

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по учебной работе
Б.Р. Абдуллаев
"95" 06 2025 год



ПОЛОЖЕНИЕ

**О внедрении кредитно-модульной системы обучения в Андижанском
государственном медицинском институте**

Андижан

Данное Положение разработано на основе Закона Республики Узбекистан "Об образовании", постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 769 от 27 сентября 2017 года "О мерах по дальнейшему совершенствованию подготовки медицинских кадров", постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-4310 от 6 мая 2019 года "О мерах по дальнейшему развитию системы медицинского и фармацевтического образования и науки", приказа Министерства здравоохранения Республики Узбекистан № 236 от 8 сентября 2020 года, утверждающего "Положение о внедрении кредитно-модульной системы обучения в высших и средних специальных учебных заведениях медицинского и фармацевтического профиля". Положение регулирует организацию учебного процесса в кредитно-модульной системе для студентов 1-5 курсов бакалавриата и магистратуры в 2025-2026 учебном году.

Глава 1. Общие положения

1. Целью контроля и оценки знаний студентов бакалавриата и магистратуры (далее именуемых "обучающиеся") является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских кадров, способных соответствовать современным международным стандартам здравоохранения. Это включает развитие у обучающихся навыков самостоятельного обучения, управление качеством образования и развитие практических навыков в соответствующих областях медицины, а также предотвращение пробелов в освоении модулей, их выявление и устранение.

Положение о внедрении кредитно-модульной системы обучения (далее - Положение) регулирует поэтапное внедрение кредитно-модульной системы в процесс медицинского и фармацевтического образования, а также совершенствование практической подготовки специалистов и определяет приоритетные направления высшего, среднего специального профессионального, высшего и послевузовского образования.

2. Настоящее Положение применяется в отношении всех направлений бакалавриата и магистратуры в медицинской области.

Преподаватели института обязаны ознакомить обучающихся с требованиями данного Положения на первом занятии.

3. Положение регулирует деятельность по внедрению кредитно-модульной системы в институте.

4. При оценке знаний обучающихся используются критерии, установленные данным Положением, для таких мероприятий, как производственная (квалификационная) практика, интегрированные клинические (специальные) и предклинические (общепрофессиональные) экзамены, государственные экзамены для выпускников (межмодульные), а также научно-исследовательская и научно-педагогическая работа на этапе магистратуры и магистерская диссертация.

5. Модуль — это отдельная учебная дисциплина, которая включает владение знаниями и профессиональными аспектами, и завершение которой должно сопровождаться соответствующей формой контроля знаний, навыков и компетенций, полученных в результате освоения учебной программы.

6. Кредитно-модульная система обучения — это система организации учебного процесса, которая основывается на структуре каждого учебного модуля, контроле

результатов обучения и проведении итогового контроля для постоянной оценки знаний, навыков и компетенций обучающихся.

7. Кредитно-модульная система обучения включает лекции, теоретические, практические, семинарские и лабораторные занятия, учебную практику, клиническую практику, а также самостоятельные занятия обучающихся. Обучающиеся могут накапливать кредиты только после выполнения и оценки всех обязательных видов деятельности.

8. Система кредитных единиц — это систематический способ описания образовательных программ через присвоение кредитов их компонентам (модули, блоки модулей, курсы и др.). Описание кредита основывается на времени взаимодействия обучающегося с преподавателем, результатах обучения и уровне знаний, навыков и компетенций.

Глава 2. Организация учебного процесса в условиях кредитно-модульной системы обучения

9. Кредитно-модульная система обучения включает следующие формы учебного процесса:

аудитория: лекции, теоретические, практические, семинарские, лабораторные занятия, учебная (клиническая) практика;

внеаудиторные занятия: работа в научной библиотеке, самостоятельные работы, индивидуальные консультации, клинические задачи, производственная (практическая) практика, участие обучающихся в научных конференциях, виды научной деятельности в магистратуре и т.д.

10. Модули реализуются через:

программы для каждого модуля с учетом кредитных единиц;

аудиторию: тексты и презентации лекций, планы теоретических, практических, семинарских и лабораторных занятий, мультимедийное обеспечение, оборудование и симуляторы (тренажеры) для освоения практических навыков и компетенций;

самостоятельную работу обучающихся: сборники текстов для домашних заданий, материалы для самоконтроля, темы рефератов, электронная библиотека, видеотека, оборудование и симуляторы для освоения практических навыков и компетенций;

контроль знаний обучающихся: тесты, контрольные вопросы для каждого модуля, включая объективный структурированный клинический экзамен (OSCE), объективный структурированный экзамен (OSE) и другие задания;

прохождение практики: заключение контрактов с лечебно-профилактическими учреждениями, планы и программы проведения учебной и производственной (практической) практики, формы отчетной документации и др.;

научную деятельность в магистратуре: научно-исследовательская работа, научная практика и подготовка тем и материалов для магистерской диссертации, формы отчетной документации и др.

11. Кредит — это показатель выполнения учебного плана обучающимся, состоящий из времени (часов), необходимого для выполнения соответствующих учебных работ (исходя из значимости учебных работ для формирования будущего специалиста, определяемой институтом). Каждый модуль имеет независимый кредит.

12. Все виды учебных работ в учебном плане обозначаются в кредитах (кредитных единицах). 1 кредит (кредитная единица) определяется Министерством здравоохранения в зависимости от особенностей направления подготовки и составляет 30-36 академических часов. Нагрузки программ включают:

в бакалавриате на 1-2-3 курсах не менее 60 кредитов за учебный год, не менее 30 кредитов за семестр;

в магистратуре не менее 60 кредитов за учебный год, не менее 30 кредитов за семестр;

в бакалавриате на 4-5 курсах не менее 72 кредитов за учебный год, не менее 36 кредитов за семестр;

в магистратуре не менее 72 кредитов за учебный год, не менее 36 кредитов за семестр. Одна кредитная единица соответствует общему объему работы продолжительностью 40 минут и 36 академическим часам. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа, то есть 1,5 кредитной единицы. Расчет учебной нагрузки модуля в кредитных единицах производится по установленной процедуре, исходя из его объема, деленного на 36 академических часов, округляя до 0,5. Объем контрольной работы по модулю включается в общий объем учебной нагрузки модуля. Одна неделя производственной (практической) практики выражается в 1,5-4,0 кредитных единиц. С учетом особенностей направления подготовки и специальности количество недель для полной реализации модуля производственной (практической) практики может быть увеличено. За семестр одна экзаменационная сессия выражается в 1 кредитной единице (3 дня подготовки и 1 день для сдачи экзамена). В магистратуре аттестация по окончании семестра (полугодовая, годовая) проводится.

Согласно этой методологии возможно единое исчисление количества кредитных единиц: 1 кредитная единица соответствует 40-минутной 36 (30) академическим часам; 1 неделя (практика или другие учебные работы) = 54 (45) академических часов = 1,5 кредитных единиц (1-2 курсы: 1 кредит = 30 часов). Контрольные кредитные единицы распределяются в соответствии с кредитами, установленными для модуля.

13. Количество кредитов охватывает общую нагрузку обучающихся, включая учебные нагрузки (лекции, семинары, теоретические и практические занятия, лабораторные работы, учебную или клиническую практику и др.), самостоятельные работы, все виды контроля знаний, практику и государственные экзамены выпускников с предварительной аккредитацией (итоговая государственная аттестация).

14. В институте модуль "Военная медицинская подготовка" не учитывается в кредитах (кредитных единицах).

15. Учебный год включает 36 недель аудиторных занятий (в 1-2 курсах — 30 недель). Учебный семестр состоит из 18 недель (в 1-2 курсах — 15 недель).

16. В зависимости от обязательности и последовательности усвоения учебного содержания, примерный учебный план для направлений (специальностей) включает: Для бакалавриата в области лечебной деятельности:

блок гуманитарных и социально-экономических модулей;

блок клинических предшествующих модулей;

блок клинических модулей;

блок элективных модулей (для 1-, 2-, 3-блоков, региональный компонент). Для бакалавриата в областях, не связанных с лечебной деятельностью:

блок гуманитарных и социально-экономических модулей;

блок общепрофессиональных модулей;

блок специальных модулей;

блок элективных модулей (для 1-, 2-, 3-блоков, региональный компонент). Для магистратуры:

блок общеметодологических модулей;

блок специальных модулей;
блок выборных модулей;
блок научной деятельности.

17. Обучающиеся обязаны самостоятельно отслеживать результаты текущего, промежуточного и итогового контроля через электронную систему учета успеваемости и объявления, размещенные на электронных досках институтских зданий.

18. Оценка социальных характеристик обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть учебного процесса, направленная на повышение их ответственности и организованности, а также на углубление и всестороннее усвоение необходимых знаний и формирование системных навыков и компетенций. Оценка личных социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем один раз за семестр.

19. Набор кредитов и организация индивидуальных направлений обучения: Для получения диплома бакалавра студент должен накопить от 180 до 360 кредитов в зависимости от направления подготовки и срока обучения; Для получения диплома магистра студент должен накопить не менее 144 кредитов в зависимости от специальности и срока обучения.

20. Количество кредитов охватывает общую нагрузку обучающихся, включая учебные нагрузки (лекции, семинары, теоретические и практические занятия, лабораторные работы, учебная или клиническая практика, магистерская диссертация и др.), самостоятельные работы, все виды контроля знаний, производственную (практическую) практику и государственные экзамены выпускников с предварительной аккредитацией (итоговая государственная аттестация).

3-Общие правила оценки знаний обучающихся

21. Цель контроля и оценки знаний обучающихся в институте заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских (фармацевтических) кадров, соответствующих современным международным стандартам, а также в развитии знаний и навыков в соответствующих областях медицины при управлении качеством образования и самостоятельном обучении.

22. Основные задачи контроля и оценки знаний обучающихся следующие:

мониторинг и анализ уровня формирования знаний, навыков, компетенций и умений у обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, специальностей бакалавриата и магистратуры;

основные принципы оценки знаний, навыков, компетенций и умений обучающихся: соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, требованиям к уровню профессиональной подготовки медицинских кадров, точность, объективность, надежность, обеспечение прозрачности оценки знаний;

организация и анализ систематического усвоения учебного материала обучающимися в установленные сроки;

развитие навыков самостоятельной работы у обучающихся и эффективное использование информационных ресурсов;

объективная и справедливая оценка знаний обучающихся и своевременное информирование о результатах;

обеспечение комплексной и непрерывной подготовки обучающихся в рамках учебного плана;

создание условий для компьютеризации (цифровизации) организационных работ учебного процесса.

23. Проректор по учебной работе института в согласовании с заведующими кафедрами (отделами, лабораториями и т.д.) назначает руководителей модулей, ответственных за качество преподавания отдельного модуля, формирование учебного материала, а также за составление всех видов контрольных вопросов и обеспечение единых стандартов проверки знаний обучающихся. Оценка знаний обучающихся в рамках кредитно-модульной системы осуществляется на основе контрольных таблиц и критериев оценки в течение семестра.

24. Уровень усвоения содержания программы модуля определяется с применением условной единицы, обозначающей учебную нагрузку обучающихся.

25. Межведомственный координационный совет по непрерывному профессиональному образованию в области медицины и фармацевтики определяет количество кредитов для каждого модуля, а также общее количество кредитов, которое обучающийся должен набрать для завершения каждого курса и общего учебного периода.

26. Обучающиеся, освоившие содержание программы модуля в соответствии с настоящим Положением (с удовлетворительными рейтингами), считаются набравшими необходимое количество кредитов по соответствующему модулю.

4- Виды и формы контроля знаний обучающихся

27. Для обеспечения соответствия уровня знаний и усвоения обучающихся государственным образовательным стандартам, требованиям к уровню профессиональной подготовки медицинских кадров, в институте проводятся:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль (аттестация);
- интегрированные клинические (общепрофессиональные), клинические (специальные) экзамены;
- государственные экзамены выпускников с предварительной аккредитацией (итоговая государственная аттестация) через проведение различных видов контроля.

Формы контроля (экзамена) включают: тесты по модулю, экзамены (письменные, устные, практические (клинические), объективные структурированные клинические экзамены (OSCE), объективные структурированные экзамены (OSE) и другие, защита магистерских диссертаций и т.д.

28. Расписания контроля, виды и формы контроля, количество контрольных мероприятий, а также информация о баллах, установленных для текущего, промежуточного и итогового контроля, объявляются обучающимся педагогом на первом занятии.

29. Проведение контрольных мероприятий и оценка знаний обучающихся осуществляется педагогами, организованными заведующим кафедрой.

30. Для проведения контрольных мероприятий и оценки знаний обучающихся могут также привлекаться специалисты отрасли из других организаций по договоренности.

5- Проведение текущего контроля

31. Текущий контроль

Текущий контроль — это метод, позволяющий определить и оценить уровень знаний, практических навыков и компетенций обучающегося по темам модуля. Он направлен на оценку степени усвоения содержания темы модуля обучающимся, а также на конструктивный анализ и интерпретацию учебного материала, развитие навыков, связанных с модулем, усвоение практических навыков (в количественном и качественном отношении) и компетенций, решение проблемных ситуаций, связанных с применением профессиональных навыков, работу в команде, подготовку презентаций и т. д.

32. В зависимости от содержания модуля, повседневные занятия или взаимосвязанные темы объединяются кафедрой в блоки, и в результате их освоения обучающиеся должны обладать набором независимых теоретических знаний, практических навыков и компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

33. Текущий контроль по повседневным занятиям или каждой теме блока обычно проводится в следующих формах: устные опросы (с использованием логических проблемных вопросов), презентации (в малых группах по соответствующей теме модуля), решение проблемных ситуаций, связанных с профессиональными навыками, работа в команде (с использованием современных интерактивных методов и т. д.), анализ проблем, связанных с модулем, усвоение практических (включая клинические) навыков (в количественном и качественном отношении), усвоение компетенций и другими формами, установленными кафедрой. Формы текущего контроля фиксируются в программе модуля.

34. Каждый день или в последний день занятия по блоку тем преподаватель завершает текущий контроль и выставляет оценки обучающимся. При этом сумма оценок за повседневные занятия или блоки тем делится на количество занятий или, соответственно, на количество блоков модуля, и определяется итоговая оценка за текущий контроль за семестр. Итоговая оценка за текущий контроль по модулям, которые переходят из семестра в семестр, определяется путем деления суммы средних оценок за текущий контроль за семестр на количество семестров.

35. Журналы для текущего контроля готовятся учебно-методическим управлением, утверждаются руководителем управления и представляются соответствующим кафедрам до начала учебного года.

36. Результаты текущего контроля должны быть внесены в электронный журнал преподавателя и в электронную систему учета рейтинга обучающихся соответствующим преподавателем в установленный проректором по учебной работе срок, до начала периода промежуточного контроля. В отношении преподавателя, нарушившего срок, могут применяться меры дисциплинарной ответственности. Результат текущего контроля по модулю оформляется в виде (подготовленного в электронном виде) протокола, подписанного преподавателем.

37. Своевременное предоставление результатов текущего контроля учебным подразделениям и деканатам, а также полное и точное отражение их в журнале преподавателя и в системе учета рейтинга обучающихся возлагается на преподавателей, которые ведут данный модуль.

38. Обучающимся, которые не смогли своевременно пройти текущий контроль и не участвовали в занятиях, разрешается повторная сдача текущего контроля в течение учебного семестра.

39. Обучающиеся, не усвоившие текущий контроль полностью, не допускаются к промежуточному и итоговому контролю.

6- Проведение промежуточного контроля

40. Промежуточный контроль — это метод оценки уровня знаний обучающегося по соответствующему разделу учебной программы модуля (включающему несколько тем) после завершения этого раздела. Он проводится в течение учебных занятий.

41. Промежуточный контроль направлен на оценку уровня усвоения содержания соответствующих разделов программы, использование обучающимся литературы, решение проблемных ситуаций, связанных с применением профессиональных навыков (кейсы), системный анализ, логическое мышление, проведение независимого исследования, а также на определение уровня практических навыков и компетенций и способности последовательно и четко излагать свои мысли.

42. Преподаватели обязаны передать результаты промежуточного контроля в учебно-методический отдел, а также внести их в электронную систему учета рейтинга обучающихся и в журнал преподавателя.

43. Результаты должны быть внесены соответствующим педагогом в установленный институтом срок, который будет определен проректором по учебной работе, до начала периода итогового контроля. В случае несоблюдения сроков могут применяться дисциплинарные меры к педагогам. Результаты промежуточного контроля оформляются в виде записи, подписанной педагогом (подготовленной в электронном виде).

44. Графики промежуточного контроля разрабатываются на основе учебного плана учебно-методическим отделом (деканатом, кафедрой) и утверждаются проректором по учебной работе.

45. Формы и сроки промежуточного контроля определяются соответствующей кафедрой исходя из особенностей модуля.

46. Задания для промежуточного контроля разрабатываются преподавателями соответствующей кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

47. Обучающийся должен сдать промежуточный контроль до проведения итогового контроля по модулю.

48. Если обучающийся по уважительным причинам не смог присутствовать на промежуточном контроле, он получает разрешение на повторную сдачу этого контроля на основании указания декана факультета.

49. Обучающийся, не сдавший промежуточный контроль, а также получивший неудовлетворительную оценку по этому контролю, не допускается к итоговому контролю.

50. Обучающийся, не сдавший промежуточный контроль в установленный срок и получивший неудовлетворительную оценку, считается академически задолжавшим. Ему предоставляется возможность повторной сдачи в течение месяца с начала нового семестра для устранения академической задолженности.

7- Проведение итогового контроля

51. Итоговый контроль является методом оценки уровня усвоения теоретических знаний, практических навыков (по качеству и количеству) и компетенций обучающихся, проводимым в конце семестра или по завершению модуля.

52. Итоговый контроль направлен на оценку уровня усвоения содержания модуля, логического мышления обучающегося, теоретических и практических аспектов знаний по модулю, полного овладения практическими навыками, решения проблемных ситуаций (кейсов), системного и критического анализа, способности последовательно и четко излагать свои мысли на основе доказательной медицины.

53. Форма и сроки итогового контроля определяются соответствующей кафедрой в зависимости от особенностей модуля и утверждаются Советом института.

54. Задания для итогового контроля должны готовиться педагогами кафедры с учетом тем, изученных в рамках модуля, и утверждаются Советом института.

55. Итоговый контроль проводится в соответствии с графиком, утвержденным проректором по учебной работе.

56. Утвержденный список руководителей аудиторий и наблюдателей передается структурным подразделениям учебного заведения. По соглашению могут быть привлечены педагоги других образовательных учреждений, обладающие соответствующей квалификацией.

57. Без уважительной причины неявка преподавателя на итоговый контроль (или опоздание) может стать основанием для применения дисциплинарных мер. Обязанность замещения отсутствующего преподавателя возлагается на заведующего кафедрой.

58. Обучающиеся допускаются в аудиторию для итогового контроля только после предъявления удостоверения личности или другого документа, подтверждающего личность.

59. Обучающиеся, пришедшие после официального начала экзамена, не допускаются к участию в нем. Если причина опоздания признана уважительной, обучающийся может быть допущен в аудиторию с согласия руководителя аудитории.

60. В аудиторию, где проводится итоговый контроль, строго запрещается вход посторонним лицам, кроме членов экзаменационной комиссии, руководителя аудитории и наблюдателей. Процесс проведения итогового контроля может контролироваться ректором и проректором по учебной работе.

61. Заведующий кафедрой, проводящий контроль (экзамен), осуществляет надзор за процессом итогового контроля, в частности, за выполнением обязанностей соответствующими педагогами.

62. Обязанности ответственных педагогов при проведении итогового контроля:
уведомить обучающихся о порядке проведения и времени итогового контроля;
обеспечить отключение и сдачу мобильных телефонов обучающимися;
предложить обучающимся добровольно сдать все запрещенные предметы наблюдателям;

разместить обучающихся в аудитории так, чтобы не было возможности списывания и общения;

обеспечить соблюдение порядка на протяжении всего времени проведения итогового контроля;

при необходимости проинформировать обучающихся о замечаниях, технических ошибках или специальных требованиях к выполнению заданий;

отстранить обучающихся, нарушивших правила проведения итогового контроля, с составлением соответствующего акта.

63. Длительность итогового контроля устанавливается учебно-методическим управлением и деканатом факультета. Время начала контроля (экзамена) определяется по указанию руководителя аудитории.

64. Запросы обучающихся относительно содержания экзаменационных заданий не рассматриваются во время проведения итогового контроля.

65. Итоговый контроль должен выполняться и сдаваться обучающимся самостоятельно.

66. В случае выявления фактов замены обучающегося другим лицом во время итогового контроля, обучающемуся ставится ноль за рейтинг и он может быть привлечен к ответственности в соответствии с внутренними правилами учебного заведения.

67. Не допускается проведение более одного вида итогового контроля по одному модулю в один день. Между проведением различных видов итогового контроля должен быть установлен интервал не менее 2 дней.

8- Обеспечение объективности контроля

68. Содержание заданий для проведения контрольных мероприятий должно обеспечивать возможность прозрачной, беспристрастной (объективной) и точной оценки усвоения учащимися.

69. Рейтинги (или электронные) записи по текущему, промежуточному и итоговому контролю должны предоставляться деканатам в установленные сроки.

70. Педагогические работники кафедры должны объективно оценивать знания, практические навыки и компетенции учащихся в ходе текущего контроля. Также члены экзаменационной комиссии должны обеспечивать справедливость и прозрачность в процессе проведения промежуточного и итогового контроля, что будет постоянно контролироваться заведующим кафедрой, деканами факультетов и проректором по учебной работе.

71. Результаты текущего контроля должны быть доведены до сведения учащихся в день проведения контроля для ежедневных или блочных модулей, а результаты промежуточного и итогового контроля — в течение двух дней.

72. Педагогам, допустившим несправедливость и субъективность в процессе оценки, могут быть применены дисциплинарные меры по представлению проректора по учебной работе.

73. Деканат факультета и кафедра обеспечивают учащимся возможность ознакомиться с проверенными оценочными листами OSE/OSCE и письменными работами. Если учащийся не согласен с выставленной оценкой, он может подать апелляционную жалобу на имя декана факультета в течение суток после ознакомления с результатами текущего контроля. Апелляция рассматривается в течение трех дней с момента её поступления, идается заключение.

74. Оценка экзамена OSE/OSCE проводится в установленном порядке. Тестируемое осуществляется с использованием специальной компьютерной программы, и результаты теста доводятся до внимания учащегося сразу после его завершения.

75. Проведение контрольных мероприятий в образовательном учреждении постоянно изучается отделом контроля качества образования. В случае нарушений порядка проведения контрольных мероприятий и объективности, результаты проведенных контролей могут быть аннулированы, а соответствующий контроль повторно проведен.

9-bob. Ta'lim oluvchilar bilimini baholash tartibi va mezonlari

76. Уровень усвоения каждым обучающимся модуля оценивается по 100-балльной системе, используя целые числа, и результаты контрольных мероприятий конвертируются в рейтинговую систему на основе среднего балла.

77. В течение одного семестра проводятся текущий и итоговый контроль по завершающим модулям, и средняя оценка обучающегося определяется делением суммы результатов контрольных мероприятий на два. Эта средняя оценка затем конвертируется в рейтинговый балл.

78. В модулях, продолжающихся два и более семестров, проводятся текущий контроль, промежуточный контроль в форме теста при переходе из семестра в семестр и итоговый контроль в конце модуля. Средний балл текущих контролей, а также сумма промежуточной и итоговой оценок делятся на три для вычисления средней оценки по модулю и ее конвертации в рейтинговый балл.

79. При оценивании текущего, промежуточного и итогового контроля, а также при определении рейтинга за усвоение модуля, учитываются теоретические знания, практические навыки и компетенции обучающегося по следующим критериям:

a) "5" (отлично), А, для получения рейтинга 86 — 100 баллов:

- Обучающийся должен обладать систематическими, полными и глубокими знаниями по всем разделам учебной программы и уметь обосновывать их необходимыми доказательствами.
- Уметь точно и уместно использовать терминологию (в том числе научную и на иностранном языке), логически правильно и стилистически грамотно формулировать ответы на вопросы.
- Уметь выявлять проблемные вопросы и обосновывать свои взгляды на научно-практическом языке.
- Знать ключевые понятия модуля и эффективно применять их для решения научных и практических задач в короткие сроки.
- Демонстрировать способность независимо и творчески решать проблемы в нестандартных ситуациях.
- Уметь полностью выполнять практические навыки (как по качеству, так и по количеству) и полностью овладеть компетенциями.
- Уметь кратко, обоснованно и рационально решать практические задачи.
- Полностью и глубоко усвоить основные и дополнительные литературные источники, рекомендуемые в учебной программе.
- Понимать суть теорий, концепций и направлений, изучаемых в модуле, уметь критически оценивать их и применять достижения других модулей.
- Участвовать в семинарских, теоретических, практических и лабораторных занятиях в течение всего семестра, демонстрируя креативность и независимость, активно участвовать в групповых обсуждениях и проявлять высокий уровень культуры выполнения заданий.

б) "4" (очень хорошо), V, для получения рейтинга 81 — 85 баллов:

- Обучающийся должен обладать систематическими, полными и глубокими знаниями по всем разделам учебной программы и уметь обосновывать их необходимыми доказательствами.
- Уметь точно и уместно использовать терминологию (в том числе научную и на иностранном языке), логически правильно и стилистически грамотно формулировать ответы на вопросы.
- Уметь независимо устранять неопределенности, возникающие при доказательстве своей точки зрения или изложении другого теоретического материала.
- Знать ключевые понятия модуля и уметь эффективно использовать их для постановки и решения научных и профессиональных задач в короткие сроки.
- Уметь самостоятельно решать проблемы в стандартных ситуациях в рамках учебной программы.
- Уметь полностью выполнять практические навыки (как по качеству, так и по количеству) и полностью овладеть компетенциями.
- Демонстрировать хорошее знание нормативно-правовых документов на практических занятиях, уметь применять эти знания в новых ситуациях (хотя и не всегда рационально) и достаточно оформлять результаты выполненной работы.
- Осваивать основные литературные источники, рекомендованные в учебной программе.
- Понимать суть теорий, концепций и направлений, изучаемых в модуле, уметь критически оценивать их.
- Участвовать в семинарских, теоретических, практических и лабораторных занятиях в течение всего семестра, демонстрируя креативность и независимость, активно участвовать в групповых обсуждениях и проявлять высокий уровень культуры выполнения заданий.

v) "4" (хорошо), S, для получения рейтинга 71 — 80 баллов:

- Обучающийся должен обладать систематическими, полными и глубокими знаниями по всем разделам учебной программы, уметь обосновывать их необходимыми доказательствами, хотя могут быть небольшие недостатки.
- Уметь точно и уместно использовать терминологию (в том числе научную и на иностранном языке), логически правильно и стилистически грамотно формулировать ответы на вопросы.
- Уметь независимо устранять неопределенности, возникающие при доказательстве своей точки зрения или изложении другого теоретического материала.
- Знать ключевые понятия модуля и уметь эффективно использовать их для постановки и решения научных и профессиональных задач в короткие сроки.
- Уметь самостоятельно решать проблемы в стандартных ситуациях в рамках учебной программы.
- Уметь полностью выполнять практические навыки (как по качеству, так и по количеству) и овладеть компетенциями, хотя могут быть небольшие недостатки.
- Демонстрировать хорошее знание нормативно-правовых документов на практических занятиях, уметь применять эти знания в новых ситуациях (хотя и не всегда рационально) и оформлять результаты выполненной работы на достаточном уровне.
- Осваивать основные литературные источники, рекомендованные в учебной программе.
- Понимать суть теорий, концепций и направлений, изучаемых в модуле, уметь критически оценивать их.
- Участвовать в семинарских, теоретических, практических и лабораторных занятиях в течение всего семестра, демонстрируя креативность и независимость, активно участвовать в групповых обсуждениях и проявлять хороший уровень культуры выполнения заданий.

g) "3" (удовлетворительно), D, для получения рейтинга 60 — 70 баллов:

- Обучающийся должен обладать достаточным объемом знаний в рамках государственных образовательных стандартов (требований).
- Уметь использовать терминологию и правильно излагать ответы на вопросы, хотя допускаются некоторые ошибки.
- При ответах или демонстрации специальных навыков обучающийся должен продемонстрировать владение основными понятиями модуля, даже если сталкивается с трудностями.
- Уметь выполнять практические навыки (по качеству и количеству) самостоятельно, но с ошибками.
- Овладеть компетенциями независимо, но с ошибками.
- Обладать частичными знаниями по основным понятиям модуля и уметь применять их в стандартных (примерных) ситуациях.
- Способен решать стандартные задачи с помощью поддержки педагогического работника.
- Понимать суть основных теорий, концепций и направлений, изучаемых в модуле, и уметь их оценивать.
- Участвовать в семинарских, теоретических, практических и лабораторных занятиях под руководством педагога, демонстрируя достаточный уровень культуры выполнения заданий.

d) "3" (средне), Ye, для получения рейтинга 55 — 59 баллов:

- Обучающийся должен обладать удовлетворительным объемом знаний в рамках государственных образовательных стандартов (требований).
- Уметь использовать терминологию и правильно излагать ответы на вопросы, хотя допускаются некоторые грубые ошибки.
- При ответах или демонстрации специальных навыков, сталкиваясь с трудностями и ошибками, должен продемонстрировать владение основными понятиями модуля.
- Уметь выполнять практические навыки (по качеству и количеству) не самостоятельно и с ошибками.
- Овладеть компетенциями не самостоятельно и с ошибками.
- Обладать частичными знаниями по основным понятиям модуля и уметь применять их в стандартных (примерных) ситуациях.
- Способен решать стандартные задачи с помощью поддержки педагогического работника.
- Понимать суть основных теорий, концепций и направлений, изучаемых в модуле, и уметь их оценивать.
- Участвовать в семинарских, теоретических, практических и лабораторных занятиях под руководством педагога, демонстрируя достаточный уровень культуры выполнения заданий.

уе) Уровень знаний обучающегося "2" (недостаточно), FX, для получения рейтинга ниже 31 — 54 баллов:

- Обучающийся имеет лишь фрагментарные знания в рамках государственных образовательных стандартов (требований).
- Не может использовать научные термины или допускает серьезные логические ошибки в своих ответах.
- Участвует в семинарских, теоретических, практических и лабораторных занятиях пассивно, демонстрируя низкий уровень культуры выполнения заданий.
- Не обладает практическими навыками и компетенциями, не может исправить свои ошибки, даже с помощью рекомендаций педагогического работника.

ж) Уровень знаний обучающегося "2" (абсолютно неудовлетворительно), F, для получения рейтинга ниже 0-30 баллов:

- Обучающийся обладает лишь фрагментарными знаниями в рамках государственных образовательных стандартов (требований).
- Не может использовать термины или допускает серьезные и грубые логические ошибки в своих ответах или вообще не отвечает.
- Участвует в семинарских, теоретических, практических и лабораторных занятиях пассивно, демонстрируя низкий уровень культуры выполнения заданий или не выполняет их вовсе.
- Не имеет практических навыков и компетенций, не может исправить свои ошибки даже с помощью рекомендаций педагогического работника.

80 При учете рейтинга обучающихся особое внимание уделяется следующим элементам: производственная (практическая) практика, курсовая работа (проект), дипломная квалификационная работа, интегрированный клинический (специальный) и клинический предшествующий (общепрофессиональный) экзамены, а также государственный экзамен выпускников (межмодульная государственная аттестация), включая научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу на этапе магистратуры и магистерскую диссертацию.

Рейтинг обучающегося по модулям определяется следующим образом:

алл	ECTS оценка	Определение ECTS	Оценка	Определение
86-100	A	"Отлично" – отличные результаты, минимальные ошибки	5	Отлично
81-85	B	"Очень хорошо" – результаты выше среднего, с некоторыми ошибками	4	Хорошо
71-80	C	"Хорошо" – средние результаты, с заметными ошибками		
60-70	D	"Удовлетворительно" – слабые результаты, с грубыми недостатками	3	Удовлетворительно
55-59	E	"Средне" – результаты на минимальном уровне		
31-54	FX	"Неудовлетворительно" – необходимо дополнительно изучить материал для достижения минимального уровня знаний	2	Неудовлетворительно
0-30	F	"Абсолютно неудовлетворительно" – требуется полное переизучение материала		Абсолютно неудовлетворительно

82. Для допуска выпускников к государственному экзамену (итоговой государственной аттестации) обучающийся должен полностью набрать установленное количество кредитов, а также в приложении к зачетной книжке «Дневник освоения практических навыков и компетенций» качественно и количественно полностью выполнить все практические навыки и компетенции.

83. Условием перевода обучающегося на следующий курс является не только отсутствие академической задолженности по текущему, промежуточному и итоговому контролю, но и получение положительной оценки по производственной (квалификационной) практике, а также по интегрированным предклиническим (общепрофессиональным) и клиническим (специальным) экзаменам.

84. Организация и проведение экзамена по производственной (квалификационной) практике осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10- Порядок пересдачи контрольных работ и сроки их проведения

85. Студент, который получил неудовлетворительную оценку по текущему контролю и не сдал в установленный срок, имеет право пересдать экзамены под контролем педагогического сотрудника, заведующего кафедрой и деканата факультета до проведения промежуточного и финального контроля.

86. Студент, не участвовавший в учебных занятиях по уважительной причине (болезнь, дорожно-транспортное происшествие, смерть близкого родственника, вступление в брак, рождение ребенка) и не сдавший промежуточный или финальный контроль, интегрированные клинические (общепрофессиональные) и клинические (специальные) экзамены в установленные сроки, имеет право на пересдачу в течение одного месяца, согласованного с проректором по учебной работе, по решению деканов (руководителей учебно-методического управления).

87. Если студент на семестре по каждому виду текущего контроля, а также по промежуточному и финальному контролю, интегрированным клиническим (общепрофессиональным) и клиническим (специальным) экзаменам, набрал менее 54% от

общего балла (неудовлетворительно), он считается имеющим академическую задолженность.

88. Если студент на семестре по каждому виду текущего контроля и по общему баллу набрал менее 54% (неудовлетворительно), он не допускается к промежуточному, финальному контролю или интегрированным клиническим (общепрофессиональным) и клиническим (специальным) экзаменам.

89. Студентам с академической задолженностью предоставляется один месяц после окончания семестра для пересдачи соответствующего контроля с целью устранения академической задолженности. Конкретные сроки пересдачи для студентов с академической задолженностью устанавливаются деканатами факультетов.

90. Пересдача текущего контроля должна быть организована кафедрой.

91. Результаты пересдачи должны быть представлены в отдельном журнале в течение одного месяца, отведенного для пересдачи, в учебно-методическое управление и деканаты факультетов.

92. Пересдача промежуточного и финального контроля, интегрированных клинических (общепрофессиональных) и клинических (специальных) экзаменов для повышения рейтинговых баллов не допускается.

93. Студенты, не освоившие модуль в установленный срок и не устранившие академическую задолженность, остаются на соответствующем курсе для повторного изучения кредитов, не набранных по рекомендации декана факультета по указанию ректора института.

94. Студентам стипендия назначается с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором была устранена академическая задолженность.

95. Студенты, не являющиеся выпускниками, имеющие академическую задолженность по 3 и более модулям по результатам осеннего семестра, имеют месяц для пересдачи промежуточного и/или финального контроля по соответствующим модулям с начала нового учебного года; аналогично по весеннему семестру.

96. Выпускникам разрешается пересдавать неосвоенные модули по результатам весеннего семестра до начала государственной аттестации.

97. Студентам с академической задолженностью по 4 и более модулям пересдача не разрешается, и они остаются на курсе по указанию руководства образовательного учреждения.

98. Количество пересдач промежуточного и/или финального контроля не должно превышать 2 раз.

99. Если студент не смог пройти пересдачу промежуточного и/или финального контроля, интегрированных клинических (общепрофессиональных) и клинических (специальных) экзаменов в первый раз, декан факультета создает комиссию. Состав комиссии формируется из педагогов и специалистов в данной области по соответствующему модулю. Во второй раз пересдача и оценка студента проводятся данной комиссией.

100. Декан факультета уведомляет ректора института о студенте, который не сдал задолженность в установленный срок, и такой студент остается на курсе по указанию ректора.

101. Студент, оставшийся на курсе, который не освоил модуль(и), продолжает обучение на платной основе в соответствии с утвержденной учебной программой на соответствующий семестр данного учебного года.

11-Запись и анализ результатов рейтинга

102. Баллы студента по модулю в конце семестра вводятся в сводный рейтинговый (электронный) журнал в виде целого числа. Педагогические работники, обучающие модуль, заполняют соответствующий раздел электронной системы учета рейтинга студентов.

103. Педагог обязан выставить оценки за промежуточный и итоговый контроль, интегрированные клинические (профессиональные) и клинические (специальные) экзамены в оценочных листах ОСЕ/ОССЕ, а также на титульном листе письменной работы. Оценка должна быть выставлена в четкой форме с подписью педагога.

104. Любые исправления должны быть подтверждены подписью заведующего кафедрой.

105. Педагог определяет итоговые результаты (рейтинг) студентов по модулю на основе журналов текущего контроля, промежуточного и итогового контроля и составляет сводный рейтинговый (электронный) журнал.

106. Рейтинг студента определяет уровень его знаний, навыков, умений и компетенций. Общий рейтинг студента по семестру (курсу) определяется путем сложения всех набранных рейтинговых баллов по модулям.

107. Общий рейтинг студентов, а также количество кредитов, набранных по модулям, объявляется по окончании каждого семестра и учебного года.

108. Если модуль проходился в течение нескольких семестров, сумма рейтингов и количество набранных кредитов учитываются при оформлении приложения к диплому или академической справки студенту деканатом факультета.

109. Результаты интегрированных клинических (профессиональных) и клинических (специальных) экзаменов учитываются как основное испытание в период перехода из курса в курс.

110. При установлении выдающегося диплома учитывается освоение модулей студента по результатам каждого семестра.

111. Результаты контроля студентов по различным видам проверок систематически анализируются деканатом факультета.

112. Результаты текущего, промежуточного, итогового контроля, интегрированных клинических (профессиональных) и клинических (специальных) экзаменов регулярно обсуждаются на заседаниях института, и принимаются соответствующие решения.

113. По итогам рейтингового контроля за учебный год принимается решение о переводе студентов на следующий курс в установленном порядке.

12- Итоговое правило

114. Данный Порядок разработан на основании Регламента, согласованного с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Национальной палатой инновационного здравоохранения Республики Узбекистан.

Приложение 1 к Регламенту о внедрении кредитно-модульной системы обучения в высших и средних специальных учебных заведениях медицины и фармацевтики.

Структура учебных планов бакалавриата по специальностям высшего медицинского и фармацевтического образования (в области «Здравоохранение»)

Для образовательных направлений, связанных с лечебной деятельностью:*

№	Название блоков	Объем часов (кредитов) (%)
1.	Гуманитарные и социально-экономические модули	2,5-3,5%
2.	Предклинические модули	20-25%
3.	Клинические модули	65,5-75,5%
	Элективные модули (для регионального компонента 1-, 2-, 3-блоков)	3-7%
Итого:		100%

*) Направления бакалавриата: 5510100 – Лечебное дело, 5111000 – Профессиональное образование (лечебное дело), 5510800 – Военная медицина (лечебное дело), 5510200 – Педиатрия, 5510400 – Стоматология, 5511000 – Детская стоматология, 5510700 – Высшее сестринское дело, Клиническая психология.

В учебных планах направлений бакалавриата, связанных с лечебной деятельностью, предусмотрено введение с первого курса 50% теоретического и 50% практического обучения по клиническим модулям, а также модулей по освоению клинических практических навыков.

2. Для направлений бакалавриата, не связанных с лечебной деятельностью:

T/r	Название блоков	Объем часов (кредитов) (%)
1.	Гуманитарные и социально-экономические модули	2,5-3,5%
2.	Общепрофессиональные модули	65-75%
3.	Специальные модули	15,5-21,5%
	Элективные модули (для модулей 1-, 2-, 3-блоков, региональный компонент)	3-7%
ИТОГО:		100%

Бакалавриат: 5510300 – Медико-профилактическое дело, 510900 – Медико-биологическая деятельность, 5510500 – Фармация, 5111000 – Профессиональное образование (фармация), 5510600 – Промышленная фармация, Биомедицинская инженерия, Фармацевтическая биотехнология, Стандартизация, сертификация и управление качеством лекарственных средств.

Приложение 2 к Регламенту о внедрении кредитно-модульной системы обучения в высших и средних специальных учебных заведениях медицины и фармацевтики.

Структура учебных планов для магистерских специальностей в области высшего медицинского и фармацевтического образования (в сфере "Здравоохранение").

T/r	Название блоков	Объем часов (%) для магистерских специальностей, связанных с лечебной деятельностью	Объем часов (%) для магистерских специальностей, не связанных с лечебной деятельностью
1.	Общеметодологические модули	5-10%	10-20%
2.	Специализированные модули	70-80%	60-70%
3.	Выборочные модули	10-15%	10-15%
Итого:		100%	100%

**) Для магистерских специальностей на основе бакалавриата, связанного с лечебной деятельностью.*

***) Для магистерских специальностей на основе бакалавриата, не связанного с лечебной деятельностью.*

Список магистерских специальностей на основе бакалавриата, связанного с лечебной деятельностью, устанавливается Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

Приложение 3 к Регламенту о внедрении кредитно-модульной системы обучения в высших и средних специальных учебных заведениях медицины и фармацевтики.

Структура учебных планов клинической ординатуры (резидентуры) в области медицины и фармацевтики (в сфере "Здравоохранения")

T/r	Название блоков	*Объем часов по специальностям клинической ординатуры (резидентуры), связанных с лечебной деятельностью (%)	Объем часов по специальностям клинической ординатуры (резидентуры), не связанных с лечебной деятельностью (%)
1	Общеметодологические и неспециализированные подходы	до 3,5%	до 3,5%
2	Специализированные модули	не менее 91%	не менее 85%
3	Сопутствующие (клинические) специализированные модули	до 4,5%	до 10%
4	Дополнительные модули	Самостоятельное обучение	Самостоятельное обучение
5	Аттестация	1%	1%
Итого:		100%	100%

*) Для специальностей клинической ординатуры (резидентуры) на базе бакалавриата, связанных с лечебной деятельностью.

) Для специальностей клинической ординатуры (резидентуры) на базе бакалавриата, не связанных с лечебной деятельностью.

Список специальностей клинической ординатуры (резидентуры) на базе бакалавриата, связанных с лечебной деятельностью, утверждается Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

Приложение 4 к Регламенту о внедрении кредитно-модульной системы обучения в высших и средних специальных учебных заведениях медицины и фармацевтики.

Структура учебных планов курсов первичной целевой специализации в области медицины и фармацевтики (в области образования "Здравоохранение")

T/r	Название блоков	Объем часов, выделенных специальностям (%)
1.	Основная специальность	99%
	В том числе	
1.1.	Модули специальности	90%
1.2.	Модули и модули смежных (клинических) специальностей	9%
2.	Аттестация	1%
	Итого	100%