- системы.
3. Обновление содержания программы: включение новых разделов (малоинвазивная и эндовидеохирургия, роботизированная хирургия, хирургия в чрезвычайных ситуациях, пациент-ориентированный подход и культурная компетентность), учет международных стандартов (WFME, Bologna, ESG, CanMEDS).
4. Интернационализация образования: стажировки, обмены, участие в международных конференциях, обучение на нескольких языках, внедрение англоязычных модулей, подготовка к работе в мультикультурной среде и по международным протоколам.
5. Интеграция науки и практики: акцент на клиническую и прикладную научную работу магистрантов, введение исследовательских модулей и работы над ВКР, базирующейся на клинических данных, развитие навыков критического анализа литературы и доказательной медицины.
6. Связь с практическим здравоохранением: расширение базы клинических практик и наставничества, вовлечение студентов в реальную работу хирургических отделений, совместные проекты с учреждениями МЗ РУз.
7. Индивидуализация траектории: модули по выбору (абдоминальная хирургия, сосудистая, онкохирургия и др.), возможность выбора научного направления и клинической специализации, развитие soft skills — управления временем, стрессоустойчивости, лидерства.

Миссия хирургии отражает образовательную стратегию в соответствии с Государственными программами реформирования медицинского образования Республики Узбекистан. В целях обеспечения условий для развития медицинской науки, системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области здравоохранения была утверждена Концепция развития в стратегическом партнерстве с ведущими международными университетами и медицинскими организациями. Миссией, которой должно стать содействие развитию медицины и здравоохранения путем ускоренной практической реализации прорывных научных открытий, внедрения инновационных технологий диагностики и лечения, подготовки будущих лидеров науки и практики, пропаганды и использования доказательной, персональной и упреждающей медицины для улучшения здоровья, качества жизни и долголетия.

Образовательная программа «Хирургия» составлена с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе. В целях обеспечения условий для развития медицинской науки, системы

подготовки, повышения квалификации и переподготовки врачей происходит тесное стратегическое партнерство с ведущими международными университетами и медицинскими организациями. Миссией, которой должно стать содействие развитию терапии путем ускоренной практической реализации прорывных научных открытий, внедрения инновационных технологий диагностики и лечения, подготовки будущих лидеров науки и практики, пропаганды и использования доказательной, персональной и упреждающей медицины для улучшения здоровья, качества жизни и долголетия.

На последипломном уровне, предусмотрены теоретические и практические компоненты, нацеленные на усиление клинической подготовки магистров и внедрение пациенто-ориентированного подхода с целью достижения высоких результатов в учебном процессе. В ходе обучения, ориентированного на пациента, выпускник развивает компетенции, необходимые для высокопрофессиональной клинической практики, умения работать самостоятельно и в команде, проявлять готовность к постоянному обучению и участию в непрерывном медицинском образовании и профессиональном развитии на протяжении всей жизни.

Образовательные программы также включают компетенции, отражающие миссию и ценности обучения, такие как поддержание высокого уровня компетентности, информационную грамотность, этическое поведение, целостность личности, честность, альтруизм, служение обществу, соблюдение профессионального кодекса, справедливость и уважение к окружающим.

Основные заинтересованные стороны в ОП «Хирургия» систематически участвуют в разработке миссии. Пересмотр и обновление миссии – комплексный процесс, в котором принимают участие все заинтересованные стороны: администрация магистратуры, академический штат, магистры, работодатели, представители профессиональных медицинских организаций.

Кафедра «Общая хирургия и трансплантология» и кафедра «Хирургические болезни» периодически инициируют процедуру обновления миссии, видения, ценностей, академических целей и принципов магистратуры, которые непосредственно определяют все аспекты, связанные с качеством образовательного и научно-исследовательского процесса.

Миссия, видение и цели хирургии пересматриваются и обновляются периодически. Для хирургии очень важно, чтобы в формулировании миссии были вовлечены как много больше заинтересованных сторон.

Принимая во внимание разнообразие ОП, на заседаниях кафедр рассматриваются и обновляются и миссии ОП, которые указаны в учебных планах ОП. В этом процессе участвуют работодатели, магистранты и администрация магистратуры.

Образовательные программы постоянно обновляются предпосылками, являясь внешние факторы (инструктивно-нормативные требования национального и международного уровня, приоритетов государственной политики в сфере здравоохранения, изменения потребностей работодателей, выпускников и профессионального сообщества, требования рынка труда в области здравоохранения, академическая мобильность обучающихся, тенденций в социально-экономическом развитии страны и региона, мониторинга международных стандартов и новых требований здравоохранительных организаций) и внутренние факторы (востребованность ОП, мотивация ППС, квалификация и уровень подготовки ППС, и др.).

Подчеркиваем, что к широкому кругу заинтересованных сторон ОП относятся ППС, студенты магистратуры, представители органов управления здравоохранением и образованием, профессиональных медицинских ассоциаций, общественность.

Основной целью является выявление новых требований рынка труда в сфере здравоохранения; введение новых элективных дисциплин для индивидуализации обучения магистров для улучшения условий прохождения клинической практики и др.